

السحر والسحر في ليبيا

Digitized by Ahmed Barad

بقلم محمد الصالح عفيفي

عضو البعثة المصرية بالجامعة الأردنية
بليبيا

الأولمى. الهرفى. الهدوى
شيب. الغناى. الأشلافى
الماجرى. نرج. أبو سدر
الساحلى. المغزق. الأشهب
المصاوى. البرعى. المنصر
فنايه. الشارف. الفقيه
راسم. المسعودى. الباروف
الشنطه. الشنى. صدق
الذيب. الرقى. الهنغارى
المبولى. الوعامد. الكف
معيق. زحوان. مبارك
زكرى. عرفه. أنديشه
نعامة. الهليلسى. باكبر
السوى. الفزلاف. رعمنا

تقديم

بقلم : الأستاذ الجليل الدكتور سلامه حاد

المستشار الثقافي ببلن

كان الكلام عن الوحدة العربية، والوطن العربي الأكبر يدور دائماً في فلك التنى، وكان الدارسون لتطور الامم وسياساتها يخشون أن يظل الامر هكذا تنياً ورجاء لأن الاتحاد والوحدة يتطلب أول الامر معرفة أ كيدة بكل جزء من أجزاء هذا الوطن، من حيث جغرافيته وتكوينه البشرى وسياساته. ثم ما هو أعق من ذلك معرفة وإدراكا بثرواته الأدبية ومجموع آثاره الفنية.

حتى إذا أصبح أمر الوحدة وشيك الحدوث بعد (النهضة) الجبارة التي قامت في مصر، والتي جافت التشوق بالشئ دون فعله، وانقلب الكثير من التنى والتعلل حقائق ملوثة محسوسة : بدت الحاجة إلى استكمال وسائل العلم بشئون البلاد العربية جميعاً حتى يكون التعاون فيما بينها مقاماً على أساس صحيح .

• • •

ومن هنا كان البحث الذي يضمه هذا الكتاب له قيمته فهو نوع من الانتقاء لالحركة الأدبية في قطر عربي شقيق . وما أكثر حاجتنا إلى هذه البحوث لتكمل بها الصورة الصحيحة لهذا الوطن العربي في مجموع بقائه ودياره ، وإن السيد الأستاذ محمد الصادق عضيبي يكون قد أدى خدمة جلى للمروبة بهذا الجمع، والتحليل للحركة الأدبية في ليبيا في صورة تدل على ذوق سليم ، وإدراك للجمال الفني، وإنصاف في التقدير . وإن قارىء الكتاب لا بد حاسب له هذا في حساب الحسنات .

تقديم

بقلم : الأستاذ الجليل الدكتور سلامه حماد

المستشار الثقافي ببلنات

كان الكلام عن الوحدة العربية ، والوطن العربي الأكبر يدور دائماً في فلك التمني ، وكان الدارسون لتطور الامم وسياساتها يخشون أن يظل الأمر هكذا تمنياً ورجاء لأن الاتحاد والوحدة يتطلب أول الأمر معرفة أ كيدة بكل جزء من أجزاء هذا الوطن ، من حيث جغرافيته وتكوينه البشري وسياساته ، ثم ما هو أعمق من ذلك معرفة وإدراكا بثرواته الأدبية ومجموع آثاره الفنية .

حتى إذا أصبح أمر الوحدة وشيك الحدوث بعد (النهضة) الجبارة التي قامت في مصر ، والتي جافت التشدد بالشيء دون فعله ، وانقلب الكثير من التمني والتعلل حقائق ملوثة محسوسة ؛ بدت الحاجة إلى استكمال وسائل العلم بشئون البلاد العربية جميعاً حتى يكون التعاون فيما بينها مقاماً على أساس صحيح .

° ° °

ومن هنا كان البحث الذي يضمه هذا الكتاب له قيمته فهو نوع من الاستقصاء للحركة الأدبية في قطر عربي شقيق . وما أكثر حاجتنا إلى هذه البحوث لتشكل بها الصورة الصحيحة لهذا الوطن العربي في مجموع بقاته ودياره ، وإن اليد الأستاذ محمد الصادق عفيفي يكون قد أدى خدمة جلى للعروبة بهذا الجمع ، والتحليل للحركة الأدبية في ليبيا في صورة تدل على ذوق سليم ، وإدراك للجمال الفني ، وإنصاف في التقدير . وإن قارىء الكتاب لا بد حاسب له هذا في حساب الحسنات .

على أنى حين قرأت الكتاب فى صورته الأولى أخذت على المؤلف ميله إلى أن يستطرد لبحث مذاهب أدبية ، أولى بها أن تعالج لذاتها فى كتاب بذاته ، وأن يكتفى بالقرير الوجيز عنها عندما تدعو الحاجة إلى ذلك فى غضون هذا الكتاب ، وإنى أرجو أن يكون المؤلف قد تحلص من هذا الاستطراد حتى يحتفظ الكتاب بوحده الطبيعية كعرض وتسجيل لنواحي الحركة الأدبية فى قطر عربى شقيق شارك كثيره من أجزاء هذا الوطن العربى فى معركة دامية ضد الاستعمار ، وتمرس بتجارب لا بد قد انعكست على أدبه بل هى فعلا قد صورت تصويراً بارعا يحمل الآثار التى طبعها هذا الاستعمار على وجه الأدب اللبى ، والتى نهض هذا الأدب بمحاربتها كما يتضح عند مطالعة بعض النصوص التى احتواها الكتاب .

ولاشك أنه من محاسن الكتاب بعد ذلك: هذا الجهد المشكور الذى بذله واضطلع به المؤلف ، لتصبح هذه الدراسة مسددة ناجحة ، ولا سيما وأن كل من تحدث عنهم من الشعراء ، لم يسبق أن وضعت عنهم مؤلفات أو قاموا بطبع دواوينهم الشعرية غير اثنين هما : الأستاذ مصطفى بن ذكرى ، والبطل سليمان البارونى صاحب التاريخ المجيد ، وما أحرانا بأن نعرف شيئاً عن شيخ شعراء ليبيا ، وأترابه من شعراء طرابلس . كذلك ما أجددنا بأن نعرف شيئاً عن شاعر الوطنية ، فى ليبيا وإخوانه من شعراء برقة .

ومن محاسنه أيضاً تفرد به بإثبات قصائد لم تكن مطبوعة فهو بهذا قد سجلها لحفظها من الضياع . وهو إلى جانب ذلك عمل على إذاعتها بين أقطار العالم العربى حتى تكتمل كما قلت صورة ناطقة لأدبنا العربى المعاصر .

• • •

وإذ أهيى بكل مبعوثى التربية والتعليم بأن يقتدوا بمؤلف هذا الكتاب فيفتحوا أعينهم وأذانهم ويرهفوا إحساساتهم حتى يكونوا رسلا لنشر رسالة الأدب العربى القومى فى آفاق هذا الوطن الناهض ، فينقلون أثرأ من هنا كما ينقلون أثرأ إلى هناك ، وبهذا يتم الاتصال بين المواطنين العرب فى صعيد الفكر والفن والأدب

تصدير

بقلم : الأستاذ الكبير محمد فريد أبو حديد

هذه الأمة العربية تتحرك من جديد نحو حياتها الجديدة . وما أجدرها أن تكون في الغد القريب رافعة لراية الإنسانية ، كما لو كانت في أمها الغابر . وقد يجادل بعض ذوى الأغراض في هذه الحقيقة ، ولكن الجدل لا محل له ونحن نتحدث في الفن والأدب ، وقد كان الفن والأدب دائماً منزهين عن جدال السياسة ، فكل منصف في الشرق والغرب . وكل منصف في أيامنا هذه ، وفي الأيام الخالية ، يشهد أن الأمة العربية تمتاز في تاريخها المجيد بأموار تجعل لها طابعها الخاص بين الدول الكبرى في التاريخ .

Digitized by Ahmed Barod

وأول ميزة في ذلك التاريخ أن الأمة العربية دون كل الأمم كانت تنتم بالساحة التي لا تعرف التفرقة بين الشعوب لاختلاف أجناسها ، أو ألوانها ، أو طريقة حياتها ، فكانت حدود الدولة العربية تمتد من الهند إلى مرا كش ، ومن أواسط أفريقيا إلى أسبانيا ، ولكنها كانت دولة واحدة ، في أمة واحدة ، لم يكن في هذه الدولة سمحة شيء من عنجية دولة الإسكندر المقدوني ، ولا من كبرياء دولة القيصرية ، ولا غطرسة دولة الأ كسرة ، تلك الدول التي كانت تنظر إلى الشعوب التي في داخل حدودها نظرة السيد نحو المسود ، ونظرة المسيطر نحو الأرقاء ، كان العالم كله في نظر دولة اليونان برابرة فيما عدا الأحرار من المحاربين في بلاد اليونان نفسها ، وهكذا كانت الحال في دولة الروم التي كانت تنظر إلى الشعوب التي تحكمها على أنها شعوب بربرية ، ولم يكن لأفراد تلك الشعوب حق من الحقوق الإنسانية ، ولا السياسية إلا بمقدار ما يسمح به السيد للعبد ، لم يكن حق المواطن يعطى إلى أهل مصر الرومانية ، ولا إلى أهل بريطانيا

الرومانية ، بل كان أهل الأقاليم جميعاً في مرتبة دنيا لا ينبغي لهم أن يتعدوها ، أما الدولة العربية فقد كان شعارها وحدة الحق ، ووحدة الواجب ، كل الأمم سواء ما دامت تشملها الدولة العربية ، فلا فرق فيها بين عربي وعجمي ، ولا بين أبيض وأسود .

ولم تكن هذه روح الدولة وحدها ، بل كانت روح المواطنين في كل مكان في تلك الدولة ، ولا سيما طبقة المثقفين والعلماء والأدباء . وإن نظرة واحدة إلى كتب الرحلات التي ألفها الرحالة العرب لتدل دلالة واضحة على أن المواطن العربي كان يحل في كل بلد من بلاد الدولة العربية ، ويعد نفسه مواطناً فيها لا تقف في وجهه حدود من الطبيعة ، ولا من السياسة .

وقد استمر هذا الشعور الدمج إلى ما بعد أن تفرقت الأوطان المختلفة بأبناء الأمة العربية ، إذ أن الاختلاف السياسي بين الدول لم يستطع أن يمحوا ما في أعماق نفوس الأمة نفسها من الشعور بالوحدة .

وقد أدى هذا الشعور القوي إلى حركة تبادل ثقافي لا نظير لها في التاريخ بين بلاد الشرق العربي ، والغرب العربي ، بل إن هذا التبادل كان أعم من أن يكون بين شرق وغرب غيب ، إذ أنه كان يشمل كل الأقطار على اختلاف مواقعها من الكرة الأرضية .

ولعلنا نجد ذلك الاتجاه النفساني كان وما يزال باقياً حتى في الأيام السوداء التي تحطمت فيها وحدة الأمة العربية على يد الاستعمار . فإنه على الرغم من قسوة الاستعمار ، وسعيه المتصل لتزويق وحدة تلك الأمة بقي الشعور قوياً بأن الأمة العربية أمة واحدة لا تعرف حدوداً سياسية ، ولا تعترف بالفروق بين الأجناس والألوان . ومن الشواهد القوية على هذا أن كل مصلح من المصلحين السياسيين ، أو الدينيين الذين ظهروا على توالي القرون في مشارق العروبة ومزاربها ، كان لا يتجه يدعوته الإصلاحية إلى قوم دون قوم ، بل إلى الأمة العربية جماعاً ، هكذا كان شأن جمال الدين الأفغاني ، و عبد الرحمن الكواكبي ، . وهكذا كان من

قبلهما شأن محمد بن عبد الوهاب ، في جزيرة العرب ، و محمد على النوسى ، في ليبيا ، و محمد المهدي ، في السودان . ولو شئنا أن نعدد الامثلة الدالة على هذا المعنى لوجدناها تفوق الحد ، إذ كانت الاممة العربية دائماً تنبض بحركات الإصلاح مدة قرون طويلة ، وكانت كل نبضة من تلك النبضات تنبعث عن شعور بوحدة الاممة العربية .

هذه ميزة كبرى تنتم بها المدينة العربية ، وتمتاز بها على المدن الاخرى في التاريخ ، وانه لمن حسن الحظ انها بقيت في أعماق ابناء هذه الاممة حتى أتيح لها أن تنبعث في وقتنا هذا الذي عمت فيه النهضة كل أطراف العروبة من جديد .

• • •

وقد كان للغة العربية ، والآداب العربية ، مكان خاص في المدينة العربية . ذلك أن التاريخ لا يعرف مثالا آخر للغة توغلت بجذورها القوية إلى أعماق حياة دولة مترامية الاطراف مثلنا توغلت جذور اللغة العربية في حياة المواطنين في الاممة العربية . لقد انتشرت من قبل لغة اليونان على يد الإسكندر المقدون وخلفائه ، وانتشرت لغة الرومان حتى عمت العالم المعروف من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ، ولكن هاتين اللغتين لم تزيدا على أن تكونا لنتين رسميتين تطفو كل منهما حيناً ثم تزول في مدى قرون قلائل ، على حين كانت الشعوب الداخلة في نطاق دولتي اليونان والرومان تحتفظ بلغاتها الأصلية البربرية . فكما كان اليونان والرومان يعتبرون الشعوب الخارجة عن جنسهم الاصيل من البرابرة ، كان أبناء تلك الشعوب ينظرون إلى لغة اليونان والرومان على أنها لغة مفروضة أجنبية . وإذا كانت بعض اللغات الاوربية قد تأثرت قليلا أو كثيراً بلغة الرومان فإن ذلك كان من قبيل الرطانات التي تستخدمها الشعوب لأنفسها لمسايرة الحكم الاجنبي المفروض عليها .

وأما اللغة العربية فقد صارت بعد قرن واحد من الفتح العربي هي اللغة الاصلية

في كل صقع من الأصقاع التي أظلتها الدولة العربية ، من مشارق هضبة الهند إلى المحيط الأطلسي . وكانت الشعوب الداخلة في الدولة العربية على اختلاف أصولها وعروفتها تتكلم بالعربية ، وتحب العربية ، وتنض قلبها بالعربية . بل إن هذه الشعوب كانت تتنافس فيما بينها في ميدان الإنتاج الأدبي ، وكل منها يحرص على أن يكون إنتاجه أروع وأفخم مع شدة الحرص على تبادل ذلك الإنتاج ونشره بكل الوسائل المحدودة في تلك الأزمنة . كان أهل الأندلس في أقصى الغرب يسارون أهل العراق في الشرق ، في الابتكار الأدبي ، والإبداع الفني ، مع شدة الحرص على كل ما ينتجه الشرق من آيات الفن الأدبي ، كما كان الأدباء من أهل المغرب لا يعرفون حدوداً لقوميتهم العربية فيهاجرون إلى بلاد ، الضاد ، حينما تطيب لهم الإقامة ، فينقلون بذلك بضاعتهم الأدبية إلى بلاد المشرق حيث تستقر بهم الإقامة ، وكان أمراء المغرب العربي يسذلون كل ما يستطيعون من وسائل الإغراء ليسبقوا إلى اقتناء آيات الإنتاج الأدبي في بلاد المشرق العربي ، وإلى استخدام أساتذة الأدب ليعلموا في معاهدهم العليا . ولا نستطيع أن ننسى أن دولة الفاطميين المغربية حلت في قلب العالم العربي الشرق بمصر . وكان ذلك بمثابة تقريب لموارد الأدب العربي المغربي إلى إخوتانهم من أبناء المشرق العربي .

Digitized by Ahmed Barod

والتاريخ يعجز عن إيراد مثال آخر غير اللغة العربية في بقائها ثلاثة عشر قرناً سليمة حية قوية موحدة من أقصى المغرب إلى أقصى المشرق محفظة بمقدرتها الفائقة على استعادة الحياة من جديد لتتألف عهداً جديداً من النهضة .

فإذا كان أبناء الأمة العربية يستجيرون في هذا الزمان الحديث لنبضات نهضتهم الجديدة فذلك إلا سر من أسرار متانة لغتهم ، وحيوية آدابهم . فاللغة العربية ليست لساناً فحسب ، بل هي وعاء يشتمل على تراث ضخم يجتمع عليه أبناء العروبة ويستمدون منه مثلهم العليا ، وفلسفتهم ، ونظرتهم إلى الحياة ، ومعايير القيم والسلوك . ولهذا كانت هذه اللغة الشريفة من أول ما تتجه إليه نفوس أبناء العروبة في وقتنا الحاضر ،

ومن أول ما ينبغي أن تتجه إليه نفوسهم لتحقيق آمالهم الكبرى في الحياة الجديدة .

فالأدباء الذين يخدمون اللغة العربية في صقع من أصقاع الأمة العربية لا يهدفون بإنتاجهم إلى قومهم الأقربين وحدهم بل يعيشون به كذلك إلى أقصى الآفاق حيث يقيم إخوانهم وبنو قومهم ، في حدود العروبة الشاملة ، وإذا كان من الحق أن اللغة العربية كانت من قبل وعاء العبقريّة لشعوب العروبة ، وهي مازال إلى اليوم وعاء لتلك العبقريّة ، وإن الدور الذي قامت به في الماضي هو الذي تقوم به في وقتنا هذا ، وهو الدور الذي ستقوم به إلى أبد الدهر .

o o o

ومؤلف هذا الكتاب الأستاذ محمد الصادق عفيفي من شباب العروبة ، وقد أتبع له أن يخرج من مصر على عادة قومه في الماضي فيقيم حيناً بين ظهراني قطعة أخرى من الأمة العربية ، وهي ليبيا ، ولم يكن من الغريب أن يتجه بكل قلبه إلى تعرف مافي ذلك القطر الشقيق من آثار الانتاج الأدبي في ميدان الشعر خاصة ، فإنه في أثناء إقامته هناك تفتحت عينه كما تفتح قلبه إلى جانب من الكنز العام الذي لا يهيم ليبيا وحدها بل يهيم العالم العربي كله . فاللغة العربية وآدابها تراث مشترك ، والأمة العربية تزداد غنى وقوة بمقدار ما يتيسر لها من الاستزادة من ذلك الكنز .

وقد توفر على دراسة الشعر الليبي في حماسة تذكرنا بحماسة قدامى الأدباء الذين كانوا من قبل يرتادون مجالى الادب العربي في مختلف الأقطار ويضيفونه إلى التراث المشترك الذى ، نعم به اليوم من مخلفات القرون الخالية .

واستطاع الأستاذ المؤلف أن يحصل من وراء دراسته الواسعة العميقة على مجموعة نفيسة من الشعر ، من إنتاج هذا الشعب الليبي الذى كان وما يزال بطروف حياته وجهاده شعباً شاعراً له ميزات خاصة تجعل لشعره طابعاً فذاً يجب أن تعرف مكانته وتدرس خصائصه .

وللشعر الليبي ميدان فسيح يتسع لمؤلفات عدة بل لست أبالغ إذا قلت أنه

يستحق أن يكون موضوعاً لمكتبة حافلة قائمة بذاتها، وهي مكتبة متنوعة الألوان،
مختلفة النفعات، بعضها كلاسيكي، وبعضها حديث، ومنها ما هو من أهازيج الشعراء
المطبوعين الذين تنطلق مشاعرهم عن وحي الطبع بلسانهم البدوي. ولكن هذه الألوان
المتنوعة، والنفعات المختلفة، تجتمع كلها في باقة واحدة يربطها معا روح واحد هو
روح العروبة الشاعرة الجادة المجاهدة الحرة.

ولست أدري أهو من حسن الحظ أو من سوءه؟ أن هذا التراث الأدبي الفخم
لم يدون بعد، وألم ينل من حظ التدوين ما هو أهل له، ومن أعجب ما يلبسه الباحث
في شعراء ليبيا أنهم لا يحرصون، بل لا يجنون أن تدون أشعارهم، وكأنني بهم ينزهون
هذه الأنفاس الحارة التي تنبعث عن وحي قلوبهم الحفاقة عن أن تطلع الأنظار عليها.
ولكن الأستاذ المؤلف استطاع بأساليب الباحثين المتحمسين أن يحمل الأدباء على
أن يفتحوا له مقالق قلوبهم ويستخرج منها بعض تلك النفائس التي يدخرونها
فيها.

على أن جهود الأستاذ المؤلف التي يعرضها في هذا الكتاب ليست إلا مقدمة
لما ينظر منه بعدها. فهذا التراث الضخم كما قدمت جدير بأن يكون مكتبة حافلة.
وما هذا الكتاب إلا سفر واحد من هذه المكتبة. ولكنني أرى من واجبي أن
أجمل هنا أنه إذا كان مقدمة لما يأتي بعده فإنها مقدمة جدية بالإعجاب. ومثل المؤلف
في ذلك كمثل رواد العلم والفن دائما، فالرواد إنما يفتحون الأبواب لكي ينطلقوا
من بعد فيما وراءها ولكي يتبحروا لغيرهم أن ينطلقوا على آثارهم فيها. ولا يفوتني أن
أقول هنا أيضا أن عمل المؤلف قد جاء في وقته المناسب، لأننا في هذا الوقت الذي
نعيش فيه في أشد الحاجة إلى أن نستزيد من المعرفة عن أنفسنا في كل صقع من أصقاع
العروبة الواحدة. ومثل هذا الكتاب إضافة قيمة إلى إمكانيات هذه المعرفة.

والكتاب الذي بين أيدينا يقع في جزئين كل منهما يتم الآخر، فالجزء الأول
يقدم لنا صورة عامة عن الإنتاج الشعري الليبي ويبين خصائصه ويناقش بعض المبادئ

العامة والاتجاهات الشعرية العربية في الأدب القديم والأدب الحديث ، وأساليب الشعراء في كل من المذاهب .

والمؤلف يتعرض في أثناء هذا التقديم إلى المبادئ التي يناقشها فلا يرسلها لإرسالاً بل يناقشها ويبدى آراءه فيها ، وقد يكون من هذه الآراء التي يبدىها ما يحتمل المراجعة أو المجادلة . فالكتاب في هذا الجزء لا يقف عند حدود التسجيل بل يتعدى ذلك إلى إصدار الأحكام والتقييم . وأما الجزء الثاني فهو عرض موجز لطائفة من شعراء ليبيا ونماذج من شعرهم يريد المؤلف بإيرادها أن يعرض على وجه الإجمال صور الأدباء ومذاهبهم من نماذج إنتاجهم .

وهذا الجانب من الكتاب لا يتناول على الأكثر سبياً من النقد ، بل هو تسجيل وتصوير يفتقد عليه الأسلوب الموضوعي . وعلى هذا يكون في الكتاب مجال للقارئ يستطيع فيه أن يلح الصور بنفسه ، وحتى يمكنه أن يدرك وجهة نظر المؤلف فيواقفه أو يخالفه في المذاهب التي ذهب إليها في الجزء الأول من الكتاب . وعلى هذا يكون المؤلف قد أنصف نفسه ، وأنصف قارئه ، فأبدى رأيه ومكن القارئ من أن يكون لنفسه رأياً خاصاً به .

وهنا أحب أن أبين أن المؤلف وإن استطاع أن يجمع في كتاب واحد بين مقدمته الوافية ، وبين عرضه لنماذج شعر عدد كبير من شعراء ليبيا يعلم حق العلم أن هذا الميدان الذي يحول فيه يحتاج إلى مجلدات كثيرة غير كتابه هذا الأول ، وهو يعدنا بأن يواصل الجهد حتى يجمع السكتة العربية ما يوفي ذلك الميدان حقه من البيان والوصف والتقدير .

على أننا ونحن نستعرض هذا الأثر الأول من جهده الكبير لا يسعنا إلا أن نقدر الصعوبة العظيمة التي واجهها في إعداد كتابه مع سعة ميدانه . وهو بغير شك مشكور أعظم الشكر على أنه في هذه الحدود التي حددت جهده قد استطاع أن يحل صورة في هذا الرواء ، وأن يقدم إلينا بحثاً شاملاً 'يلم' بعموميات الشعر الليبي الحديث .

ولكنى مع تقديرى لهذا الجهد الكبير وعلى بما ينطوى عليه من العناية الذى يشبه
عناء المستكشف الرائد الذى يرتاد لإقليما جديداً فسيح الأرجاء ، أقول أنى مع تقديرى
لذلك أحس بأن من واجبي أن أناقشه بعض المناقشة حول بعض الآراء التى أوردتها
فى مقدمته ولا سيما ما يتصل من ذلك بمذاهب الشعر وما يسميه القديم والحديث فإن
هذه الآراء تدعو إلى المناقشة .

فأهى المقاييس التى تصلح فى أيامنا هذه لنقد الإنتاج الفنى ؟ أو بعبارة أخرى ، هل
تطبيق المقاييس التى اعتاد النقاد القدامى أن يقيسوا بها الإنتاج الأدبى ويميزوا بها بين
ال جيد والخيس من فنونه ؟ قد يمكن أن نلخص تلك المقاييس بوجه عام فى ناحيتين ،
ناحية اللفظ وناحية المعنى ، فأما ناحية اللفظ فحديث النقاد كان وما يزال حول
اللفظ الجيد واللفظ المستنكر ، وأما ناحية المعنى فإن حديث النقاد كان وما يزال
حول ما فى أسلوب الأديب من حيث تأديته للمعنى ، واستخدامه للجهاز ، والتشبيه ،
والاستعارة ، والكناية وما إلى ذلك . وقد سار الأستاذ المؤلف على هذا النحو من
النقد فى حديثه على ، الأسلوب ، فبدأ يسأل أولاً : إلى أى مدى من التجديد فى
الأسلوب أسهم الشاعر اللبى ؟ ثم قسم الإجابة إلى قسمين :

أولها تجديد الألفاظ ، وثانيها تجديد العبارة . ويعنى بالعبارة ، الجملة التى يؤدى
بها الأديب المعنى على اختلاف ألوانه من حقيقة ، ومجاز ، وتشبيه ، واستعارة ،
وكناية ، .

وفى رأى أنه قد آن للنقد العربى أن يتحدث لنفسه وللأدب مقاييس أوفى
من هذين المقياسين اللذين يتصفان بشيء من الغموض ، وشيء من التكلف . فأهو
المعنى الذى يقصده الناقد عندما يتحدث على الألفاظ العتيقة ، والألفاظ الجديدة
لسانك فى أن اللغة كما يقول المؤلف ، كائن حى ، وأنها فى تطور مستمر ، وأن
المطلوب فى الأداء هو الوضوح والجلال . ولنا نخالف المؤلف فى أن الشعراء
والأدباء فى كل عصر لهم معجم يخالف معاجم الناس لأنهم يعبرون عن أحاسيس
أعمق مما يحس الناس ، ويستخدمون مع ذلك ألفاظاً يستخدمها جماهير الناس ، فلا بد

لهم من أن يكسبوا هذه الألفاظ طلاوة خاصة تميزها وتجعلها قادرة على التعبير عما في أنفسهم من الأحاسيس العميقة .

ولكننا لا نوافق على قوله : إن للشعراء والأدباء في كل عصر معجما يخالف معاجم الشعراء القدامى . بل لعلنا نقول : بأن معجم الشعراء المحدثين هو أقرب المعاجم إلى معجم الشعراء القدامى في حين أنه بعيد بعدا كثيرا عن أحدث المعاجم اللغوية العادية .

وقد أحسن المؤلف في إيراد رأى الدكتور عبد الحميد يونس في هذا الصدد إذ يقول : إن الأدباء والشعراء هم أقدر الناس على ابتكار الألفاظ التي تتلاءم مع المعاني والأساليب التي تتفق مع الأغراض .

والأدباء هم الذين يستطيعون ابتكار الألفاظ في دلالتها الجديدة عندما يضعونها في إطار جديد يحدد معناها ويجعلها تتقمص روحا جديدة . وليس معنى هذا أن الأديب ، أو الشاعر يخترع لفظا جديدا بعينه ، أو يعدل عن لفظ قديم بعينه .

نعم إن هناك ألفاظا تمتاز إذا انعدمت الصلة بينها وبيننا وأصبحت لا تدل على شيء عند سامعها ، وعندما يوجد لفظ تمتاز في قصيدة قديمة لا يصح لنا أن نحاول إحياءه بالتكلف ، ولا أن نفخمه في عباراتنا الجديدة لأن العبارات يجب أن تكون نسجا من إشارات لها دلالة في الأذهان . ولكن هل معنى هذا أننا نعدل عن الألفاظ القديمة لأنها قديمة ؟ فامرؤ القيس يقول :

ألا أيها الليل الطويل ألا انحلّ بصبح وما الإصباح منك بأمثل

وهذا قول قديم قاله الشاعر منذ مئات كثيرة من السنين ، ولكنه مع هذا ما يزال جديدا يتحدى كل من يريد أن يعده قديما . هذه ألفاظ ما تزال حية وقد أبدع امرؤ القيس في استخدامها ، وما تزال إلى اليوم جدرة بأن يبدع بها شعراء آخرون إذا أحسنوا استخدامها .

فالشاعر لا يقدر بمقدار قدم لفظه أو حدائته ، بل يقدر بمقدار براعته في استخدام هذا اللفظ في عبارته .

وأى لفظ أجدر بأن يكون حديثاً من قول امرئ القيس ، وليل كوج البحر أرخى سدوله على . . إن الشاعر الحديث لو تباله مثل هذا الإبداع لكان مثالا في البراعة . فاللفظ مهما تقدم عليه الزمن لا يكون قديماً إلا إذا أميت ، وأخرج من اللغة . ومع هذا فإنه من الممكن أن يعاد اللفظ المات إلى اللغة في كثير من الأحيان .

وهناك سر نظن أنه هو العامل الأول في إماتة اللفظ ، وذلك إذا كان اللفظ يمثل صورة مية لم يصبح لها وجود في حياتنا . فعندما يقول امرؤ القيس عن الليل أنه . تمطى بصلبه ، أو أردف أعجازاً ، ونام بكلكل ، يأتي إلينا بصورة لا نألفها ، ولا نعرفها لأننا لا نعيش مع الإبل كما كان يعيش البدوي في الصحراء ، ولا نحس أنها ثقيلة الوطأة عندما تمطى ، وعندما تردف أعجازها ، وتنوء بكلكلها . فالتمطى ، والصلب ، والإرداف ، والإعجاز ، والكلكل كلها ألفاظ ما تزال حية ، ويمكن للشاعر الحديث أن يستخدمها إذا شاء . على أن يرسم لنا منها صوراً حية نعرفها ، فإذا أراد الشاعر أن يرسم بهذه الألفاظ مثل هذه الصورة التي رسمها امرؤ القيس فإنه يكون شاعراً مقلداً ، وكان جديراً بأن نعيب عليه القدم والجمود .

إذن فالعيب كل العيب كامن في تصوير الشاعر بصورة . فهو إما أن يجعلها صوراً حية حديثة نستطيع أن نحسها وأن نتأثر بوجها إلى عواطفنا ، وإما أن يجعلها صوراً مية قديمة لا تحمل إلينا إحساساً ولا عاطفة .

ولا أظن المقام يحتمل الإطالة في هذا المعنى أكثر من هذا القدر وحسبنا أن نقول : إن الشعراء في حل من استعمال ألفاظ اللغة كما يريدون ما دامت ألفاظا تحمل إلى الناس معنى مفهوماً ، وإن العبرة في الأداء بالصورة التي يسمونها ، فلا غنى من أن تكون صوراً تحمل إلى الناس معنى وإحساساً وعاطفة . وأما الألفاظ في حد ذاتها

فليس يعيها أنها قديمة مما سبق استعماله من آلاف السنين ما دامت مفهومة عند الناس .
وأحب أن أضيف إلى هذا المعنى إضافة أخرى : وهي أن الألفاظ اللغوية بريئة
كل البراءة ليس فيها الخسب بطبعه ولا الشريف بطبعه . وأنها تستمد خبتها وشرفها
من استخدام الأديب والشعراء لها .

وقد كان النقاد في الأدب الفرنسي والإنجليزي في وقت من الأوقات يميلون إلى
الأخذ بفكرة اللفظ الشريف ، واللفظ الخسيس ، وكانوا يحبون أن للشعر ألفاظاً
بعضها يرونها غير جديرة بمقام الشعر . ولكن الشعراء المحدثين برهنوا بإبداعهم في
نسج أشعارهم من الألفاظ المعتادة التي يستعملها الناس عادة ، على أن الألفاظ تشرف
وتحط بمقدار ما للشاعر من المقدرة على تشريفها ، أو الخط من شأنها .

فالصورة إذن هي العضو الجوهرى في الشعر ، وإذا شئنا أن نساير النقاد في
اصطلاحهم قلنا : إن المعنى هو العضو الجوهرى في الشعر .

وقد تعود النقاد العرب كلما ذكروا المعنى في الشعر ذكروا إلى جانبه ما ذكره
المؤلف من حقيقة وبجاز وتشبيه واستعارة وما إلى ذلك .

وقد أدى هذا المزج إلى أن البلاغة عند النقاد اتخذت شكلاً محددًا قائمًا على
قواعد شكلية فقدت روحها أو كادت . فالشاعر يرسم صورة كما قدمنا بما يتيسر له من
الإبداع وقوة الحس ، وكلما كان الشاعر ملهما كانت الصورة ملهمة موحية إلى عواطفنا
وعقولنا . فالصور هي سر الشعرية ، والشاعر . يبدعها على طريقته ، وليس لنا إلا أن
نحاول تحليل هذه الطريقة بقدر إمكاننا .

وقد حاول النقاد تحليل طريقة التصوير بصفة عامة فوصلوا من ذلك إلى تحديد
أنواع منها : كالمجاز ، والنشيب ، والاستعارة ، والكناية ، وغير ذلك . وانكسر ذهبوا
إلى أن هذا التحليل جامع مانع . وأن هذه الأساليب البلاغية هي طرق الأداء الفني
على سبيل الحصر ، على حين أن الأدب لو عرف الحصر لما تردد على مر الدهور .
ولكان قد حصر في قبره منذ ألوف السنين .

والأدب بوجه عام، والشعر بوجه خاص، لا يعرف الحصر، وقد عبر الشعراء منذ أقدم الأزمنة إلى اليوم على معانٍ واحدة، ولكننا نراها في صور متعددة بحسب أساليب الأداء التي يرسم بها الشعراء صورهم. وفي هذا التعدد سر تجدد الأدب.

وليس للصور الشعرية طرق محددة، بل هي تنبعث من نظرة الشاعر وعبقريته بغير أن تكون محددة بأنواع معينة. فالشاعر يرسم صورته كما تبدو له وهو لا يتكلف استخدام الاستعارة، أو التشبيه، أو الكناية، بل ينطق بما يصور الصورة على سجيته بغير تمعدل شيء. هذا إذا كان الشاعر مطلقاً.

وقد تكون صورته منطوية على تشبيه، أو استعارة كما أنها قد لا تكون منطوية على شيء من ذلك مع أنها صورة ذهنية واضحة ذات ألوان طبيعية ملهبة.

ويكفي أن نذكر قطعة واحدة في وصف الطبيعة من تأليف الشاعر سليمان تريخ إذ يقول:

منظر الوادي وشلال البحيره
وازدواج المنظر الفاتن إزده
وهدهد البحر من أبعده نظره
يقلب الترحه في النفس مره

وانطلاق الطير في سرب طروب
يبعث اللشوة في القلب الكتيب

فهذه صورة يمكننا أن ندرك كل ما فيها من ألوان وأن ندرك ما وراءها من إحساس مع أنها لا تحتوي أو لا تكاد تحتوي على شيء من الأساليب البلاغية المعروفة من تشبيه، أو استعارة، وما إلى ذلك، ولهذا فإنه من واجبنا أن نحاذر ونحزن نتحدث عن الشعراء حتى لا يفهم أننا نريد أن نجددوا في حدود تلك الأساليب البلاغية، وأنهم إذا أتوا إلينا عمداً بأنواع جديدة من التشبيه، أو الاستعارة كانوا جديرين بلقب المجددين.

أذكر يوماً أن أحد المتطفلين على الأدب أراد أن يدخل نفسه في زمرة المجددين فلم يجد له وسيلة خيراً من أن يأتي باستعارة لم يسبق إليها فقال يخاطب المعلمين :
« اقتلوا جرائم الجهل بقنابل التربية ، ولا أظن أن الجرائم تقتل بالقنابل ، كما أنني لا أظن أن للتربية قنابل . »

إن كل ما نطلب من الشعراء هو أن يطفرونا بصور نحسها وتناثر بها تأثيراً طبيعياً وقد أتى شعراء ليبيا ، ولا سيما الشبان منهم ، بصور رائعة من أنواع لم يسبق للغيرم . أن أبدعوا مثلها ، وكان إبداعها وليد الطبع مع خلوها من كل محاولة مقصودة في التجديد عن طريق الاستعارة ، أو التشبيه ، أو ما إلى ذلك .

وأظن أن هذه ظاهرة جديدة بالذكر وجديرة بالتسجيل لشعراء الشباب في ليبيا ولو شئت أن آتي بالأدلة على هذا الاتجاه لضاق بي المقام وحسبي أن أشير إلى أشعار المهدي ، والأستطى عمر ، وعلى صدق عبد القادر والرقيعي ، وترج ، وذلك على سبيل المثال لا الحصر .

• • •

وبعد فقد كانت قرأتنا لهذا الكتاب ومناقشة مؤلفه الأستاذ محمد الصادق عفيف فرصة ممتعة استطعت فيها أن ألمح شعاعاً منبعثاً من أفق جديد يجلو تحت أبصارنا ميداناً زاخراً بالحياة ، حياة الأمة العربية الناشئة . وأرجو أن يكون هذا الإشعاع الأول إرهاباً لما ينبعث بعده من أشعة وضوء تفرح هذا الجانب النيل من الإسلامية مرة أخرى ليعيد سيرته الأولى في خدمة البشرية وتعمق أسرارها .

محمد فريد أبو حميد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمهيد

في هذا الكتاب الشعر والشعراء في ليبيا، وهو الحلقة الأولى من سلسلة الكتب التي سنوإلى إصدارها - بإذن الله - عن الأدب العربي في المغرب شعراً ونثراً، قصة بعض البلايا التي كانت تصدح كلما سمع لها الحال في خلال نصف القرن الأخير، وإنه وإن كانت الرقابة الإيطالية إذ ذاك تصيد الأحرار، إلا أنه استمر ندوها مرة صريحاً، ومرة مغلفاً بغلاف، ومرة مطبوعة بطابع فيه شئ من المداهنة. ولكنها المداهنة الحصيفة التي لا تلقى بنفسها إلى التهلكة، والتي تطأطئ قليلاً حتى تهب العاصفة وتتحين الفرصة للاقتضاض، وطرح أوزار الاستعار، ولذلك لم يخط الشعر نحو التوثب والإطلاق إلا بمقدار ما أتاح له الخيال المقيد، وهو وإن قيد في ناحية، إلا أن فيه سموً وارتقاءً وإبتكاراً للصور الفنية في بعض النواحي الأخرى، ولا سيما في شعر شاعر طليق قد انقلت في أصفاد الاحتلال هو: الشاعر رقيق المبدوى. ومثل: طائفة المجددين من الشعراء الشباب.

وشعراء ليبيا في هذه الفترة التي امتدت مع الاحتلال الإيطالي هم الطلائع التي تلقت الضربات، وأحدثت بها الخطوب، أما الشاعر الذي صاحب الدعوة إلى الوحدة والاستقلال، وكذا الشاعر في الجيل المقبل، فسوف تكون مهمته أسهل من أخيه السابق لأنه سوف يدلي بمجد مشكور في خلق قوالب، وأبواب شعرية، لم يكن لها وجود. ولقد كنت في أثناء إلتدائي للتدريس بليبيا كالطائر الغريب - أستغفر الله - :

أنا لا أرى المصرى، حين يقيم في ليبيا، يعد بها من الغرباء
إن العروبة في الحقيقة أمة رغم اختلاف الدور والأسماء

فإذا توحدت الثقافة بيننا
ولعل توثيق العلائق إنما
فهم الذين يؤلفون شتاتنا
عدنا إلى أجدادنا الغراء
يأتي من الآداب والأدباء
بتقارب الأذواق والآراء (١)

كنت أحداث الشعراء، وأستلهم التاريخ وأكتب الأدباء، وأتعب في بطون الصحف، حتى قيض الله لي أن أجمع مادة هي أول سفر من نوعه يصنف عن الشعراء والشعراء في ليبيا. وهذا البحث أيضاً أول منارة في طريق مليء بالآلاف العقبان والأشواك، قد جنت منها هذه الزهرات التي كانت ولا تزال نائمة حبيسة في صدور أصحابها ومدكراتهم، أو شاردة في زوايا نفوسهم، أو مطمورة بين أوراق المسح والمجلات، وأضابير المكتبات، أو جذازات مهملة مبعثرة متناثرة هنا وهناك. إذ لم يقيض لها بعد أن تنشر، أو تطبع في دواوين، لأسباب كثيرة نذكر منها: قلة المطابع فهي واحدة يمتلكها أحد الإيطاليين (٢)، ومنها ارتفاع تكاليف النشر ارتفاعاً فاحشاً، ومنها خوف النقد، أو التواضع والزهد في الإعلان عن النفس.

ولا تكاد تجد ديواناً مطبوعاً لشاعر من شعراء ليبيا الذين تناولناهم بالبحث اللهم إلا ديوان: مصطفى بن ذكرى، وديوان: سليمان الباروني، وكلاهما يحتوي على القليل من أشعارهما لأنهما قاما بطبعهما في صدر حياتهما، في حين أن الأول توفي سنة ١٩١٨، والثاني توفي سنة ١٩٤١.

• •

فدلت سمعي وبصري، وأدليت بدلوي في برّ لما يعرف غورها بعد. وقد يقول قائل: مالك وهذه التركة المثقلة التي لا يعرف لها معالم، والتي يضل فيها السارى؟ فأقول: إنها دراسة متواضعة وما أنا إلا واحد من عشاق هذا الأدب وعلى الرائد أن يشق لنفسه طريقاً بين المجهول، ولا أغالي إذا قلت: إنني قد أكون أول من كشف النقاب عن هذا التراث، وقدم منه صفحة بيضاء، فإن وجد فيه المنصف

(١) من قصيدة الأستاذ محمد حمد.

(٢) أنشأت الحكومة الليبية و مسهل هذا العام مصبغة حكومية بمدينة طرابلس.

الأريب ذخيرة سجلت لأول مرة في المائة العربية ، فذلك من فضل الله ، وإلا فإني أكون قد أزلت الكثير من العقبات ووضعت اللبنة الأولى في هذا البناء لمن سيقفو على إثرنا في رفع هذه القواعد ، وسيجد أنني مهدت له طريقاً كان من قبل مغلق الأبواب ضائع المعالم .

ولست أزعم أن هذه المختارات التي سأقدمها للشعراء بين يدي كتابي هذا هي عيون ما أبدع الشعراء ، أو أنها قبس من التنزيل ، ولكني أزعم أنها قدر ما قدرت عليه الطاقة ، وحمادى ما أوتى الشاعر ، وعلى قدر ذلك سوف يجد مرید البيان هدى إلى شكول من الأوضاع المستطرفة ، يقف في سياقها على سر من الجمال الفني ، وأن لكل فن سرّاً من الجمال لا يتكشف إلا بالجهد والمعاناة .

Digitized by Ahmed Barod

كذلك سوف يجد فيها مرید النقد طريقة إلى تنف من المغامر ، التي قد يفهم فيها الكثير من الشعراء ، وهي من قبيل الهفوات البسيطة ، لأنه لم يخلق بعد الشاعر المعصوم من أمثال هذه الهفوات ، لا في ليبيا وحدها بل في العالم أجمع .

وقد تثير هذه الدراسات التي قنناها مناقشات ، وتوحي باتجاهات ، زحبت بها ، ونعد بأننا في المستقبل سوف نعمل على استكمال كل ما يعنى في الأفق ، ما فحنت لنا الأبواب ، وتكرم علينا الناصح برأيه ، ولم نقصد بهذا البحث : الحصر والاستقصاء فيمن عرضنا لهم من الشعراء — وإنما قصدنا إلى التمثيل الذي يعنى فيه الواحد عن الكثرة ، والإجمال عن التفصيل ، حتى نعود إلى ذلك — بإذن الله — لتأخذ كل شاعر على حدة بما يوضح مذهبه واتجاهه ، وماله وما عليه ، وخصصنا هؤلاء الشعراء بالذكر لأنهم أدنى إلى تمثيل البيئة ، ولأنهم حين اتصلنا بهم سهلنا لنا مهمتنا .

وقد يلس القارىء أنى أفضت بعض الإفاضة في ذكر شعر بعض الشعراء في أثناء استشهادهى بنماذج من أشعارهم ، أو في التعريف بهم ، وأحياناً جنحت إلى الاختصار . وليس معنى هذا الهوى أو التعصب لهذا الشاعر أو ذاك ، وغطت الآخرين حقوقهم ، ولكن ذلك يرجع إلى أن هؤلاء الشعراء أمدوني بتراجم وافية

عن حياتهم ، وبأ كبر قدر يمكن من أشعارهم حينما اتصلت بهم ، ليسهلوا على مهمتى ،
فى حين أن البعض الآخر لم يرسل إلى غير قصيدتين أو ثلاث ، ولم يذكر لى شيئاً
عن حياته .

وقد ألح أصحاب هذا الشعر ، وكذلك أبنائى طلبة مدرسة طرابلس الثانوية
— مرفوقين بكرههم النفسى — أن أبادر بتقديمه إلى المطبعة حتى ينفضوا به ، وينتفع
به غيرهم فيما يزعمون ، ولعلم العالم العربى شيئاً عن شعراء ليبيا ، ولقد ترددت
طويلاً قبل أن أستجيب لهم لاعتقادى أن هذا العمل يتطلب جهداً عنيماً ، ووقتاً
طويلاً ، وصحة بدن ، وأن الأولى أن يظل تحت الدراسة حتى يستوفى عدته
لأنى لا أعنى كتابى هذا من التقصير ، والذى يشفع لى أنها محاولة لدرس الشعر الليبى
كما قلت ، وقد سكون هناك من هو أقوى منى مئة ، وأطول باعاً ، فيستوفى
الموضوع ، ويلم بكل أطرافه ، ويعين على تزويد المكتبة العربية بشيء من ذخائر
الأدب الليبى .

° ° °

والكتاب بعد هذا يشتمل على مقدمة بقلم : الدكتور سلامه حماد ، وعلى تصدير
بقلم الأستاذ الكبير محمد فريد أبو حديد ، وعلى ثلاثة فصول .

الفصل الأول : دراسات فى الشعر الليبى .

والفصل الثانى : تعريف بشعراء برقة مع اختيار نماذج من أشعارهم .

والفصل الثالث : تعريف بشعراء طرابلس مع اختيار نماذج من أشعارهم .

ولقد قام الشاعر المبدع : على الجندى الأستاذ بكلية دار العلوم ، والعلامة
الكبير الأستاذ عارف النكدى عضو المجمع العلمى العربى بدمشق بمراجعة
الكتاب .

هذا ولايسعنى إلا أن أسجل هنا شكرى للأستاذ يوسف خليفه رئيس البعثة

التعليمية بطرابلس ، والأستاذ أحمد قنابة مدير مكتبة الأوقاف بطرابلس ،
والأستاذ محمد عبد الحميد الحامى الصحفي بدار الجمهورية ، والسيدة حرمى ، فقد
كان لحن تشجيعهم وتوجيههم ، وصادق معونتهم ، الأثر الكبير فى إخراج هذا
الكتاب .

كذلك أشكر السادة : محمد زيتون مدير المطبوعات الطرابلسية ، وعبد الله اليازجى
مدير المدرسة المركزية ، وأحمد راسم باكير مدير المكتبات ، وأحمد راسم قدرى
رئيس تحرير الأفكار ، ورفيق المهدوى عضو مجلس الشيوخ ، وعلى الفقيه عضو المجمع
اللعوى ، وأحد الفقيه رئيس الأوقاف ، وبشير المغيرى . وكل من فضل بمعاونتى
من الزملاء الليبيين والمصريين .

القاهرة فى ٢٣ يولية ١٩٥٧

محمد الصادق موسى عفيفى

الفصل الأول

دراسة في الشجر النبوي

طلائع البعث الأدبي في ليبيا

شهد النصف الأول من هذا القرن — ولا سيما أواخره — نضجا في الفن الأدبي، وخاصة الشعر، بعد أن ظلت ليبيا أكثر من ثلاثة قرون ونصف قرن تحت حكم الأتراك، تعاني مرارة الظلم، وقسوة البغي، وسل التاريخ عن ذلك، فسوف يفتك ولا يفتك مثل خبير. «بما كان يمثل على مسرح البلاد العربية كلها — لافي ليبيا وحدها — من تسلط وعبث الأيدي الغاشمة التي كانت أصابعها: الفقر، والمرض، والجهل، والندلة، والانحلال.

ولا ريب أن الحالة الاجتماعية، والأدبية تتأثر إلى حد كبير بالحالة السياسية، وهيات أن يكون للأدب نصيب يذكر في هذه البيئة، ولقد زار (فولني) الفيلسوف الفرنسي بلاد الشرق العربي — وتركيا — في أخريات القرن الثامن عشر، فראה ماها من جهل مطبق، وفساد شائع، وهو في هذا يقول: الجهل عام في هذه البلاد، وفي كل بلد تابع لتركيا، وقد عم كل الطبقات، ويتجلى في كل العوامل الأدبية، وفي الفنون الجميلة...^(١) اللهم إلا هذا الإشعاع الذي كان ينبعث في القرن الماضي بفضل المعهد الجغوي وفروعه، والذي كان دينيا أكثر منه أدبيا بالرغم من تشجيع السيد المهدي للأدب إذ كان تلاميذه يرون أن الأدب الذي لا يتصل بالدين والخلق لا يجب أن يحفل به،^(٢) ويقول الأستاذ الطيب الأشهب في كتابه «برقة العربية»: «إن التعليم كان متأخراً لدرجة أن الإنسان بالبادية متى جاء له كتاب لا يمدح من يقرؤه، فيتكلف الذهاب به إلى أقرب مدينة إليه، ولكن عندما وصل السيد محمد علي السنوسي جعل الحجر الأساسي لجميع أعماله: التعليم».

(١) و الأدب الحديث لعمر الدسوقي ص ٩ .

(٢) برقة العربية للطيب الأشهب . ص ٥٧٠ .

وإن الأدب الليبي من شعر ونثر بدأ كأنما يسير نحو ازدهار ، في العهد الإيطالي ،
الذي عقل الألسن إلا لمصاحته ، وقصف الأقلام إلا مابعد عن سياسته ،
وحظر على البلاد كل مايفد إليها من بلاد العروبة ، وفيه نفع وإلهام ، أو بعض
وانطلاق .

ولا ننسى أن هذا الوضع قد أضعف الإنتاج الأدبي في هذه الفترة لعدم التعاون
الفكري بين هذه الدولة وبين شقيقاتها من دول العروبة بل بينهار بين العالم أجمع ، سبب ذلك
هذ الحصار ، وهذا النطاق الحديدي الذي ضربه المستعمر على البلاد فلا يسمح لها
بأن تقرأ عن أخواتها ، أو تتعاون معهن تعاونا ثقافيا ، أو حتى تمارس لغتها ، وإذا
أرادت أن تحيا فاعليها إلا أن تمارس لغة المستعمر . والسيف مصلت على رقبتها ،
وحتى إذا طوعت لها نفسها مدارسة لغة المستعمر ، فأمامها جيل كامل لتدرس وتدرّك
وتعبر ، ويقص علينا السيد أحمد الفقيه حسن رئيس الأوقاف بطرابلس قصة مؤداها :
أنه قد وفد على البلاد زائرٌ مصري في أعقاب زوال الاحتلال الإيطالي ، وهو الدكتور
منصور فهمي ، وعجب الدكتور منصور كيف أن البلاد لا تزال تتكلم باللغة العربية ،
وقال : كنت أظن أنها قد انقرضت نديجة لهذا الاستعمار الجائر ، وأن أبناء ليبيا قد
أضحوا في حكم الأعاجم ، ويقول أحد الأدباء : ه قضينا معظم حياتنا نث تحت الاستعباد
مدة طويلة ، سيطرت علينا فيها يد المستبد ، فخرمتنا لذة العلم ، وأوصدت في وجوهنا
أبوابه ، وأبعدتنا عن مناهله ، ففي مدة الاحتلال الأسود التي تربو على الثلاثين سنة
حرمتنا من المشاركة في الفنون ، والعلوم العصرية ، فلا تاريخ لنا يدرس ، ولا لغة لنا
تلقى ، ولا آداب لنا تذر ، بل حجب عنا حتى مطالعة الجرائد والمجلات — التي ترد
إلينا من الأقطار الشقيقة — فبقينا منعزلين عن العالم العربي ، وعن الحياة
الاجتماعية ... (١) .

ولذلك نرى أن البلاد رجعت القهقري في هذه الحقبة من الزمن ، فأشبهت الأمم

(١) من محاضرة لابيد خليل القلال سفير ليبيا السابق بمصر ألقاها في جمعية عمر المختار
سنة ١٩٤٣ .

الامية في أنها احتفظت بأدائها عن طريق الرواية والحفظ، وضاع الكثير من تراثها الأدبي نتيجة لعدم تدوينه، ولعدم التصريح به في مجالاته الكثيرة، ولأن الظروف التي مرت بالبلاد قد أودت بما كان قيد من هذا الإنتاج، فلم يبق منه إلا النذر اليسير.. وحتى هذه الموسوعة الخطية التي كانت تعرف بـ «بفينة الإخوان» والتي أمر السيد المهدي بتدوين ما يتصل بالناحية الأدبية فيها، قد ذهبت هي الأخرى أدراج الرياح،^(١) وقد حكى لي نجل السيد أحمد الشارف: أن كثيراً من شعر والده قد ضاع، لأنه لم يكن له متنفس، ولو حاول والده ذلك لحورب بل صودر رزقه. وكان الكثير من شعر الشعراء يولد ليوت، بهذه الطريقة، وإذا صح له البقاء سار على استحياهم تحت اسم مستعار، أو بدون توقيع، وهذا اللون من الإنتاج ضئيل ولا يكاد يبين عن حياة أصحابه وعن اتجاههم الأدبي وإن كان يغلب عليه طابع الجودة المزوج بالألم فهذه قصيدة بتوقيع (ع) منها:

أنصت يا طيور	إسمعي يارياح
عند هذا الغدير	قد فطدت الصباح
والشباب النضير	والنعم المباح
ياله من شباب	مخن بالجراح !!
فاصكتي يا طيور	واعصني يارياح

وهذه قصيدة ثانية بتوقيع (الحبيب المجهول) :

أترى قد نيت أيام حبي ؟	ياغرامي ، ويا تعلقة حبي ؟
أترى أحمل الشقاوة ، والبؤ	س ، وفي الكون من أحب وصحي ؟
أترى أجني من هواك هواني	ويكون الإخلاص عندك ذني ؟

وهذه قصيدة ثالثة بتوقيع « وطني » :

هل ترى تبعث الرمم	أو ترى تنهض الهمم ؟
في حياة كأنها	لجج البحر ترتطم

(١) بركة العربية للضيف الأشهب ص ٥٦٩ .

وهذه قصيدة رابعة بتوقيع (نصف شاعر) :

أعجب بهذا الفنار مرتفعا يبيت بالزيرات ملتفعاً!!

= * *

واقدم أدرك الأدباء اللييون أن الاحتلال لا يرضى أن يبلغ أحد مبلغ العظمة في الآداب إلا إذا كان إبطال اليد واللسان ، وأنه إذا كان الاحتلال قد حطم أقلامهم الملتبة القوية حيناً من الدهر إلا أنه قدم لهم قدماً آخر يشكون به لعلمهم ، أن الآلام هي القيثارة التي — تنغم أحلام الأديب — والدواة التي يغمس فيها — الشاعر — قلبه والعرائس التي تأتيه بالروائع ، وأن بين الرعشات والتهدات ، والعبرات والجراحات تهبط الآيات الخالدة ... ،^(١)

وعلى الرغم من كل ما قام في وجه النهضة الأدبية ، وعرض كيانها للتلاشي فتفرقت أبداً سباً ، أو كادت ، فقد تابع النسخ في شبه احكام ، وتلاحقت الومضات وتعالق اللبناات : فأصبح البناء شيئاً مذكوراً . ولعل من الفضائل التي تذكر للحرب العالمية الثانية على الرغم من أنها ككل حرب تهر كيان كل شيء في الوجود ، أن أشرفت جوانب نفوس كثيرة من الشباب بأنوار الأدب والفن ، وأصبح الإقبال على مناهله الفياضة اقبالا منقطع النظير ، مما يدفع إلى الاعتقاد بأن الأدب في ليبيا على اختلاف فنونه سوف يتبوأ مكاناً بارزاً بين آداب الشرق العربية ، وبأن أدباء ليبيا سيكون لهم نصيب وافر ، وحظ كامل ، مما يتمتع به أدباء الشرق وشعراؤه من ذبوع الصيت ، ورفعة الشأن ، نتيجة لما سيقدمونه دليلاً وبرهاناً على مدى الجهد الذي يبذلونه في المشاركة لبناء صرح شامخ للأدب العربي بين بقية الآداب ،^(٢)

وإن العين الباحثة لنجد أن جيلاً جديداً قد أخذ يستولى على مقاليد الحياة الأدبية ، غير هذا الجيل الذي تربى في العهد التركي ، وغير الذي عاش في عصر التقليد والبدع ، وكلهم مدفوع بلون من الشوق للإدلاء بدلوه في هذا الميدان ، كرد فعل ،

(١) مجلة القلم الجديد : مقتبسة عن الأديب راجي الراعي .

(٢) مجلة القلم الجديد : من مقال بقلم محمد المهدي أبو حديد .

نتيجة لهذا الحرمان الطويل ، الذى حيل فيه بينهم وبين ما يشتهون من إشباع غرائزهم ، ولقد أحس هؤلاء الأدباء أنهم إنما يجتازون مرحلة انتقال ، ولهذا نرى بعضهم يقدم على استحياء رجلا ، ويؤخر أخرى ، ويرى أن طريق الولوج إلى محراب الشعراء - خاصة - تعوزه الثقة ، وتأييد حقوق الفرد أمام الدولة ، تلك الحقوق التى يمكن أن نقول إنها صودرت وامتهنت فى العهد الإيطالى ، وما أكثر ما يجد القارىء فى صحف ومجلات تلك الحقبة شعرا كثيرا بتوقيعات مستعارة ، فهذه قصيدة بتوقيع (أنا) ، وهذه بتوقيع (وطنى) ، وهذه بتوقيع (مؤمن) ، وهذه بتوقيع (محمى الشعور الوطنى) وما هو جدير بالملاحظة أن كثيرا من أهل النثر والشعر . . . عاكفون على أنفسهم ، منطوون فى عزلتهم لا ينفس أحد منهم عن أدبه بين الحين والحين إلا بمقالة أو قصيدة ، وإلا إذا عنت الفرصة ، أو سحت المناسبة^(١) واقد ترعرع جل هؤلاء الشعراء فى أوقات الاحتلال الإيطالى ، وفترة الجهاد الليبى الذى يضرب به المثل ، وفى ذلك يقول اللواء صالح حرب من مقال له : لقد عنت ليبيا العالم العربى كيف يجاهد . ويقول الشاعر أحمد الفقيه حسن من قصيدة له احتفاءً بالعالم الجديد :

ضحت - هنا ليبيا - وقد أضحي بها مثل البطولة فى البرية يضرب

ولذلك لم يعرفوا الاستقرار ، ومهما تكن فلفتهم الشخصية ، فقد بدأت شاعريتهم تواجه موجات جارقة من الأحداث الداخلية والخارجية . فولد لنا ذلك : شعرا وطنيا ، أو أدبا عنيفا لا تزال نوالى جمعه واستكناه له بوصفه ظاهرة اجتماعية ، لنخرجه فى كتاب مستقل : ويقول الأديب المهدي أبو حامد : أملنا قوى جدا بعد ذلك الانصهار الطويل ، والصمود المدعم بروح الإيمان العميق ، والمصطبغ بألوان مختلفة ، من الفخار والبطولة أمام الحوادث والأحداث ، أملنا قوى بعد كل الذى فات أن نكتب ونكتب ، وتحاور وتنخاصم . . حول كل موضوع فى مبدان العلم والأدب والفن لنتنج النهضة الأدبية التى نرضى عنها . .^(٢)

(١) مجلة القلم الجديد من ، قال بقلم المهدي أبو

(٢) المرجع السابق .

بين القديم والجديد

المركة بين القديم والجديد لما تنه بعد ، وستظل قائمة دائرة كالحلقة المفرغة ، ما دامت تقدم الحلول الناعمة آنا ، والجائزة آنا آخر ، وقد تصطنع الهدنة ، ولكنها لا تلبث أن تشتعل إذا دارر الجديد بشبانه ، وتصدى له القديم بشيوخه .

ولانكاد نجد غير كاتب أو - اثنين - أمدنا بدراسات مستفيضة ، وحديث مفصل عن خطوات التجديد ، شرح لنا فيها العلة ، ورسم الهدف ، ووجه نحو الغاية الصحيحة ، منيرا بذلك الطريق لبناء صرح أدبي سامق ، أما فيما عدا ذلك من انتاج الكتاب ، فإن كتابتهم - في الغالب - ما هي إلا مجرد مقالات صحفية ، قصد منها :

أولا : خدمة دور النشر ، وينقصها الكثير من عناصر البحث ، والتأليف ،

والطرافة ، والتجديد ، والابتكار^(١) .

Digitized by Ahmed Barod

وثانيا : اشباع رغبات الشباب الناثر الذي يتنكر للقديم ، وهو من الجهل المزرى بكنوز هذا التراث العربي الخصب ما هو ، هذا الشباب الذي خلب له بريق الجديد ، فترك بذل المحاولات الممكنة للابتكار ، وكشف الكنوز الأدبية والفكرية ، واحياه دراستها ، علمه بجد قانوننا معطلا ، أو حكما مزويا . بين ثنايا الكتب القديمة ، فيستدعيه ويحدثه ، ويهب له من قوة الشباب ما يستطيع أن يقف به على قدميه مع أحدث النظريات الأدبية ، وما أكثر هذه النظريات المعطلة لدى رجل مثل عبد القاهر الجرجاني في كتابيه : أسرار البلاغة ، وه دلائل الإعجاز ، .

ففي الكتاب الأول مثلا صفحة - ١١٨ - يكشف لنا عن عبقرية فيقول :
• وفي المركز في الطبع أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له أو الاشتياق إليه . . . كان نيله

(١) مذاهب الأدب لمفاجر . ص ٥٥ .

أحلى ، وبالميزة أولى ، ويقول : إن هذا الضرب من المعاني كالجواهر في
الصف ، لا يبرز لك إلا أن تشقه عنه ، وكالعزير المحتجب لا يريك وجهه حتى
تتأذن عليه ، ثم ما كل فكر يهتدى إلى وجه الكشف عما اشتمل عليه ، ولا كل خاطر
يؤذن له في الوصول إليه ، ويقول : إن المعاني الشريفة اللطيفة لا بد
فيها من بناء ثان على أول ، أو رد تال إلى سابق ، ونحملك على هذا الفصل الجميل
لتقرأه بإمعان وروية ، ومن أجل — ذلك نعد عبد القاهر أول واضع لمذهب
الرمزية ، في النقد الأدبي عند العرب ، (١) .

وفي الصفحة — ٢٩٤ — من كتابه الثاني ، يقطع بأن هناك « حاسة أدبية ، فوق
الحواس الخمس المعروفة التي يقررها علماء النفس في باب المعرفة ، وهذه الحاسة هي التي
يدرك بها الناقد الجمال الأدبي ، وهي التي تحكم على الأدب ، » (٢) .

بل أكثر من ذلك ، فإن هذا الصف المتأدب من الشباب يتأى بجانبه عن دراسة
الأدب القومي في بلده ، موليا وجهه شطر الغرب ، ولكن يجب أن يفهم هذا الشباب
أن الجديد لا ينبغي أن يذهب بالقديم ، ولا يمكن أن يحل محله ، وكل ما يعمله الجديد
أن يخایل بدوافعه ونوازه ، وأن يهمس بإبجاءاته الجديدة الوثابة ، التي تعنى أكثر
ما تعنى بالحياة الواقعية ، ومجاراة الزمن .

والخطوط الخليفة بالقرير هي : التقارب ، والامتزاج الذي يجمع بين العنصرين ، أو
بين الثقافتين : الثقافة القديمة ، والثقافة الجديدة . حتى يكون للنتاج قيمة ذاتية ، وقيمة
تعبيرية . أما القيمة الذاتية : فمن حيث العنصر العربي ، واستخدام اللغة العربية ،
« لأننا إذا قطعنا وشانج اتصالنا بالقديم جملة فقد قطعنا عصب الأدب وهو اللغة .
ونكون قد باعدنا بين الأدب وكثير من منابه ، وأهمها الأخلاق والدين ، » (٣) الذي
لا يمكن للجديد مهما تطاول ، وأصلت سيف القهر أن يغير من جوهره .

(١) مذاهب الأدب خفاجى ص ٣٢ .

(٢) مذكرات الدكتور إبراهيم سلامة اهلبه الديانس بكلية دار لفنوه .

(٣) تيارات أدبية للدكتور إبراهيم سلامة ص ١٣٤ .

وأما القيمة التعبيرية : فمن حيث طريقة العرض ، وطريقة الفن .

ومع هذا فهناك حيرة وبلبلة لا في الشعر وحده ، ولكن في كل قضايا الفن . وقضايا الاجتماع ، مردها هذا التعصب من جانب المسكرين . فالمجددون يقولون : إن الشعر الكلاسيكي لم يعد يصلح غذاء للجيل الحاضر ، لأن ذوق الأمة العربية قد اجتاز مرحلة كبيرة في طريق التقدم ، ، وأولئك الشعراء القدامى صورة لعصورهم ، أو مرآة للأثر الذي انطبع فيهم من تلك العصور ،^(١) .

والقدامى يقولون : « إن شعر المحدثين أمعن في تقليد الشعر الإفرنجي ، فجاء دعياً نائياً عن الذوق العربي الشرقي في صباغته ، وفي تعبيراته ،^(٢) فهم يريدون أن يعرضوا علينا تحت تأثير الجديد ، شعراً من غير وزن . وجملاً من غير فهم ، وتراكيب من غير إعراب .

ولكن النجاح يتوقف على الاقتباس من الجديد ما يوائم الذوق العربي ، ومن القديم ما يناسب ، ثم تكون هناك من الحرارة ما يستطيع بها الشاعر أن ينضج الصنفين ، ويقدم منها صنفاً سائفاً .

ويجب أن يفهم الشاعر المجدد : أننا لن نقبل منه حديثه ، إلا إذا اعتمد على : الفكر ، والثقافة ، واللغة ، في مجال واسع المدى .

كذلك يجب أن يفهم : أن أحب أنواع الأدب الحديث إلى نفوسنا ، وأدخله في قلوبنا هو ما استند إلى أدب قديم ، ولا ينجح الداعي إلى الجديد ما لم يخاطب الناس بلغتهم التي أفاموا عليها ، وعرفوا فيها أنفسهم وتقاليدهم .

وإليك الأدب التمثيلي ، مثلاً فرواية كرواية « قيس وليلى » ، وصلاح الدين ، جديدة في مظهرها ، ولكنها قديمة في تاريخها ، وأدبها ، الذي يثير فينا أعز العواطف والنوازع وينمها ، ويذكرنا بشجاعتنا ، ومظاهرنا الاجتماعية السالفة ، التي إن أصابها شيء من التغيير في ظواهرها ، فأنود أن يصيبها جملة ليحل محلها « لويس الرابع

(١) مجلة أبوالمو العدد السادس فبراير : ١٩٤٠ .

(٢) نتوجه الأذن ص ٢٢٣ .

عشر،^(١) أو روميو وجوليت ، . نستطيع بعد هذا العرض الموجز لقضية القديم والجديد، أن نقول : إننا من أولئك الذين يميلون إلى جانب من ينادى الأمم بالاعتزاز بالقديم ، هؤلاء الذين يقبضون على سكان السفينة حتى لا يجرفها تيار التقليد .

أما أنت تتحمس للجديد ، ولا تقيم للأوزان ، والقوافي ، والأساليب أى اعتبار ، وهى الصلة الباقية بين هذه الشعوب المتكلمة بالعربية الأصلية ،^(٢) فهذا لون من أوان القوضى ، ونحن لانؤمن بالفوضى أداة من أدوات التجديد ، ولانستيف بالتال هذا الاجماع الذى عقد عليه عرب أمريكا الشمالية الخناصر ، وآمروا فيه على أن يبتوا كل صلة لهم بالقديم^(٣) . ولا نقبل هذه الرطانة التى حلت محل الإبانة ، والأصوات المنكرة التى حلت محل الموسيقى الهادئة الجميلة ، والاكتفاء بالتفعيلة بدل البيت . والأشاج المتناكرة بما يسمونه ، مجمع البحور ، وه الشعر الحر ، .

موقف الشاعر الليبي :

هناك فريقان : فريق متفائل ، يؤمن بأن في ليبيا شعراء — وأنا منهم — ولكنهم بعيدون عن مجال الفهور .

وفريق يقول : إن ليبيا عجمت عن أن تلد شاعرا مبرزا ، ولم يعد ثراها ينبث إلا الأقرام من الشعراء ، ، وإن القارىء لما ينتجه — أكثر — شعراء ليبيا ، كالداخل إلى مقبرة لا يمكن أن يعثر فيها على شيء حتى نتيجة لزحمة المتطفلين على هذا الفن الرفيع ،^(٤) ، ولضآلة إنتاجهم ، وعضونة بضاعتهم وبجف صدورهم ،^(٥) وأنا لست مع هؤلاء الأدباء من الشباب فى الإزراء بالشعر والشاعر الليبي ومكانة

(١) تيارات أدبية للدكتور سلامة س ١٣٦ .

(٢) مجلة الأديب عدد مايو ١٩٥٦ ، من ندوة انريز أباطة .

(٣) الشعر العربي فى المهجر : محمد عبد القى حسن .

(٤) العدد - ٥٥ - جريدة الليبي من مقال لانيسى .

(٥) لمحات أدبية لعل المصراتى - ترجمة الأسفنى عمر

الشعر الليبي المعاصر ، وشعرائه المطبوعين من أمثال : رفيق ، والأسطى عمر ، والهونى والشارف ، والبشتى ، والمتنصر ، وقنابه ، والأمين ، وأضراهم ، وبخاصة طائفة الشباب كصدق وشنيب والرقيعى ، والماجرى وتربح ، لا يمكن أن يصدق عليها ذلك القول أو تهبط إلى تلك المنزلة التى يصورها هؤلاء الأدباء ، الذين — فيما أعتقد — لم يطلعوا على جل تراث الشعراء الليبيين ، لأن كثيرا من أهل النثر والشعر.. عاكفون على أنفسهم ، منطوون فى عزلتهم لا ينفس أحد منهم عن أدبه بين الحين والحين إلا بمقالة أو بقصيدة ، وإلا إذا عنت الفرصة ... وذلك قليل جدا ما يكون .^(١) وقد يكون هؤلاء الأدباء رأى آخر عندما يقبض لدواوين الشعراء النثر .

ومهما وجه إلى هذا الشعر الليبي المعاصر من نقد ، فالتدقيق كلما أبعدت عنه الجنفا^(٢) ، غير أن هناك بعض الأدباء يطالب : بأدب ، قوسى خالد ، ويرى أن ذلك لا يتأتى . وأن هذه أمنية لا تتحقق إلا إذا تناول النقاد بشدة التراث الأدبى الليبي الذى خلفته السنوات الماضية^(٣) .

وهؤلاء الأدباء وإن قصدوا من وراء ذلك : إلى البناء الأدبى السامق ، وإفادة الناشئة ، إلا أنهم قد غلوا . لأن هذا رأى من يعتقد أن الأدب الليبي ، قد شب عن الطوق ، واكتمل نضجه وكثر إنتاجه ، وهو رأى يخامر فى شك ، لأن الأدب الليبي ، والشعر بخاصة لا يزال يطلب من النقد أن يهدده كالأم ، ويربت على ظهره كالأب ، كما فصلنا فى مكان آخر من أنه لا تزال عوارض الخوف من النقد تسيطر على نفوس الشباب ، وقد تدفع بالكاتب الناشئ ، والشاعر المتفتح . البراعم إلى أن يترك هذا المجال عندما يحس وطأة النقد وقسوته ، وهو مالا يزيد ، وإنما ندعو فى رفق إلى تكميل النقص ، والحث على أن يطرق الكتاب والشعراء ماليا أولا :

(١) مجلة القلم الجديد العدد (١١) للعهدى أبو حامد

(٢) من قصيده للأمين أبو حماد

(٣) من مقال لانتلىسى

والبلاد العربية ثانيا . وقضايا الإنسانية ثالثا - في أمر الحاجة إليه . حتى يكون صورة تامة لمختلف العوطف والأذواق ، والبيئة .

وحينما دار الأمر فإن هذا التقدير الذي تقرؤه ، إنما هو موجه إلى المجموع ، وإلى الشعراء عامة ، وإنما لا يمكن لنا قد أن يتجاهل ما يبلغه بعض الشعراء المعاصرين من منزلة أدبية رفيعة في الأوساط العربية . بل إن شعر بعضهم أخذ طريقه إلى : الإنجليزية ، والألمانية ، والإيطالية ، كبعض قصائد رفيق . والشارف . وراسم ، والأسطى عمر .

يأخذون على الشاعر الليبي أنه جامد لا تنطبع في نفسه وروحه صور العصر ، مع أنه يعيش في عصر المنفرة . وفاتهم أن الشاعر الذي يريد أن يؤدي رسالته كان لابد له من أن يصطدم بعفتين : هما السياسة والتقاليد ، أما السياسة الاستعمارية : فقد طغت وأفسدت المزاج الشعري والأدبي ، حتى إنه لتضطرب موازين الكلام عند المعجبين بقدر أو تعريض . أما التقاليد فأمر ما أعجب ، فهي في محاربتها للشاعر الليبي قد تسرت وراء الدين حيناً ، ووراء السياسة حيناً آخر ، حتى اتهم بعض الشعراء بالإخاد والإباحية . أو بأنه مشكوك في وطنيته : على أنهم والحق يقال : صمدوا لهاتين العفتين . ومضوا في طريقهم .

والشاعر في الشرق العربي - وفي ليبيا بخاصة - مهتم أشق وأقسى من غيره . لأن الغربيين مثلا يعرفون لشاعرهم قدره ، فيبسطون له في الرزق حتى يتعرف إلى الإنتاج الرائع . بينما تنكر نحن على شعرائنا شعرهم ، ونضيق عليهم الخناق . وإن اعترفنا لهم بشيء . فإتاما يكون هذا الاعتراف بعد أن يفارق هذه الدنيا (١) .

ولهذا أثره البالغ ، فالشاعر إما أن يتزلف إلى السلطات الحاكمة ، أو يتملق الجمهور ، أو يرى في الشعر صناعة كاسدة ، الأولى به أن يعدل عنها إلى غيرها . وقد

(١) الرسالة العدد الأول من مقال الدكتور عبد الحميد بونس .

كتب لى الشاعر راسم قدرى بذلك فى ترجمته لتاريخ حياته ، مبدئياً لى الأسباب التى جعلته يعترف عن الأدب (١) .

وبأخذون عليه أنه يستند إلى قافية القديم ورويه ، ووزنه مثلها بنفس العاطفة .

ولكن فاتهم أنه ترجم أيضاً عن عواطفه الحديثة ، ونوازهة الجديدة ، وأنه لولا هذه القيود التى كبلت الشعراء حتى جنت على شاعريتهم ، ودفعت ببعضهم إلى الهجرة من وطنه ، وببعضهم إلى أن يتجنس بجنسية عربية أخرى ، حتى يفلت من أذى المستعمر ، لولا ذلك لوجدت من شاعر مثل الشارف مثلا باقعة يذكر بالإعجاب والإجلال فى طول العالم العربى وعرضه .

وتعال معى إلى شاعر انطلق من هذه الأغلال مثل رفيق : فإنه برز فى شعر الوطنية والمجتمع ، وكانت قصائده نغمة على الماصب حتى إنه كان يقع تحت طائلة القانون من يتعاطى شعره ، وحتى كان الصديق يطلب إلى صديقه إذا نزل عليه أن يعود أدراجه إذا كان يتأبط شيئاً من شعر رفيق (٢) .

بأخذون على الشعراء أن أشعار بعضهم عفة ميتة : وأنها ألفاظ ترص ، وقوالب تنضد فى مضمار البحور الستة عشر التى ورثناها عن التحليل والأخفش ، وفاتهم أن الشاعر اللبى كأخيه فى كل البلاد العربية ، كان لا بد له من أن يجتاز مرحلة الانتقال ، ولا بد أن تمرره ذبذبات من هذه الصنعة العروضية .

وأنه إلى جانب ذلك قد حرم فترة من الدهر من هجرة الأفكار ، فكانت الشعراء لعامل نفس لا يحبون الأجنبى ، وبالتالي لا يحبون لنته . وعكفوا على قديمهم يمجرونه ، وضربوا لنا أروع الأمثال فى الاستمساك بقديمهم : هذا الاستمساك الذى دفع بهم فى سبيل الاستشهاد ، وحتى هذا التقديم المحمس قد حرم عليهم المستعمر

(١) من كتاب المؤلف بعنوان تاريخ الأدب العربى ، تحت الطبع .

(٢) من حديث رفيق إلى مجلة هنا طرابلس الغرب - السنة الأولى -

معالجته ، ودراسته ، كما حرمت عليهم المطبوعات الواردة من البلاد العربية ، ولا سيما مصر وصحافة مصر ، ويحكي لي الشاعر راسم بأنهم كانوا يتسللون لوإذا إلى زميل لهم علوا بأن لديه « جريدة الأهرام » ، أو « مجلة الرسالة » .

وإلى جانب هذه الثورة النفسية — أيضا — كان هناك أسر اجتماعي ، لأنهم يخضعون للتقاليد والعادات ، ويخضعون للقديم خضوعا إن لم يكن تاما ، فهو خضوع مؤثر يدفعهم على غير شعور منهم — وإن أرادوا الجديد ودعوا إليه — إلى الانعطاف في المجال القديم ، حتى لا يجد شاعرا استطاع أن يخرج على التقاليد والعادات ويدعو للسفور مثلا ، أو تعليم البنات ، أو الاجتهاد في الدين ونبد البدع ، إلا ووجد عقبة صعبة المصعد ، وانبرت له ألسنة حداد لتلقفه ، كما نوضح ذلك في حديثنا عن المظاهر الاجتماعية .

ويأخذون عليه أنه فقير في شخصيته ومواهبه . فلم يطمع القريض حقه ، ولم يستجب لدواعي النفس : ونسوا ، أو تناسوا مشاغل الحياة ، ومطالب العيش القاسية التي لا ترحم وبخاصة في ليبيا ، ونسوا أيضا أن الشاعر المطبوع لا يمكن أن يكون مقلدا بفطرته ، وإنما هو يحول شعره ، أو موهبته الملهمة بطريقة لاشعورية ، إلى مسارب أخرى ، وألوان من العمل ، لاعتبارات كثيرة ، قد يكون له سلطان عليها ، وقد لا يكون^(١) . ومن أم هذه الاعتبارات أن جانبا غير يسير من هذا التحويل منشؤه عدم الثقة بالنفس — التي غرسها المستعمر في هذا القطر — والتهيب من المجتمع ، والخوف من النقد ، وضعف المستوى الثقافي .

وقد لمست هذه الظاهرة في تليذين لي مع رقة شعرهم ، وأحدم الآن بكلية الآداب بالجامعة الليبية ، والآخر مدرس بمدرسة « القرملى المركزية » .

وقد قص على مثل هذه الحادثة الأستاذ الهادي عرفه مساعد مدير المعارف الاتحادية بأنه يعرف شاعرا : وقد أطلعه هذا الشاعر على بعض أشعاره فوجد بها

(١) من مقال : للدكتور أبو شادي — مجلة أبو الو .

جمالاً ، فسأله عن عدم نشرها . فأجابته : وهل هي من الجودة بحيث تستحق النشر ؟ فقال له : نعم . فقال مرة ثانية : ولكنى أخشى سخرية الناس . فقال له السيد عرفه : خل عنك هذا ، وحسن له الإقدام على نشرها ، فتقدم بها على استحياء إلى النشر تحت اسم مستعار .

ويحكى لنا الأستاذ رفيع المهدي عضو الشيوخ نفس المأساة فيقول : ... أعرف صديقاً شاباً أتاه الله ذوقاً سليماً ، وأسلوباً حسناً ، ولكن لم يكن يجسر على نشر شيء من كتابته خوف الانتقاد ، ولما عرض علي كتابته حاولت معه على نشر بعضها فلم يقبل إلا أن تكون باسم مستعار ، فسألته عن السبب فقال : أخاف — الناس والنقد — ولكنى نشرت له شيئاً من غير علمه ، وبغير — توقيعه — فسر بذلك وتشجع على متابعة نشر كتاباته ، وها هو اليوم من كتابنا المعدودين ، وتبشر كتابته بمستقبل زاهر فإذا شاء تصدقني بالإعلان عن نفسه فعل .^(١)

ففرى من هذا أن علة العلل هي مراعاة الجمهور . والنقد قبل مراعاة الفن نفسه ، وهذا مرض من أمراض الشرق الاجتماعية الجديرة بالمعالجة .

وكثيراً ما يتبع هذا التيب صدأ المواهب لقلة المراتة ، والدربة على النظم ، فيصبح التحويل عادة ، ويفقد الشاعر السليقة التنظيمية ، ويكاد يخرج من ميدان الشعر ، والضحايا لهذه العادة كثيرون في ليبيا ، وفي غير ليبيا من البلاد العربية ، وأذكر من هؤلاء المقلين الأحرار الذين انصرفوا عن حلبة القريض ، مع طرافة شعرهم ، وجدته ، وشدة أسره : بشير المغيرب والمهادى عرفه ، وعبد المجيد المنتصر ، وأمين الحافي ، ومحمد مبارك ، ونور الدين المسعودي .

وتذكر ليبيا أخيراً ، وهو أنه لا توجد رابطة أدبية ، أو قيادة فكرية تدفع بالشعراء ، ولا سيما الناشئ منهم إلى المجتمع ، وإلى توسعة أفاقهم ، وشمول واقعيتهم ، وتحرر ذاتيتهم ، وتثقيف مداركهم .

(١) مجلة ليبيا المصورة العدد الثالث من السنة الثالثة .

وقد أكون مع من يرث الشعر الليبي لما وصل إليه من تأخر وضعف في أواخر القرن التاسع عشر ومستهل القرن العشرين ، إذ أن البواعث الحقيقية لصوغ الشعر قد ظهرت بعد ذلك ، بعد أن كانت مفقودة أو محجوبة ، وأن الأذواق الحية قد أخذت تعل محل القواعد الدارسة ،^(١) .

ولكن يجب ألا ننسى أن هؤلاء الشعراء من طبقة النظامين كانوا في عصر تأخر واضمحلال ، ألا وهو العصر التركي ، لافي ليبيا وحدها ، وإنما في البلاد العربية بأكملها . ولأن الشعر آنذاك كان في محنة ، وقد لا يوجد حقاً من يصح أن يطلق عليه اسم الشعراء إلا القليل ، ولكن هذا ليس دليلاً على أنه ليست هناك موهبة شعرية ، ولا أصالة ، ولا شخصية . كلا فهي موجودة . وقد أفلت أبنائها من طوفان هذه العقبات ، وإن ظلت تسكن أرواحهم أصداء من الأسم غائقة ، فجّل الأدباء من الشباب ينساقون وراء تيار النزعات التجديدية ، وينضون تحت راياتها التي يحملها كثير من الأدباء في الشرق ، ويواكبون خطوات النهضة الأدبية في العالم العربي ،^(٢) ويوم يعلو صوت هؤلاء في الجيل القادم سيكون لهم شأن . وأما الأدباء من الشيوخ فالكثير منهم يقول شعراً فيه جزالة القديم ، ورقة الحديث ، وفيه دقة المعنى ، وروعة التصوير ،^(٣) .

وبعد فما المقصود بالتجديد ؟

هل هو التجديد في الأساليب والمعاني ، والفنون والأغراض ؟ إن كان ذلك هو المقصود فقد صنع الشعراء هذا ، ونظرة إلى شعر : رفيق ، والفيقي ، والأمين ، وقنابه والغنای ، والشنطة ، والبرصی ، والشارف ، والبشتی ، والحصادی ، والهنقاری ، وراسم ، ومبارك ، وعرفه ، والحافي ، وتربح ، وذكرى ، والباروني . . . وغيرهم تدلنا على ذلك ، وسوف نزيد هذه الناحية وضوحاً في بابي الأساليب والأغراض .

(١) ١٠ شعراء مصر لامتداد .

(٢) مجلة الفلم الجديد من مقال لعمهدى أبو حاد .

(٣) المرجع السابق .

حقاً — أكثر — هؤلاء قد ينعنون بالمحافظة ، ولكن شعرهم مع ذلك —
اشتمل على بعض الصور الصادقة ، والمعاني النادرة ، والتنسيب المتحفة ،
والأساليب الجزلة ، والحكمة البارعة ، وكما يقول الدكتور إبراهيم سلامة : فإنه
زاد على ذلك أنه ترجم عواطفنا الحديثة ، ونوازعنا الجديدة . . . وإن كان فيه
معارضات ، فهي إلى جانب الإثارة العاطفية التي تثيرها ، وإلى جانب الخيال الذي
يرجع بها إلى الوراثة تستجيب إلى رغبات نفسية حاضرة ، إذا نقل إلينا المعارض —
أو المقلد — نفس التجربة (١) .

وإن كان المقصود بالتجديد هو التلصيح بالعامية ؟ فهناك من لقح بعض قصيده
بألفاظ عامية ، وأدخلها في الأداء العربي . كرفيق ، والهونى ، والحصادى ، وبقابه ،
وراسم ، والفيلال .

وإن كان المقصود التجديد في الأوزان ، والقوافي ؟ فانظر إلى شعر : رفيق
وصدق ، والرقيعى ، والماجرى ، وتربح ، والأسطى عمر ، وسنيب ، والفيلال ، وإن
كان بعض هؤلاء كانت له شخصية في التجديد ، وبعضهم كان مقلدا للدرسه المهجرة
وللشابي . ومع هذا فالشاعر الموهوب — كما يقول أبو شادى : لانعوقه أبدا قيود
القافية والوزن ، (٢) .

ويقول كثير من المفكرين : إن الفنون تحببها القيود ، ففي الشعر مثلا كثيرا
ما تسوق القافة الشاعر مرغما إلى معنى لم يكن بياله ، بل لم يكن يستطيعه لو قصد إليه ،
ولقد صدق المثل الفرنسى الذى يقول : لا يحيا الفن بغير القيود (٣) ، وكما قلنا فذعن
لانكره التجديد في الأدب الليبى بعامة والشعر بخاصة ، بل ندجع عليه .

ويجب أن نفهم فوق هذا أن الشعر لهم رسالة ، ولهم ذاتية ، ولهم مدى ، فإذا

(١) تيارات أدبية بين الشرق والغرب للدكتور إبراهيم سلامة ص ١٣٩ .

(٢) ديوان البيوع لأبى شادى *

(٣) الأدب والنقد للدكتور ص ٩ .

أدى الشاعر ما عليه في حدود إيمانه في خدمة قومه ، وبني وطنه ، والإنسانية فذلك أدب عالٍ ، وإن قصر فتلك طاقته ، وحدود قطره ، ولا أقول كما قال الخوارزمي : « لا شيب الله قرنه ، ولكني أقول كما قال بشر بن المعتز » فإن لم تسمح لك الطباع في أول وهلة ، وتمصى عليك البيان بعد إجمالة الفكرة فلا تعجل ، ولا تضجر ، ودعه يياض يومك ، أو سواد ليلك ، وعاوده عند نشاطك وفراغ بالك ، فإنك لاتقدم الإجابة ، والمراعاة إن كانت هنالك طبيعة ، (١)

ونحن مع ازهاوى من المتفائلين بمستقبل الشعر العربي عامة- في ليبيا وفي غيرها - وبأنه سوف يرتقى أكثر مما هو عليه اليوم طبقا لارتقاء شعور العرب المناسب لحضارتهم وعلومهم ، كما ارتقى زمن بنى العباس . . . وإن الذين يزفون الشعر إلى الأسماع عربيا في زى عصرى ، أو يحذون حذو الإفرنج في الابتكار ، والإحسان في الوصف والابتعاد عن المبالغات ، ويفرغون معانيهم في قالب عربي بحت ، ويجورون الشعر العربي حتى يجعلوه موافقا للشعور العربي ، ويحافظون على الأسلوب العربي بتامه ، هم الذين يرجي على أيديهم نهضة الشعر نهضة حقيقية

ولعل من الحق أن نذكر ذلك كله إذ أن الشعر الليبي الحديث تسربت إليه اتجاهات جديدة . إلا أنها لم تنظم حتى الآن تنظيما دقيقا ، ولا تزال نجد فيها التذبذب الذى يكون عادة رائداً للثبوت والاستقرار .

Digitized by Ahmed Barod

أصالة الشعر الليبي^(١)

ما هو الشعر الأصيل ؟

وما هو الشعر الدعي ؟

الشعر الأصيل : هو الشعر الذى له ذاتية ، وشخصية ، إذ الأصالة بالنسبة للأدب ، كالشخصية بالنسبة للفرد ، وهو الشعر الذى له كيان مستمد من الحوادث المحيطة ، والوقائع الملائمة ، وله أخيلة ، ورجال من نفس معدنه وتربته .

أما الشعر الدعي : فهو الذى تنقله الأمة المجديّة . بالترجمة والتقليد عن الأمة المثريّة . وقد يستشرى حتى ينتهى إلى نقل مظاهر الوجدان .

والشاعر الطارىء على العربية : هو الذى يستمد معانيه من ثقافته الغربية ، وأسلوبه من تعريبه الخارج على مألوف العرب .

وإليك شاعرا مهجريا يمثل الحفاظ العربى : هو إلياس فرحات ، قد رسم لنا صورة الشاعر والشعر الدخيل على العربية ، فى إطار شعرى بديع ، فهو يعيب على الشعراء المسرفين فى التجديد الغربى ، الضاربين عن الأصالة العربية ، المعجبين بالواقف عليهم من الخارج . حتى فقد شعرهم شخصيته ، وذاتيته ، يعيب عليهم « إغراب خيالهم ، وتشوش لغتهم ، وحيرة معانيهم » ، فيقول^(٢) :

أصحابنا المتمردون خيالهم تفضى قرئش به ، وتحميا حير
لغة مشوهة ، ومعنى حائر خلف المجاز ، ومنطق متعثر

(١) نثر هذا البحث بتصريف فى « مجلة صوت الرزق » العدد : ١٤ . بعد أن وافق على نشره الماجى النفاى بالدفاعة الثانية بمصر .
(٢) ١٠ دوان فرحات .

وزعيمهم في زعمهم متفنن عجباً : أكان الفن فيما يضرع ؟
لا الأرض تفهم ما يصوره لها ذلك الرعيم . ولا السماء تفهم

• • •

ما موقف الشعر الليبي من ذلك ؟

يتماز الشعر الليبي بالأصالة التي سوف يتشرفها ويلبسها القاريء من التماذج
الكثيرة ، والباقيات البديعة التي سنخارها للشعراء في الفصلين : الثاني والثالث ، وهذه
الأصالة هي التي أوجدت هذا الشعر معتمدة على تسجيل الوقائع والأحداث ،
وهو من هذه الناحية صورة صحيحة ، غير منقولة ، ويمكن تسميته أولاً : شعرا
قوميا . وثانياً : شعرا عربيا من حيث الأصل ، والفكرة ، والخيال ، والأسلوب .

والشاعر الليبي لم يفارق ، عمود الشعر العربي الخالص ، فكانت أفكاره ومعانيه
عربية . لأنها مستمدة من ثقافته العربية ، وكانت أخيلته عربية أصيلة ، لأنها تنبع من
بيئة عربية ، وكان أسلوبه عربيا لأنه جرى فيه على لغة الضاد ، وقواعدها : وكانت
عاطفته ملونة بصور ثقافته العربية الشرقية ، ودينه ، وجنسه .

ولذلك عندما نكبت البلاد الليبية بالاحتلال الإيطالي ، لم يجدها الاستعمار
الأدبي الإيطالي — إن استقام هذا التعبير — أرضاخالية يفرخ فيها ، لأنه وجد أصالة
عربية ، ويقظة إسلامية ، وقومية ليبية ، وكفاية غذائية ، في الفكر والذوق ، من
تراث الأسلاف الذي وثقه الإسلام ، الذي جاء بلسان عربي مبين .

ولقد وقفت هذه الأصالة معتزة بنفسها مع ضعف سدتها المادي ، وأبت أن تأخذ
عن غيرها مع قوته ، وشدة بأسه ، وورق حضارته ، وغنائه في آداب لغته ، اللهم
إلا القليل من الألفاظ التي اقترضها بعض الشعراء من اللغة الإيطالية ، على سبيل
الفكاهة ، أو سرت بعدوى التقليد .

وغنى عن البيان أن نقول : إن هذا الاقتباس اللفظي لا يعدُّ ذا أثر حيوي لأنه

لم يصل إلى درجة التعريب ، ولأنه نادر ، والناذر كما يقول علماء الأصول :
لا حكم له .

وما هو الشاعر رفيق المهدي يقول من قصيدته « الزاقوية » :

أنسيت حين وقفت لا مرآة تنظر باختيار ؟
وأنت لتسخر منك وهى تقول « ييلونونتشى مالى » (١)

ويقول الشاعر على صدق من قصيدة بعنوان « دماء تحت النخيل » :

يارمال ، الهان ، (٢) و « الشاطيء » ، (٣) قصى يارمال
قصة عن قبعات الريش (٤) فى يوم النزال
وجنود من نعام ، لا جنود من رجال
يتغيثون « بماميا » (٥) فى يوم القتال

ويقول الشاعر إبراهيم الهونى من قصيدة له مهداة إلى أحد الأدباء :

إن مر بالناس ذو الأموال قيل له :

— وهو القبيح — لأجل المال « بلىنو » ، (٦)

أو مر بالناس ذو فقر يقال له :

— وهو الطويل — لأجل الفقر « كورتينو » ، (٧)

ويقول الشاعر يوسف الفيلالى — وما أكثر أشعاره الضائعة التى من هذا القبيل

— فى قصيدته « الصيف » :

(١) BELLO.NON C' E. MALE . (يا جميل) .

(٢) ضاحية من ضواحي طرابلس .

(٣) ضاحية من ضواحي طرابلس .

(٤) اسم كتيبة إيطالية . نضع على قبعتها حزمة من الريش

(٥) « يا أمى بالأمه الإيطالية mamma mia »

(٦) تصغير جمل بالعامية الإيطالية .

(٧) قصير .

ها هو الصيف ، فثشينو ، (١) وأنا ، صن بوفيرينو ، (٢)

بل يذهب الأديب ، راسم قدرى (٣) إلى أبعد من ذلك فيقرر بأن « الفيلالي ، متأثر بالمعاني الإيطالية التي تنضح من منطقة اللاشعور ، وبالأسلوب الإيطالي في كثرة تتابع الصفات ، والمترادفات ، وذلك في شعره البدوي ، الشعبي ، كقوله في التحدث عن حبيته : « كوانى ، طبعنى ، لاعنى ، وشوانى » .

كما يقرر بأن هناك شها بين بعض قصيده ، وأشعار « بترارك ، الشاعر الإيطالي الإبداعي (٤) .

أما هذا اللون القليل من التجديد ، وبعض السرقات الأدبية ، فهي من الأفكار العامة الطارئة ، التي سادت الأدب العربي عامة — لا الشعر الليبي وحده — في نصف القرن الأخير .

وقد تتضح كثيرا هذه الأفكار لدى بعض الشعراء والكتاب ، وقد تتضاءل ، وقد تتعدم ، تبعاً لقرص الاحتكاك والثقافة ، وهذا رأى يظلل البلاد العربية بأجمعها تقريباً ، فكما أننا نسمعه من أدباء العراق ، نسمعه من أدباء سوريا ، نسمعه من أدباء مصر ، ونرى غير كاتب يحدثنا عن ذلك ، وعن المدارس التي تأثر بها الأدباء والشعراء في مصر مثلاً ، فهؤلاء الشعراء كاللقاد ، وشكرى ، والمازنى لقحوا الشعر العربي بألوان من الخيال والصور من الأدب الإنجليزي ، وهؤلاء لقحوه بألوان من الاقتباس والأفكار ، من الأدب الفرنسى ...

ويحدثنا عن مثل هذا الرأى الأديب عبد القادر أبو هروس بمجلة « هنا طرابلس الغرب ، تحت عنوان « رأى في الثقافة الليبية » (٥) .

(١) مررب . (٢) وأنا فقير .

(٣) مجلة الأذكار العدد (٧) .

(٤) — ٥ — قصة الأدب في العالم . (٥) العدد : ٢٧ .

وهذه الأصالة^(١) — التي يتعصب لها المترمون — هي بعينها التي حالت دون نقل العرب عن غيرهم، حتى منتصف القرن الماضي، وظلت لغتهم وكذلك أدهم منتصرا على طول الخط، متبوتا مكاته بين الأمم المفتوحة، وبين أرباب الألسنة الغربية عن اللسان العربي .

كما يقرر هذا المعنى الدكتور وافي فيقول : « ولقد نجم عن فتوح العرب في آسيا ، وإفريقيا ، أن تغلبت لغتهم — ذات الأصالة — على كثير من اللغات السامية الأخرى ، وعلى اللغة القبطية ، والبربرية ، والكوشيتية ، والآسيانية نوعا ما ، بل إن اللغة التركية ، في أثناء سيادة الإمبراطورية العثمانية لم تستطع أن تسكر من هذه الأصالة ، وأكثر من ذلك ، فإن الآثار القوية التي تركتها اللغة العربية في اللغة التركية أكثر بكثير مما تركته اللغة التركية في اللغة العربية ، »^(٢) .

وهذه الأصالة إن كانت قد حجزت ما بين الأدب الإيطالي ، وبين الشعر العربي اللبي ، والذي يمكن أن يكون لو قدر له الامتراج بالأدب الإيطالي ، « لكان قد استفاد منه حيوية ، ومرونة تسمو به ، وتلك المهمة الأولى للآداب عامة ، وهي لخير الإنسانية ، »^(٣) فهي تفيدنا تاريخيا بأن اللغة العربية في أرض ليبيا قد نفرت من اللغة الإيطالية الدخيلة ، ويؤيد استنتاجنا هذا نظرية علم الاجتماع التي تقول : بأن اللغتين إذا كانتا من فصيلتين مختلفتين ، فلا يمكن أن تغلب إحداهما على الأخرى . . . ولا يتم التغلب — إذا وقع — إلا بصعوبة ، وبعد أمد قد يربو على اثمانية قرون ، وتلك ظاهرة نادرة الحدوث ، »^(٤) .

وهكذا كان الحال في ليبيا ، فالإيطالية من « الفصيحة الهندية - الأوروبية ، واللغة العربية من « الفصيحة السامية ، ولذلك لم تستطع الإيطالية في مدة الثلاثين سنة التي

(١) — ٦٤ — تيارات أدبية فالدكتور سلامة .

(٢) — ٩٩ — ١٠٧ — اللغة والمجتمع للدكتور وافي .

(٣) تيارات أدبية للدكتور سلامة .

(٤) اللغة والمجتمع ، وعلم اللغة للدكتور وافي .

ظلت فيها قائمة في أرض ليبيا ، أن توهن من متن اللغة العربية الأصل ، أو تجردها من مقوماتها ، بل ظلت العربية محتفظة بشخصيتها ، وقواعدها ، ومخارج حروفها ، وأساليبها في نطق الكلمات ، حتى لقد أخذ العجب الدكتور منصور فهمي ، عندما زار ليبيا سنة ١٩٤٧ ، كما وضحنا من قبل ، من أن أهلها ما زالوا يتكلمون باللغة العربية ، فقال لليد : أحمد الفقيه حسن : كنت أظن أن المستعمر الناصب قد أماتها . وأصبحت في خبر كان . وتفيدنا - أيضا - من أن الأمة الليبية قد سلت من اللحظات النفسية ، والاجتماعية التي تسرى فيها عدوى التقليد النفسي والاجتماعي ، وقد تثبتت بكيانها ، وناضت في سبيل بقائها ، وانطوت على نفسها ترفض أضواء التجديد والإعجاب لأن القلوب متى ثقلت شيئا فتفتحت له الأذهان وتبعته - وترفض اختلاط دواعي الأدب بالسياسة التي تحمل في طياتها الاستعمار .

ويمكن تصور هذه السياسة التي كانت تعمل على خضد شوكة العربية في التعليم والثقافة والمجتمع والدواوين . . . والاتفاص من أطرافها ، في تلك العبارة التي جاءت بكتاب « إيطاليا الجديدة فيما وراء البحار » : « هل يزيد بحجة التقريب إلينا أن نجد هذا العنصر - الليبي العربي - من الرأس إلى القدم دفعة واحدة ، ونترك كل أثر لأنظمتة ؟ إننا إن حاولنا ذلك فإنما نبرهن على عدم إدراك الحقيقة ، إذ لا يمكن هدم ما عملته القرون ، والأجيال المتعاقبة بدون تعرض للخطر » (١)

أضف إلى ذلك أن تحرر ليبيا كان تحررا قوميا ، من شأنه أن يحدث مقاومة ، ومن شأن هذه المقاومة البعد لا القرب ، كما حدث بولاية برقة العاصمة الشرقية لليبيا ، فلقد رفضت بعد تحررها في أثناء الحرب العالمية الثانية ، بقاء العنصر الإيطالي بين ظهرانيها .

« وعلى العكس من ذلك نجد أن الاستعمار الأدبي (٢) : الفرنسي والإنجليزي ،

(١) مجلة ليبيا المصورة مجموعة السنة الأولى .

(٢) تبارت أدبية الدكتور سلامة .

قد وجد رواجاً في لبنان وسوريا، والهند، الأمر الذي أفاد الأدب العربي - ولقد اتجه الشعراء في هذه البلاد إلى الثقافة الطارئة، حتى ظهرت في بحوثهم، وفي تفكيرهم، وفي شعورهم، وشعرهم، فكانوا أول من خرج على قواعده التقليدية - ولا أدل على ذلك من هذه الكتابات العديدة التي نقرأها لهؤلاء الكتاب والشعراء اللبنانيين والسوريين، والتي ما هي إلا ألفاظ عربية على تراكيب فرنسية؛ وأخرى إنجليزية. ونحن لا نكره ذلك، ولعلنا ندعو إليه^(١)، لأنه نافذة يطل منها الشاعر أو الكاتب على الآداب الأخرى، ويتذوق من جمالها، بدون سرف ولا إسراف يشوه جمال العربية، وبحيث يستطيع أن يضم هذا الجديد، بدون غمسة أو ألم، والتجاح في ذلك يتوقف على مقدرة الشاعر في أن يقبض من - التيارات الغربية الجديدة ما يناسب، ومن ألوان (بنت عدنان) ما يناسب - ثم تكون في نفسه من الحرارة ما يستطيع بها أن ينضج الصنفين، ويكون منها صنفاً واحداً سائفاً للسامعين والقارئ^(٢)، لأن في اتصال الأدب القومي بغيره من الآداب الأخرى، حركة تعلق بالأدب إلى الحياة نفسها، وتعلق بأهله إلى الأحياء الذين يفاخرون بطواعية لغتهم، ومرونة آدابهم^(٣) .

ورحم الله حافظاً حين قال على لسان اللغة العربية :

وسمت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن آي به وعظمت
فكيف أضيقت اليوم عن وصف آله وتنسيق أسماء لمخترعات ؟
أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل سألوا الغواص عن صدقاتي ؟

أما أن يتخذ الشاعر من الآداب الأخرى باباً ومنزلاً، ويوصل كل الأبواب

بينه، وبين لغته فلا :

(١) ١٢٧ دفاع عن البلاغة الزيات .

(٢) التوجيه الأدبي .

(٣) تيارات أدبية لتذكور سلامة .

أيجرني قومي - عفا الله عنهم - إلى لغة لم تتصل برواة ؟

هذا ولأننا نحب كذلك أن نلتفت إلى عروبتنا ، وإلى شرقنا الذي خلقت جئونا من أرضه ، ومشاعرنا من طبيعته ، فإن الاتجاه إلى مشارف العلم والفن والمدنية إذا كان واجبا ، فإن الالتفات إلى مصادر الجنس والأدب والإنسانية يكون أوجب ، والاستقلال الخليق بالحر يبدأ في فكره وأدبه وخلقه ، ثم ينتهي إلى الاستقلال في وطنه وعمله ،^(١)

(١) دفاع عن البلاغة الزيات .

الوزن والقافية

في الوقت الذي كانت فيه مدرسة أبو اللو بمصر ، تدعو إلى التجديد انبثقت بعدها بعامين دعوة في ليبيا تدعو إلى التجديد فوجدنا تيارا ظهر يناضل ليحرر من مرحلة التقليد إلى مرحلة الابتكار والتجديد . وكان رائد هذا الاتجاه ، وحامل لوائه ، الشاعر المهدي ، فقد كتب غير مرة داعيا إلى إيجاد أوزان جديدة للشعر العربي ، والتحرر من ربقة القوافي ، إذا كان ذلك في الإمكان ، كما كتب متسائلا لإلام و نطل جامدين على وضعا القديم مقلدين غير مبتدعين في عصر ملك فيه الفكر حرية البحث ، فنضع بذلك كل جديد يحى به الشعراء ، أمثال أبي العتاهية ، ، الذي كان يأتي بالشعر الغريب ، ويقول : لو شئت لجملت كلامي كله شعراً ؟

أرأيت كيف أن التصب للقديم حرمانا من أوزان أبي العتاهية ، فضاعت علينا حيث لم يذكرها مؤرخ ، ولا اعتنى بها أديب ، وأمثال الرافعي ، الذي كان مجدداً بالفعل لا بالقول ، وقد كان لفقده حاسة السمع خسارة عظيمة على الأدب العربي ، فلولا صممه لا اخترع لنا عدة أوزان على نغمات شتى ، ولكنه كان يسمع بعينه كما يقول : الأستاذ سعيد العريان . . . فتأمل بعد نظر الرافعي ، . الذي جاء بوزن جديد على نغمات و طبل الكشافة ، وهو :

مجداً مجدأ مدرستي مدرستي مجدأ مجدأ
عن علي عن تربيتي مدرستي حمداً حمداً

فهو يحذف اسم البحر ويؤلف أوزانه بعينه وفق حركات الضارب على الطبل ، ويريد أن يخرج شبابا عصريا بلباسه العسكري يمشى على دقات الطبول الحربية ، (١) .

(١) امدد العاشر من مجلة ليبيا المصورة السنة الأولى .

واستمع إلى الشاعر رفيق في دعوته الجرئية^(١) بعنوان «أما آن؟» .
أما آن للشعر أن يستقل ويخلص من ربة القافية؟
فقد طال والله تقيده بتقليدنا العصر الخالية

• • •

إلام نسير بوزن الخليل وزسف في قيده العائق
وللشعر في كل لحن جميل مجال مع النغم الشائق

• • •

سل الموسيقىار عن النغات أيمكن للفن تحديدها؟
فأبالتأني «فعل فعل» وقفنا نحاذر تجديدها؟

• • •

إذا كان بالوزن فيما مضى عرفنا من الشعر تلك البحور
أنعجز بالوزن عن أن يزيد بحوراً يزيد بهم الدهور؟

• • •

يقولون : أول ما قاله أوائلنا: الرجز ثم التصيد
وصاروا إذا جاء جيل جديد من الناس جاء بوزن جديد

• • •

(فيا عجباً من مقالاتهم أيمن عن الحق كل البشر)؟
أيمكن أن يوجد البدو ما يشق ويمعز أهل الحضرة؟

• • •

(١) لبيا المصوره العدد الخامس .

فيا شاعر العصر جدد لنا من الوزن غير الذى نعرف
ولا تخش من انتقاد الغلاة فسوف يؤيدك المنصف

ولقد أتبع هذه الدعوة بعرض نماذج جديدة مثل وزنه المتكرر بعنوان ، قلب
الشاعر والجمال ، :

كالنحلة فى الروضة تمبث بالنوار

• • •

لايفتأ حيران كثير الجولان
يقتمح الأشواك إلى زهر البستان
لايلغ مايمكث مقدار الطيران
إن رفرف كالواقف أو حوم أوطار
كالنحلة فى الروضة تمبث بالنوار

• • •

لايقنع بالورد ، ولا زهر النرين
فيميل من السرو إلى شجر المرسين
كالغمام يتلف وا — ظمأ المسكين
لم يرو صدق القلة من نطف الأزهار
كالنحلة فى الروضة تمبث بالنوار

• • •

ملاح له زهر إلا وتمناه
كم صادف مايحذر من خادع مرآه
ماآب عن النى ، ولا تاب له الله
ولهان على الحسن فلا يهدأ لقرار
كالنحلة فى الروضة تمبث بالنوار

• • •

يتأثر كالزئبق إحساساً فسيحاً
فيطير إلى الحسن فتسكبه الأضلاع
لايفتأ يلتذ بمختلف الأوجاع
قل : واهال للشاعر ، من واه محيار
كالنحلة في الروضة تعبت بالنوار

وقال الشاعر : إن راقى تلك فيها ونعمت ، وفقى على إثرها بغيرها ، وإلا
جعلها بيضة الديك . وقد قام له نفر يردون على دعواه — بعضهم استنكر الوزن
وبعضهم استنكر القافية ، فانبرى لهم الشاعر مدافعاً عن رأيه قائلاً (هاهو الأستاذ
موسى البرعصي يتسامل في قوله) :

من أى بحر قد نظمت الشعر بحر أجاج ونيت الشطر

ولا بدع أن يتسامل أستاذنا موسى وغيره عن شيء لم يتعودوه من قبل ، ويستنكر
الأوزان التي لا توافق (علم العروض) . فقد حدث مثل ذلك من قبل ، فالتاريخ -
يحدثنا - عن أبي العتاهية أنه كان ينظم الشعر على أوزان لا يعرفها أهل زمانه ، وثمة
مسائل آخر قد ذيل مقالته بحرفي (ع - ق) قال : ولا يذهب القارىء فيظن أنني
أمن في التمسك بالقديم . وأنكر الجديد المبتكر . ولا أقول بعدم إمكان إيجاد أوزان
جديدة في الشعر بل إننى أرحب بكل جديد يتوافق مع الحق والعقل ، وأطرب كثيراً
حينما أرى : أوزاناً جديدة في الشعر العربي ، تتلائم والدوق السليم ، والحس الرقيق .

لكننى أعارض السيد : رفيق في نظره بأن يخلص الشعر من ربة القافية - لأنها
شيء قديم ، ومن واجبات الرقى والهوض نبذ كل ما هو قديم ، ونسيان العصر
الحالية ، وإن كانت على هدى وبصيرة ، لأننى أتحقق كما يتحقق كل باحث في هذا
الصدد ، أن الشعر قوامه : القافية ، إذ أنها تضاعف عذوبته وتزيده رنة موسيقية
جذابة ، بل هي وحدها تجعله يكتب معنى الشاعرية تقريباً ، فإذا تخلى عنها ، فهو بالثر

أشبه منه بالشعر ، وإننى أتحقق بأنه لم يفكر أى زعيم من زعماء الأدب بأن يسلب من الشعر رونقه وعذوبته وجاذبيته ورقته ، فإننى أذكر أن الشعر الفرنسى كان فى طفولته غالبا من الغافية . ولكن حينما استيقظوا أخيراً من سباتهم العميق . ورأوا الشعر العربى مقنى لإقتضوا أثره . ولمسوا حسيا . الفرق الشاسع بين الشعرين . وتلذذوا فعليا بالتعليم الجديد . وما هو أستاذنا الرافعى نفسه لا يتجافى فى هذه الناحية من الشعر بل يثبتها فى وزنه المخترع .

كما أوافق السيد : رفيق فى تأليفه أوزاناً جديدة فإن ذلك شىء جميل ، ومستحسن ،

وقد تكلفته أكثر الأجيال قبلنا كما يتضح من بيتى السيد الآتين :

Digitized by Ahmed Barod

إذا كان بالوزن فيما مضى عرفنا من الشعر تلك البحور
أنعجز بالوزن عن أن يزيد بحوراً تزيد بحر الدهور

وكما ذكر لنا عن الشاعر ، أبى العتاهية ، أنه كان يقول الشعر على أوزان لم يعرفها أهل زمانه ، ولكن طغيان التوقف قضى عليها ، ولكن لا بأس بأن تضبط أوزاننا الجديدة بقوانين أو تفعيلات تحرسها من سيل النسيان . وتجريها من جور الزمان ، كما فعل الأستاذ صاحب المقطع بوزن الأستاذ الكبير المرحوم الرافعى .

وقد نادى بهذا رأى ، وهو التجديد فى الوزن المرحوم الأستاذ أحمد أمين منذ عام اثنين وثلاثين وتسعمائة وألف ، قال : « . . . يجب أن يتقدم الشعر فى كل من عنصره : عنصر الوزن ، وعنصر المعنى ، فى الوزن : نرى أن العرب صبت شعرها فى ستة عشر بحراً ، ولكن العيب عيب من أتى بعدهم ، فقد قدسوا هذه البحور ، ولم يشاءوا أن يخرجوا عنها قيد شعرة . »

وأحب أن أقول للادبيين إن الدعوة إلى تجديد الوزن جميلة ومقبولة ، وجديرة بالأخذ ، وفى الحق إنها دعوة وجيبة لأن الشاعر كما قال الدكتور إبراهيم أنيس : « يجب أن يتوسط فى الأمر بحيث لا تصح الأوزان جامدة كما يريد « ورد زورث » ولا تتطرق إليها الفوضى ، كما بينغنى « كولردج » ، ومن الممكن للمحدثين من شعرائنا

أن يمددوا ، ولكن بقدر ، وفي أناة ، حتى لا يفجأوا قراءهم ، وسامعيهم بما لم يألفوا ،
أو بما لا يمت للقديم بصلة ،^(١) .

ولكني آخذ على الشاعر رفيق أنه لم يفذ^٢ هذه الدعوة كثيراً مكثفياً بالأوزان
الكثيرة الواردة عن العرب ، ونظم فيها القدامى والمحدثون ، وهي الستة عشر بحراً ،
والواردة عن المولدين — الذين حاكوا في أكثرها الشعر الفارسي القديم — وهي
السلالة والديريت ، والقوما ، والزجل ، والموشح ، والموالييا ، وكان وكان ،
والأوزان المستحدثة من عكس البحور السبعة ، مثل: المستطيل ، والممتد ، والمتوافر ،
والمطرّد ، والمنسرد ، والمتشدّد . إلخ .

ومكثفياً بهذا الغنى العظيم الناشئ من الاختلافات العديدة في أوزان البحر الواحد
من بحور الشعر العربي بتعدد أعاريضه وأضربه ، هذا الذي ليس له نظير في أية لغة
من لغات العالم ، ولكن الدعوة الثانية ، وهي القائلة بالتححرر من القافية يناهضها قوله :
في حديث له مع رئيس تحرير مجلة «هنا طرابلس الغرب» . . . وأنا على خط مستقيم
ضد من يحطم الأوزان ، والقوافي ، والموسيقى في الشعر لا بد منها ، وإذا ذهب
الموسيقى فلا شعر ولا شعور .

ولما سأله كيف توفق بين رأيك السابق في الدعوة إلى التححرر من القافية ، ورأيك
هذا بالنسبة إلى القافية أجاب : بأنني أقصد بأن القافية غل ، ولا يجب أن يتقيد به
الشاعر في قصيدته من ألفها إلى يائها . ولا بأس من الاستناد إلى قافيتين أو ثلاث في
القصيدة لأن القافية الواحدة كثيراً ما تنهك شاعرية الشاعر ، وتضعف معانيه وبخاصة
إذا طالت .

وهذا الرأي يقرب من رأي وقول الأستاذ الكبير محمد فريد أبو حديد ، الذي
نميل إلى الأخذ به : قال من دراسة له في « الشعر المرسل »^(١) : « إن القافية غل متين

(١) « موسيقى الشعر للدكتور أنيس » ص ١٤ .

(٢) الرسالة بمجموعة السنة الأولى .

يمنع من الاسترسال في القول ، وإن الشعر القصصى ، والرواية الشعرية ، لا بد فيها من ترك القافية ، أو الاحتيال عليها ، وذلك هو علة وجود الشعر المرسل في لغة مثل اللغة الإنجليزية ، وقال : للشعر المرسل عيان : أولها : يحرم الأذن من موسيقى القافية وثانيهما : أنه يحطم الحدود بين الأبيات ، فن أراد الموسيقى ، والغناء ، فلا بد له من شعر موزون مقفى ، إذ للشعر المرسل موضع غير الأغاني .

أضف إلى هذا أن القافية من ميزات بعض اللغات ، ومنها اللغة العربية ، ولها وقع حسن في السمع ، وجرس موسيقى ، ويمكن تنويعها في القصيدة الواحدة طبقاً لنظام خاص معروف في علم العروض .

إلا أنها مع هذا توقع الشاعر كثيراً في بعض الألفاظ النابية ، وتلجئه إلى إخضاع المعاني والعواطف للألفاظ .

ولذا لا نحب التقيدها كثيراً — في كل قسم من أقسام الشعر ، لأنها تقيد العواطف . ونحن نتخيل أن الشعر لا يتحقق إلا بالقافية ؛ مع أن هذه النظرية غير صحيحة ، إذ الشعر يكون بوجود النغمات الإيقاعية ، والتفاعيل الموسيقية — والعاطفة التحررية ، البعيدة عن التقنين والتعقيد إذ أن العاطفة متغيرة لا تستقر ، والشاعر متأرجح بين العقل والعاطفة ، ومن الممكن أن يأتي الوقت الذي يتخلل فيه الشعر العربي عن القافية^(١) .

وسوف نجد في نماذج الشباب من الشعراء أمثال : على صدقي ، والرقيعي ، والماجري ، والأسطى عمر ، وغيرهم تجديداً عملياً ، هؤلاء الشباب الذين فتنوا بالأوزان القصيرة جداً ، حتى لتجد البيت ، مكوناً من كلمة واحدة ، وبالبحور المجزوءة غير الكاملة ؛ كما وجدوا في الموشح ، الذي اخترعه أهل الأندلس بأقواله ، وأبياته وأدواره غير المحدودة ، وغير المقيدة ، مجالاً واسعاً لتحقيق رغبتهم في التفلت من قيود الوزن والقافية .

(١) مذكرات الدكتور إبراهيم مصطفي لطلبة الآداب بكلية دار العلوم .

وتأمل معى هذه الأبيات من قصيدة الطائر السجين ، لإبراهيم الأسطى عمر :
أيها المسجون فى ضيق القفص صادحا من لوعة طول النهار
ردد الألحان من مر القفص وبكى فى لحنه بعد الديار

ذكر القفص ثنى
وألفا . . يتغنى
وهو فى السجن معنى
فبكى وجدأ وأنى
وتمنى

٥ ٥ ٥

وهذه الأبيات من قصيدة ، الأوتار المقطعة ، لعلى صدق :

أشاعرويك
سلام عليك
وقفنا لديك
فهاى يديك

لنلس ما خلف هذا الوجود
وتدرك ما ينطوى فى اللحد

٥ ٥ ٥

وفى نماذج غير الشباب أيضا : دعوة إلى التجديد يحجبها ستار يشفأ عنها ، شأن
الحصيف الذى يقبض على العصا من منتصفها ، فهو بين بين ، ولعله فى ذلك يمثل
البيئة المحافظة التى يعيش فيها ، والتى تنازعها من حين لآخر موجات قوية على يد
الأدباء من الشباب ، تدعو إلى الانطلاق من قيود القديم .

الأسلوب

(سئل أحد كبار الكتاب : أيهما أهم ، اللفظ أم المعنى ؟ فأجاب بسؤال آخر :
أيهما أقطع من شفرتي المقص ؟)

لعل الكاتب يعنى من وراء ذلك أن اللفظ صنو المعنى ، وأن للألفاظ أرواحا
يجب أن تتلبس بها ، وقريب من هذا قول الزيات فى كتابه « دفاع عن البلاغة » :
(الكلام كأن حى ، روحه المعنى ، وجسمه اللفظ ، فإذا فصلت بينهما : أصبح الروح
نفسا لا يتنثل ، والجسم جمادا لا يحس) .

والأدب القرنى يقول : (مثل اللفظ والمعنى كالثمرة لا تسقط إلا إذا نضجت) ،
فالشاعر بصدد البحث عن المعنى لا يجد له لفظا مناسباً حتى يتحدد — أى المعنى —
فى الذهن تماما ، ويتبلر ، فإذا تحدد ، وأشرق فى الذهن النفاذ وتمثل فى الخاطر المجلو
أو جبت الطبيعة بروزه فى المعرض الرائع من وثاقه التركيب وأناقة اللفظ ، وبداعة
الإيجاز ، ولهذا فلا نميل مع أبى هلال العسكرى ، والجاحظ ، فى القول : بأن المعانى
لا أثر لها ، بل هى مباحة للناس يستوى فيها الأديب وغيره ، وإنما الفضل فى طريقة
صوغ العبارة . ولا نجري مع عبد القاهر فنقول : إن المعنى كل شئ . وأن اللفظ
لا قيمة له .

والشاعر اللبى لم يهمل الأسلوب ، كذلك لم يهمل المعنى ، بل جمع بينهما فى قرن
واحد ، فيجتمع للواحد منهم فى عامة شعره ، بعد المعنى الجميل : السهولة ، والرقة ، والصور
المعجبة ، فى شعر شاعر مثل رفيق المهدي .

والجزالة فى شعر شاعر آخر مثل أحمد الشارف . إلا أن طلاوة التعبير وجمال

اللفظ وحلى البديع قد استهوت بعض الشعراء فوقعوا تحت تأثير هذا الضرب من الأساليب ، الذى صاحب عصور الأدب العربى حقبة من الزمن حتى لقد اتهم بعض النقاد طائفة من الشعراء : بأن أشعارهم باتت لا تحمل معنى أكثر مما يقتضيه الرصف الذى لا معنى له .

ولكنى أقول : فى الحق إن هؤلاء الشعراء وإن كانت الحلى البديعية سمة من سمات أساليبهم : إلا أنها فى الغالب جاءت عفواً ، وبدون تكلف ، كما عند : البارونى ، وابن ذكرى ، والمعودى ، والحصادى ، وعبد السلام عمران ، وحسين الأحمدي ... الخ . قال رفيق المهدي : « أما استعمال الجناس ، وأنواع البديع ، والاعتناء بالمحسنات اللفظية فذلك كان المستحسن المطلوب فى زمان ابن ذكرى .. »

ففى هذا الرعيلى قد سار محافظا على اصطناع الأساليب العربية التى كان يصطنعها كتاب الأندلس تارة ، ومصر تارة أخرى ، كما فى شعر ابن ذكرى مثلاً فهو فى ذلك أشبه ما يكون بابن سهل الأندلسى ، وبالبهاء زهير المصرى . « والذى اعتقده أن روح شاعرنا متشعبة بمطالعة أشعار المغاربة .. فهو مقلد للأندلسيين ، وأظهر شاهد : مجارته لموشح ابن مهمل ، وابن الخطيب : . وهو فى نظرى أيضاً يشبه بهاء الدين زهير ، »^(١)

وكما فى شعر الشارف : فهو فى أسلوبه يجتهد أن يسير على طريقة المتنبي قديماً ، وعلى الجارم حديثاً .

وتخص مصر بالذات لأن أكثر الأدباء والشعراء والفنانين ، والصحفيين يتأثرون بما يحدث فى القاهرة من ألوان الآداب والفنون لأن كتبها تنشر بينهم ، ولأن جل أبناء ليبيا يتعلمون فيها — مما يرفع رأس الرجل حين يعود لبلاده موفور العلم والعقل ، ولأن مصر كانت ولا تزال قبلتهم ويرون فى أدبائها وشعرائها حجبتهم ، ..

(١) مجلة ليبيا المسورة العدد الثالث السنة الثالثة .

السنازى، مناهج النشر، والتأليف التي يبدعها أهل القاهرة تنتشر في أكثر الأمصار بشيء من التغيير القليل، وأحيانا تنتقل برمتها، وليس عجيبا بعد هذا (— أن نحكم بأن الأساليب العربية، بما فيها الأسلوب اللبني متقاربة في السمات والخصائص وإن افرقت المساكن والبيئات التي قد تصبغ الأسلوب بصفة إقليمية طفيفة —).

وهناك طائفة أخرى من الشعراء المحدثين، فتنت بتقليد الأساليب الغربية، وبخاصة أسلوب جبران: فترى شاعرا كبيرا مثل رفيق يتناولهم بالنقد لأنهم نسجوا على منوال جبران، وأعلن ذلك في مقال له، بعنوان «المتجربون»، منذ أكثر من خمسة عشر عاما، وهو مع عرفانه لجبران بطرافة الموضوع وجدته، وحرية الرأي، والابتكار الذي اقتبسه عن الإنجليزية، إلا أنه يرى أن ذلك أضعف من أسلوبه، وأخل بلفته، ولذلك فهو يربأ بشعراء وأدباء ليبيا الناشئين أن ينقلوا عن جبران دون تصرف، وإن كان لابد من التقليد فهو يحلهم على أساليب: طه حسين، والزيات، وأحمد أمين، والمنفلوطي.

فهل معنى الإعجاب بالأساليب الآتفة في الحالتين السابقتين أن الليبيين يستخفون بآثارهم الأدبية؟ لا، ولكن كانوا يرون المثل الأعلى عند السابقين هذا من ناحية، وعند الغربيين والمجريين من ناحية أخرى، وكان هذا الرأي صدى لرأى آخر، وكان التاريخ يعيد نفسه في المغرب العربي فصاحب كتاب «زهر الآداب»، يؤخذ من مقدمة كتابه أنه لم يعن بتدوين أدب أهل المغرب العربي، وهي بلاده، وإنما كان أعرف بحاجة بلاده فاجتهد في أن ينقل إليهم أدب أهل المشرق وتراثهم التالذ الذي ارتحل في سبيله إلى المشرق بتوجيه من العباس بن سليمان: بأذلا في ذلك ماله، مستعذبا فيه تعبه.

ونقول: إن خير الأدباء والشعراء من كان له كيان مستقل، وظهر في إنتاجه وأسلوبه مقومات شخصيته، وأضعفهم من سار في ركب غيره، وقلد فلانا من الأدباء مهما تكن شخصية المقلدين (بفتح اللام) وهذا لا يمنع الاستفادة من محاسنهم.

وهكذا يتضح لنا أن معرفة عيون اللغة ليست كل شيء ، وإن تكن أساسا لا يمكن التسامح فيه ، وإنما يجب أن تتعدى هذه المعرفة لتدرك أن لغة الشعر فوق أنها وسيلة للتعبير ، فهي أداة تتوصل بها إلى خلق صورفنية ، إذ هناك ألفاظ يجربها وموسيقاها ، وهناك ألفاظ باستعدادها حاملة للمعنى الشعرى ، وهناك ألفاظ مهموسة لو وضعناها في موضع الشدة لأهناها والعكس. وتتوصل بها أيضا إلى انسجام المعنى ، وانسجام العاطفة ، وأن تكون بحيث تحمل إلى ذهن القارىء كل عناصر الفكر والشعور ، فإذا قرأها القارىء فلا يفسرهما بالعقل وحده ، ولكن بالقلب والخيال لأن لها صدى في نفسه ، وكثيراً ما يطغى هذا الخيال فيدرك صاحبه من صفات الأشياء غير ما تعارف عليه الناس في معجمات اللغة ، فشاعر مثل حسين الغنمى عندما يقول في وصف الزنبق والزهر :

والزنبق الريان يخطر غصنه فوق القدير
نشوان دغدغه النسيم — فهام — من فرط العبير
والزهر أبدع في التبرج والتعجب ، والسفور

فلا شك أن الكلمات : يخطر — نشوان — دغدغه — التبرج — التعجب — السفور ، تحمل من المفاهيم الشعرية غير ما يجده القارىء في قواميس اللغة ،

وإذا قرأت للشاعر ابن ذكرى متغزلاً يصف « الخال » :

تألوا : له خال بصفحة خده وتفتنوا في كتفه وصفاته
وأراه عبدا جاء يسرق من جنى خديه مقترأ بفعل سئانه
فرماه ناظره بهم صائب وانظر إلى دمه على وجناته

وقوله في نفس المعنى :

وانظر إلى خد المليح وخاله في جنة الوجدات طاب له المقر
وكأنه الحجر السعيد، فقم بنا نسعى بأعيننا ونسلم الحجر

وقرأت له من منظومته في قواعد النحو والصرف (باب بناء فعل الأمر) مثلا :

والأمر صفة بحذف ماوسم به مضارع ، وجزمه التزام
وهمز وصل ضع مكان ما حذف إن كان بالكون مائلا وصف
الملم يكن ذا أربع فيبتدى بهمز قطع ، وافتحه إن بدا
وضم همز الوصل إن يضم ما يثك ، واكسر غير ذا كاغتها

أدركت أن كلا من هذين القولين يجرى على بحر من أبحر العروض المعروفة في الشعر العربي، وأن لكل منهما قافية خاصة ، ولكنك تحس بفرق كبير بينهما، فالأول: فيه عاطفة وفيه رقة ، وفيه خيال استدعى شوارد الألفاظ ، والصور ، فألف الشاعر بينها ، وأحسن التأليف ، واستطاع بها أن يعجب القراء .

أما القول الثاني : فهو نظم قواعد ، وقد تفرؤه نثرا عليا فتسترخ إليه أكثر مما تفرؤه منظوما ، وتشعر بصعوبة هذا النظم فتحتاج إلى الشروح والحواشى لفهمه ، وإدراك المقصود منه ، ولا تشعر بأى مزية فيه إلا أنه يعين على حفظ القواعد العامة التي تضمنها .

وبعد . . . فإلى أى مدى من التجديد فى الأسلوب (١) أسهم الشاعر الليبي ؟ أولا : إن أول أنواع التجديد التى طرقه ، وأبسطها تجديد الألفاظ لأنها مادته الأولية ، وخيوطه التى ينسج منها قطعه الفنية ، فهو قد أعرض عن الألفاظ العتيقة ، ومال إلى اختيار الألفاظ التى تناسب عصره ، ویرضاها ذوق الجيل الحاضر ، كما مال إلى الوضوح وجانب الغموض ، مدركا بذلك : أن اللغة كائن حي ، وهى فى تطور مستمر ، ومدركا إنه فى عصر السرعة والاقتصاد ، وكلاهما يتطلب الوضوح والجلال . لا الغموض والغرابية ، وبالتالي فإن للشعراء والأدباء فى كل عصر معجا يخالف معاجم الشعراء القدامى ، فهذا امرؤ القيس مثلا يصف الليل فيقول :

فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازا وناء بكلكل
ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح ، وما الإصباح منك بأمثل

(١) الأسلوب أو المارة ، ويسميه بمس النقاد الصورة Form مقابلة للمادة للمؤامة من سائر العناصر ، فالعاطفة والخيال والفكرة ، يجب أن تؤدى بوسيلة افضية ، وهى وسيلة هامة لانقل مكاتها عن مادة الأدب أو ما ينيه ١٥ أحمد الشاب ٣٠ أصول النقد الأدب .

ولكنك تقرأ للشاعر المهوني صورة أخرى ، وأسلوباً آخر في وصف الليل، فهو يقول :

فعد بالليل ، ويحك للأنام فما أحلاك في حلال الظلام ١١
وما أبهى جمالك في هدوءه يسود الكون من بعد الختام ١١
كنتك طبيعة الأشياء لونا يدل على السكينة والسلام
ويحلو فيك يا ليل اجتماع تود ربوعه لغة الغرام

والذي نقوله مع هذا : إن الشاعر الليبي لم يخلق ألفاظاً جديدة تسير المدينة الحديثة ، وهذه مشكلة المشاكل اليوم ، وقبل اليوم ، تجادل فيها العالم العربي طويلاً ولما يستوعب حاله (١) .

ويرى الدكتور عبد الحميد يونس (أن هذه الألفاظ الجديدة في اللغة — إذا كنا صادقين حقاً في إيجادها — فإنه لا يقوم النحاة ولا العروضيون ، ولا أصحاب المجامع اللغوية وأصحاب الأبحاث الفيلولوجية ، وإنما يقوم بها الأدباء والشعراء إذا سمح لهم ، لأنهم أقدر على ابتكار الألفاظ التي تتلام مع المعاني ، والأساليب التي تتفق مع الأغراض) (٢) .

ونشير هنا : إلى أن نقد الألفاظ يتطلب معرفة صحيحة بتاريخ وتطور دلالات الألفاظ .. وذلك لأنه إذا كانت أسماء الماديات ثابتة ، فإن المعاني المعنوية والعاطفية دائمة التحول ، وكثير من الكتاب — والشعراء — يجددون من وسائل الأداء برجوعهم إلى المعاني الاشتقاقية للألفاظ ، ومن واجب القارئ ، أن يفتن دائماً إلى التمييز بين المعنى الاصطلاحي ، والاشتقائي ، حتى لا يخطئ فهم الشاعر ، فيما قصد إليه ، أو يجعله ما لا يريد ، ولنضرب لذلك مثلاً بلفظة « الزكاة » ، فعناها الاشتقاق : هو التطهر ، وأما معناها الاصطلاحي : فمفهوم في الدين الإسلامي ، والفرق بين المعنيين كبير (٣) .

(١) الرسالة العدد (٦) .

(٢) المدد الأول من الرسالة .

(٣) في الأدب والنقد الدكتور مندور ص ١٩ .

ويرى « بول فاليري » الشاعر الفرنسى : « أن الحظ العاثر هو الذى فرض على الشاعر أداة شائعة الاستعمال ليستخدمها فى أغراض غير اعتيادية ، وغير عملية ، فلا مندوحة له من استعارة هذه الوسائل . . . ليؤدى بها مطلبه من سمو النفس ، وليعبر بها عن أخص ما فى النفس وأزكاه ، ^(١) وهنا ظاهرة جديرة بالتسجيل ، وهى أن شعراء برقة كانوا أكثر تحمراً وتجديداً فى الأسلوب من أتباعهم فى طرابلس ومرد ذلك فى رأى أمور ثلاثة : الأمر الأول : قربها من مصر ، أو شدة صلتها بها منذ القدم أكثر من أختها : طرابلس وفزان ، ويشير إلى ذلك الدكتور حسين مؤنس فى كتابه « رسالة مصر » بقوله : « ولا حاجة بنا إلى الإشارة إلى ما يلاحظه كل زائر لهذا الإقليم — يعنى برقة — حتى اليوم من غلبة الطابع الحضارى المصرى عليه ، ومن اتجاهه العام إلى الشرق ، ومن أن أهله يعتبرون مصر المركز الكبير الذى يستطيعون الاعتماد عليه كل حين » ^(٢)

والأمر الثانى : قوة التيارات الفكرية التى انبعثت من اشعاع الحضارة المصرية على الأقطار الشقيقة المجاورة ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى الحركة الثقافية التى أوجدتها « الزوايا النسوية » .

الأمر الثالث : أنها لم تعان من ضغط الاستعمار مثلما عانت طرابلس .

• • •

وثانياً : تجديد العبارة وحسن التلخيص : ونعنى بالعبارة ، الجملة التى يؤدى بها المعنى على اختلاف ألوانها من : حقيقة ، ومجاز ، وتشبيه ، واستعارة ، وكناية .

« فهذه الوسيلة البيانية التى تأخذ عناصرها من الطبيعة والأشياء ، وتؤلفها بطرائق التشبيه والمجاز والكتابة . . . هذه اللغة هى الخيال ، فهو العنصر الذى تلجأ

(١) الرسالة العدد (٢٥) .

(٥) مصر ورسالتها للدكتور حسين مؤنس . ص ٣٣ .

إليه العاطفة لتعبر عن نفسها حينما تعجز العبارات الأخرى دون تحقيق هذه الغاية الأدبية (٣٧) .

والشاعر دائماً يستمد تشبيهاته واستعاراته وما إلى ذلك ، مما يحيط به من بيئة طبيعية واجتماعية كما في قصيدة رفيق (الموسوية) التي تجاوزت الثلاثمائة بيت ، (وجلليانه) (واللاقبي) (وغيث الصغير) وكما في قصيدة الشاعر قنابة (يوم غريان) وموسوعة الأمين أبو حامد (ملاحم الأبطال في ليبيا) .

• • •

وأما حسن التخلص ، فما أكثره في شعر شاعر مثل الأمين أبو حامد ، وبخاصة في قصائده النبوية ، فإنه لا يلبث بعد مطلع القصيدة بقليل من أن يخلص بك إلى أفكار جديدة في الاجتماع والوطنية والسياسة والحكم والأمثال ، والتصوف ، ثم يعود بك من حيث بدأ .

أغراض الشعر

الأغراض التي طرقها الشعراء الليبيون تختلف كثيرا أو قليلا عن أغراض القدماء تبعاً لإحساس الشاعر وقدرته وذوقه في التعبير عن المشاكل الاجتماعية والعقلية والوجدانية والإنسانية التي يترامى له صورها في عصره ، ويرى أنه قد شب عن الطوق ، وأنه يعيش في القرن العشرين ، وأنه خليق بالتجديد والابتكار ، وأن عصره يحتاج إلى مثل هذا التطور ، ولذا نرى طائفة الشعراء من الشباب : كعلي صدق ، والرقيعي ، والأسطى ، والماجري ، وترج ، وشيب وأضراهم ، مال بهم السفين إلى الأغراض الجديدة في الشعر حتى أنه ليكاد ينزع بعضهم ثوب القديم جملة على الرغم مما وجه لإيهم من نقد ، ولأن حالهم يردد قول أبي العلاء :

وإني وإن كنت الأخير زمانه لآت بما لم تستطه الأوائل

ولكن طائفة الشعراء من الشيوخ يقولون : إن بلادنا حرمت فترة غير يسيرة من الاتصال بتراث آباؤها وأجدادها السابقين في عهد الاحتلال الإيطالي ، فلا بد لنا من عرض التراث القديم والسير على منواله ، و يرون في شعرائه أسانذة في الشعر والبيان ، ولم يتركوا فضل زاد لللاحق ، ويستشهدون بقول الشاعر الجاهلي :

ما أرانا نقول إلا معادا أو معارا من قولنا مكرورا

وهذا السير على منوال القدماء في بعض أغراضهم ، وإقتفاء آثارهم لا ينقص من قدر هؤلاء الشعراء الليبيين ، إذا كانت هناك أواصر قوية تشدهم إلى تراثنا العربي الذي جهد المستعمر في الحيلولة بينهم وبينه ، حتى أنه ليخلق في مدينة طرابلس الغرب ما يسمى « بالمدسة الإسلامية العليا ، لينزع الداهيين إلى الأزهر كعبة طلاب العلم من أنحاء المعمورة

وكما يقول المنصفون: « إن شعر المناسبات لا يعيب الشعر العربي قدر ما يعيبه نقصان الحس والتجربة الشعورية، وعدم القدرة على الإفصاح عما في النفس، فليس ذلك عيباً مادام استجابة لشعور خاص أثارته هذه المناسبة في نفس الشاعر.. ومن هنا كانت مدائح زهير بن أبي سلمى: شعراً، للصدق فيها من ناحية، ولأنها من ناحية أخرى تعبير جميل عن جلال الصنيع الذي فعله الممدوحان^(١) ».

ومع هذا يجد المنتصح لأشعارهم أنهم قد خرجوا على هذا القديم في التفاصيل بحكم العصر الذي يعيشون فيه، والزمن الذي يظلمهم، فشاعر يقول:

رضينا بحتف النفوس رضينا ولم نرض أن يعرف الضيم فينا
 ولم نرض بالعيش إلا عزيزاً ولا نتق الشر بل يتقينا
 فإلحراً إلا البذي مات حراً ولم يرض بالعيش إلا أميناً
 فكم في طرابلس الغرب، ليت يصون البلاد، ويحمي العرينا

لا يمكن أن ننسب إلى القديم جملة وتفصيلاً، فهو وإن كانت لاتزال باقية في بؤرة وعيه آثار كثيرة بحكم الوراثة، والثقافة، والدين، واللغة، إلا أنه قد تخلص من الكثير منها حتى خفت حدتها بعامل الزمن، والحضارة، وتيارات الجديد التي أصبحت تمنحس العالم العربي كما سبقت الإشارة إلى ذلك في حديثنا عن (أصالة الشعر الليبي) فلديهم حقا شعر في المديح والفخر، والرثاء والتكريم، والمناسبات السريعة العابرة التي يجزى فيها القريض عن الانفعال الشعري، وقد تنوعت المناسبة عند الشاعر فينطلق من النطاق الشخصي الضيق، وتعداد الأوصاف والمحسن، إلى النطاق الرحيب، فيتناول الوطن أو الاجتماع أو السياسة أو الأخلاق أو الشباب أو الحكمة والمثل، كما هو الحال عند أكثر الشعراء الليبيين.

ولهذا لا نجد بأساً إذا وجدنا في شعر شعراء ليبيا قصائد في المدح، أو في التكريم،

(١) الشعر العربي في المهجر لمحمد عبد النبي حسن ص ٨٠.

أو الرثاء، أو في التهنئة بمولود، أو في التهنئة بعروس أو عيد ميلاد. أو في
تفريظ كتاب، أو شكر على هدية، أو السؤال عن مريض كما فعل جل الشعراء .
وها هو الشاعر المهجري إلياس فرحات يعلل للمديح بأنه يحض الناس على الفضائل
وعلى التحلي بمكارم الأخلاق فيقول : (١)

لا تعدلنَّ عن المدايح إن تكن تجنى ثمار الخير من كلماتها
إن المديح على الفضائل أكثر منها ، مقل من عديد عداتها
وإذا الكريم مدحته بقصيدة قرأ اللثيم الذم في أبياتها
ومن قبله قال الشاعر العربي القديم :

ولولا خلال سنها الشعر مادي بناء المعالي كيف تبنى المكارم

والرثاء ما الذي يعيه إذا كان الشاعر صادق التعبير عن الفجيعة في المرثي ،
وبخاصة إذا قضى شهيدا بعد كفاح وجهاد كعمر المختار ، وأبناء جموعة الخنة ،
ورمضان السويحلي وأصحاب الفضل .

وهل أجذبت المدامع ، وأقفرت القلوب ، فلا نسكى على راحل ، ولا نأس على
عزيز ؟؟ كلا ، فهناك دواوين رثاء برمتها ، ومع ذلك فهي لا تنقص من قدر أصحابها
ولا يعاب عليهم ذلك .

• • •

قال الشاعر سليمان الباروني باشا يمدح « رجب باشا المشير » :

ذاك المشير المرتضى عند الورى حاوى المكارم حائز أسماها
جمع الفضائل والمحامد واكتسى ثوب المهابة والعلوم حواها

(١) (٢٦٢ ديوان فرحات) .

وقال الشاعر ابن ذكرى يمدح السيد المهدي السنوسي :
ياخير مهدي وأفضل من هدى في آخر الزمن العباد وأرشدا
ياخير من يدعو لسنة جده وأجل من قرأ الكتاب وأسندا

•••

وقال الشاعر محمد ميلاد في تكريم هيئة تحرير ليديا قصيدته :
انهض في كواصر الآساد غر الوجوه حماة هذا الوادي
وقال الشاعر إبراهيم الهوني في تكريم (الوفد المجاهد) للبطالة باستقلال
البلاد قصيدته :

فأهلا وسهلا بالذين نجلهم وقد وحدوا الأوطان ماردم ند

•••

وقال الشارف يرثي أمير الشعراء ، وشاعر النيل :
(نجمان) في الأفق الشرق إذ أفلا عز العزاء وجل الحادث العمم
(الثاركان) خلى البال ذا شجن وأدمعا من عصى الدمع يفسجم
وقال أحمد قنابة يرثي الشيخ عبد الرحمن البوصيري :

لعمرك موت بحر العلم رزه على العلماء والمتعلمينا
شربنا كأس فرقه فظننا وظل الكون مضطربا حزينا

•••

وقال الشيخ سعيد المسعودي مؤرخا ومهتا بمولود :
مرجبا مرجبا بمن هل يسمي للهدى من سلاة الفضلاء
بكمال الرور قد أرخوه زهو (عبد الستار) بشر هنا

١٨ ٧٦ ٦٩٢ ٥٠٢ ٥٧

١٣٤٥ هـ

Digitized by Ahmed Barod

وقال الشاعر رفيق في التهنئة بعرس :

زواج بالعمادة والهنا وبالعمر الطويل وبالثراء
وبالتوفيق (ياتوفيق) يدعو (رفيقك) بالبنين وبالرفاء

•••

وقال الشاعر أحمد الفقيه في تعريف كتاب ملخص الأحكام لابن عامر :
ذاك ابن عامر الأديب لقد أتى بملخص ، والعلم في مضمونه

• • •

وقال الشاعر رفیق فی شهداء آل جموده ، وهم خمسة أبطال قضوا شهداء في سبيل
عرضهم ووطنهم :

أهاجت أسي في القلب فاجمة الغدر فبت ولي بين الجوانح كالجر
تورقني ذكرى فراق أحبة هم الشهداء الخالدون على الدهر

آراء في الشعر الليبي

الشعر الذي نميل إلى منحه ، ولنا في غيرنا من الكتاب والنقاد خير سند في الدعوة إليه ، هو الشعر الواقعي الذي تدفعه الواقعية الحديثة إلى مشاركة المجتمع مشاركة فعالة ، وتدفع بالشاعر إلى أن يكون وثيق الصلة بمجتمعه (يشاركه في السراء والضراء ، ويهذبه ويرشده ، ويغذى عواطفه بألحان القوة والخير ، والحق والجمال) .

وإن من وظيفة الشعر بعث الأصداء في النفس . وإهاجة العواطف ، وإثارة الشعور ، وترك الأثر واضحا مرددا في روح القارئ وخاطره ، غياة الشاعر ليست محراباً يتسك فيه بالترجمة عن المشاعر الشخصية ، أو بالتفكير في الطبيعة البشرية . كما ينادى بذلك أصحاب المذهب الرومانتيكي ، وكذلك ليست آلة للتطريز والوشى بحيث يصبح الأدب غاية في ذاته . بفضل صيغته الخاصة : من صور وأخيلة ، وموسيقى ، كما ينادى بذلك أصحاب مذهب (الفن للفن) . وإنما هي قائمة على رسم وتصوير حياة الجماعة . وحقائق الحياة ، ونفسيات الجماهير ، وأخلاق الشعوب ، والترنم بأهازيج القومية الصميمة ، والحرية والعدالة الاجتماعية التي يعتنقها الاشتراكيون الذين يتخذون من الشعر سلاحاً للكفاح ، وتحريك الجماهير للتحرر من أمراضها الاجتماعية .

وفي الوقت نفسه : أحترم إلى جانب هذا كل نشاط للروح البشرية : بدون إسراف ، لأن حاسة الجمال والإعجاب عند الفرد في حاجة إلى التغذية ، وليس من المعقول أن يسجن الشعر في منطقة الكفاح : ويتخلى عن وظائفه الأخرى ، على أن الوظيفة الكفاحية للشعر تدعونا إلى أن نبحث شعر الملابس والمناسبات في شعر شعراء ليبيا الذي كان في إبان الاحتلال الإيطالي ، ومدة الانتداب البريطاني ولا سيما جانب الرمزية فيه .

وعلى الرغم من أن ليبيا كانت الطريق إلى الأندلس ، ورغم أنها كانت موطن

ابن هاني ، ورغم أنها رقعة من رقايع العروبة التي تفصلها النخوم، وتوحد بينها الآلام
والآمال واللغة والدين ، فلا يزال الشعر الليبي يحنفر له معالم وسمات ، لما يتطور بعد ،
كذلك لم يتخذ له هيكل واضح البنيان ، كما أنه لم يفتح آفاقاً جديدة بحيث يفرد له أثر
في تطور الأدب العربي المعاصر ، ولقد وضحنا آنفاً أن مرد ذلك إلى الأغلال التي
كانت تكبله في العهدين : التركي والإيطالي ، وأن البلبل الصداح لا يعدم أسباب الغناء
على أى وضع ، وفي أى قصص ، فإنه وإن كان الاستمرار قد جرّد الليبي من كل شيء ،
إلا أنه لم يستطع أنه يحطم فيه تلك الروح الشاعرة الفياضة بالعواطف التي ورثها
عن آبائه .

ولإني لموقن أن في نفوس أهل المغرب العربي أوتاراً باقية من آثار الأندلس
المفقود ، حملها أجدادهم معهم فإذا عثر شعراء تلك الدول الشقيقة التي تمتد في شمال
أفريقيا بما فيها ليبيا على هذه الأوتار ، وحركوها بدقة بعيدين عن القيود العتيقة
ودققوا في اللحن — كما صنع البعض منهم — فإنهم ولاشك سوف يعيدون لنا عصرآ
ذهياً ، ولعل السنوات العشر القادمة تكفل لنا تبيان ذلك ، وخصوصاً وإن الشعر
في ليبيا سارع يشق طريقه ليدخل في مرحلة من مراحل النضج الفني على يد شعرائه
وليتبوأ مكانه ، ويخرج إلى حيز الوجود ، وحينئذ سوف يجد في المنصف لبنة جديدة
في إقامة صرح عال للشعر العربي .

وكنت قد وجهت في ضمن أسئلة عشرة السؤال الآتي لأكثر من خمسين شاعراً
للإجابة عليه وهو : ما رأيك في الشعر الليبي ؟ هل ترى أن له معالم أو سمات يتميز بها ،
وتشده إلى البيئة التي نبع منها بحيث يصح أن نقول إن هذا الشعر : شعر عربي ليبي ؟

فاعتذر البعض عن الإجابة ، وأجاب البعض الآخر ، وسنكتفي هنا بمررد رأيين
من هذه الإجابات لأنهما يمثلان اتجاهين مختلفين ، وكلا الرأيين تحرّى فيهما الكاتبان
الحقيقة وعدم المبالغة .

والرأي الأول للأستاذ صالح الشنطة مدير مدرسة الزنتان ، قال : « أما عن الشعر
في ليبيا فإنه إلى الآن لم يأخذ طابعاً محلياً ، ولم يتبلور بسبب الركود والحنول ، وعدم

التشجيع ، فهو لا يزال يتعثر في خطاه محافظاً ومقلداً للقديم . وأعزو ذلك إلى شيئين :
أولاً : عدم دراسة الآداب الغربية بصورة واسعة ، ومنهج تلك الآداب بالآداب
العربية كما حدث في بلدان الشرق العزيز . ثانياً : عدم التشجيع الأدبي في هذه البلاد
بسبب نقص الصحف والمجلات الأدبية والمباراة الفكرية ، والاحتكاك بين الأدباء ،
ولفقد النوادي الأدبية ، وما ترسسه من حفلات اجتماعية أو تاريخية أو أدبية أو غيرها ،
لتكون محكا للأدباء ، ومشجعاً لهم ، والآئمة هنا تقع على عاتق المسؤولين الذين لم يهتوا
الظروف ، ويشجعوا على ذلك مادياً .. .

والرأى الثانى للأستاذ راسم قدرى رئيس تحرير مجلة « الأفكار » ، قال : « ... ما دام
الشعر كما صورته آنفاً : تعبيراً عن عاطفة ، أو خاطراً ، أو انعكاساً ل نفسية الشاعر .
فإن الشعر الليبي قد يتسم في بعض خطوطه ومناجه ومؤثراته بما يدل على المحيط الليبي ،
واكتفى مع ذلك لا أرى أن المحيط الليبي — وهو عربي خالص — يختلف في كثير
أو قليل عن أى محيط عربي آخر في الأمة العربية فهو واحد في التفكير ، وواحد
في الإحساس ، وواحد في المؤثرات هنا أو هناك ، بحكم الظروف السياسية التي
خضعت لها البلدان العربية ردهاً من الزمن .

وإن كان هناك اختلاف بين شعر وشعر في بلد وآخر ، فهو في مبلغ ما تأثر به
الشاعر العصري اليوم من الشعر الغربي ، والمسألة هنا : في بداوة الشعر العربي وحضريته ،
من ذلك أن شاعرنا الكبير الشيخ أحمد الشارف وهو — في شعره بدوى خالص — لولم
يزر روما ولولم يحتف به الإيطاليون من رجال ونساء لما قال قصيدته التي يقول فيها :

لو كان منذ صباى أدبى أبى ما كنت أجهل منطلق الفزلان

وهو لو عرف اللغة الإيطالية ، منطلق الفزلان ، لاتسم شعره بسمه جديدة ، من
أدب عربي لاتيني ، ليقرب إلى مدارك الفزلان ويتقرب إلى قلوبهن ، وقس على ذلك .
وختاماً لو طلب إلى أن أجيب بالنق ، أو بالإيجاب على هذا السؤال . لقلت بدون
تردد : لا يتسم الشعر الليبي بسمه ليبية ، بل ولا أظن أن هناك شعراً عربياً في أى
بلد يحتفظ بطابع خاص يميزه عن غيره من الشعر العربي الخالص . .

القصة في الشعر الليبي

ما بنا من حاجة إلى أن نتبع في هذا المقام موضوع القصة ، لأنه متشعب وطويل . فهناك تاريخ القصة ، ونشأتها ، وأنواعها ، ثم ما يتولد عن هذه الأنواع من ألوان أخرى .

وهناك شروط القصة ، وكيفية بنائها وحوكها ، وما تدور عليه من الحوادث ، ثم العقدة والحل .

وهناك القصة في الأدب العربي عامة ، والأدب الليبي خاصة ، وهذا كله ليس موضوع بحثنا وإن كان يهنا . القصة في الأدب الليبي ، ، لنترشد بها في حديثنا عن القصة في الشعر الليبي ، ، ولقد أفردت مجلة صوت المربي ، عدداً للقصة الليبية ، هو العدد : السابع ، من حياتها المديدة ، كما تناولت بعض المقالات في مجلة هنا طرابلس الغرب ، وغيرها القصة ، ولكنها لم تعرفنا بمنهج القصة الليبي ، وفتيتها وطرائقها إلا في دائرة ضيقة ، هذا فضلاً عن عدم إشارتها للقصة في الشعر الليبي ، ولذلك رأينا أن نلم للمامة . موجزة بالقصة الشعرية ، لدى الشعراء الليبيين بالقدر الذي تسمح به معلوماتنا عن شعرهم .

الشعر القصصي : هو ذلك النوع من الشعر الذي يشمل على سرد الحوادث والوقائع ، وفي هذا الضرب من النظم لا يكاد يعبر الشاعر عن عاطفته وميوله الخاصة ، ولا ينطق بلسان نفسه ، وإنما يعبر عما يجول بخواطر الأشخاص الذين يتحدث عنهم ، وعن ميولهم .

والمهم أن يتخذ الشاعر هذه الحوادث والوقائع محوراً يبر عليه في حبك خيالها ، وصياغة أسلوبها .

والشاعر الليبي قد أدلى بدلوه في نظم « القصة الشعرية » ، جفري في طلق واحد مع شعراء العالم العربي ، ولذلك لم تخرج « قصته » عن النطاق الذي يلم أطرافها في الشعر العربي . وقد كان التوفيق إلى جانبه ، حيث استقى خياله من نبع الحياة ، واستمد وحيه وإلهامه - في الغالب - من حوادث عصره ، وأخلاق ناسه ، وصور حضارته .

وسواء أسرد حادثة حقيقية ، أم خيالية ، أم رمزية ، فهو قد جرى شوطاً — وإن كان محدوداً — في مضمار هذا الشعر القصصي المنشود ، إذ أخذ بطرفي القصة الشعرية الفنية ، فأخذ من القصة الجديرة بهذا الاسم : وحدثها ، وواقعتها ، وبراعتها في أن تروى حكاية الحوادث الجارية ، لحول من التافه شيئاً ذا قيمة ، اهتم له الناس ، وأخذوا يستمعون بمطالعة ، واختار « بطلها » ، شخصاً عادياً من أهملته وئاتق التاريخ .

كما أخذ من الشعر — الذي هو وسيلة التعبير : خياله . حقاً : فقد يكون الخيال من النوع غير المتكرر . وغير المجنح في عالم المثل العليا ، ولكنه رائق ، وأيضاً « فاقصة إلا أحد مظاهر الخيال ، لا الخيال كله » .

وهذا فوق ما يصادفنا في تلافيف القصة من شكول الحسن والإبداع في سرد الحوادث ، وجك المواقف ، ورس المناظر ، ووصف الأشخاص .

• • •

فللشاعر رفیق المهدوی قصص شعرية منها قصة « غيث الصغير » ، وقد وقعت حوادثها في « الآبار » ، لإحدى القرى البرقاوية . وهي قصة غلام — دون التاسعة — قد آراه الملجأ بسبب يتمه ، لأنه فقد والديه في خلال الكفاح الوطني مع الغاصب الإيطالي ، ولقد زار الوالي الإيطالي هذا الملجأ في ذات يوم . وفي أثناء تجواله تبين في « غيث » ، شخصية نادرة .

قال : هذا عبقرى فارفموا قدره ، إني سأعطيه وساما

ثم بدا للوالي أن يختبر ذكاه بإعطائه مائة درهم ، وسأله عن كيفية انفاها .

قال : مانصنع ياه غيث ، بها ؟
 قال غيث وبدا الجسد على
 قل لى الحق : ولا تخش ملاما
 وجهه يشبه ليشأ أو قطاما :
 لا أبالى بعد ، إن ذقت حماما
 لو تحصت على مال به
 اشترى : عدة حرب وحاماما
 أدرك الثارات من قتلوا
 والدى .. إنى أريد الانتقاما

فا كان من الوالى إلا أن اذرد هذه الجرأة ، وتلاقت نظراته مع بطائه ، فى نظرة
 تحمل فى طياتها الموت الزؤام ، فا كان من هذه الشرذمة إلا أن تأمرت بليل لاستئصال
 هذا الشبل :

نظر الوالى إلى غيث ولم
 ورأى اتباعه ما غاظهم
 يظهر الحقد ، ولا أبدى ملاما
 فتعاطوا نظرة كانت كلاما
 أسفروا السوء ولكن لم يروا
 سببا يوجب منه الانتقاما
 لجأوا ظلما وعدوانا إلى
 أضع الأفعال إذ كانوا لثاما
 عادة النذل اغتيال ولذا
 جعلوا سراً له السم طعاما

• • •

وللشاعر ، الهادى عرفة ، قصة ، الراعى ، وقد وقعت حوادثها فى المقاطعة
 الوسطى بطنابلس الغرب سنة ١٩٤٩ حينما اجتاحت البلاد موجة من البرد القارس ،
 والريح العاصف ، والثلج المترام ، الذى تخلفت عنه بعض الكوارث والمآسى ، تلك
 المآسى التى كان من ضحاياها الفتى (بدر الدين) الذى خرج ليرعى أغنامه جريا على
 عادته مع أتراه كل يوم ، و

بينما هم اشتد الصقيع وروعوا
 والافق أدجى ، والسماه احلولكت
 بهزيم رعد ، وانهمار سحب
 والريح قد جاءت بكل عجاب

وهناك أكل الخوف قلب الام فاستحثت رجلها على البحث عن فلذة كبدها

• بدر، الذى حينما أحس بهذه النذر والصواعق طفق يحاول جمع أغنامه ليعود بها إلى
الخباء :

وانقض يجمعها بعزم مزاحم لا خائف وجل ، ولا هيباب
لكن قطعانه : • هلكت برغم الكد والتدآب ، . فنكص على عقبيه يبنى النجاة،
ولكنه وقع صريع هذا الزمهرير ، ووافاء والده وهوفى الرمق الأخير، ثم مالبت أن
فاضت روحه بين يديه .

أدرك أبى! أدرك فإن الموت يد
أكذا أموت بمعزل يا والدى ؟
يا ويح أى! قد وهى جلدى، وحا
وقف الفتى مترنحا ، ثم ارتبى
جاء الأب المقرور يخط لاهثا
وافاه محتضراً فقال له : أبى
مامه حتى تهالك صارخا
ثم احتسى كأس المنيّة هاماً
نو من فتاك مكشر الأنياب
أسرع ، فإن القر قد أودى بي
نت ساعتى ، وتقطعت أبابى
فوق الجليد محطم الأعصاب
تحت الدجى يبنى أعز طلاب
ورنا إليه بلهفة وعتاب
ولدى : فيا لفجعتى ، ومصابى
(صونى بناتك) قد بطول غيابى

وللشاعر أحمد الفقيه حسن قصص نختار منها قصة . اللثيم ، وملخصها : أن ثمة شخصاً
لثيماً قد ضاقت به ممالك الحياة ، وأوشك أن ييخغ نفسه أسفاً ، ولكنه رزق من
أحسن إليه ، وعندما شبع استشرى خطره ، وأنكر فضل هذا الكريم الذى أحسن
إليه . بل تمادى أكثر من ذلك ، فانقلب بنهش فى عرضه :

قد جاء فى الأمثال من قدم على
يروى بأن فتى وضيعا كان فى
ضاقت به سبل الحياة وساءه .
لم يلق من بسدى إليه صنعة
لؤم الطباع حكاية لا تدفع
بؤس ، وكان بفقره يتوجع
شظف من العيش الذى لا يشبع
لقبيح سيرته التى لا تشفم

حتى إذا ستم الحياة وبؤسها لانه إنسان كريم أروع
فأعانه كرماً على حاجاته وقضى له منها الذي يتنعم
فهنالك لم يرع الوفاء ، ولم يقم لولى نعمته بشكر يسمع
بل جاوز الحد البعيد بلؤمه وعدا عليه بما يسوء ويلذع

• • •

ويخرج علينا الشاعر إبراهيم الهوني في شعره بنوعين طريفتين هما : القصة الرمزية كما في « حديث السمكة » ، و « بوادر من تلك الرحلات الخيالية إلى السماء حينما كنا في رحلة آدم - السماوية » ، وإلى العالم الآخر حينما كنا في « رحلة الموت » ، وهي رحلات تذكرنا بالمرحبة الإلهية لدانتى ، ورسالة النفران لأبي العلاء .

وقد يؤخذ عليهما شيء من جهة الفن القصصى . إلا أنهما يغير شك مغامرة موفقة في الأسطورة السماوية والقبرية . وممارحتان يستشف الشاعر من وراثتهما بعض أسرار الحياة .

وهذا الاتجاه في الرحلات والأساطير يؤكد لنا تطلع الشاعر في الرحلة الأولى إلى السماء ، وتقلب وجهه في أكنافها ، وحينه إلى هذا العالم العلوى ، عالم الطهر والخير والجمال ، حيث يلتقى بأبيه آدم ، وأمه حواء . وفي الثانية يذكرنا الشاعر بخواطر الموت ، وإغفاءة العين ، وسكون الروح . وظلة القبر الخفيفة ، التي لا يكاد المرء يصدق - ولا سيما في شبابه - بأنه سيموت ، أو على الأصح سيفقد إحساسه بنفسه ، وبما حوله ، وتلك أول ما ينزل بالإنسان حينما يصاحب عزرائيل ، ويلفظ أنفاسه .

وإحتمال أن الشاعر قد لقي من عنت الأيام وتصاريفها ما جعل خاطر الموت يراوده ، وهو اجس الفناء تعدو عليه ، حتى إنه لينطلق من الدنيا إلى الآخرة ، ومن ظهر الأرض إلى باطنها ، حيث حساب الملكين ، ومستقر الأجساد - لافزع ولا اضطراب - كأنه في موعد حبيب إلى النفس .

ومع أن هذه الرحلة القبرية ، كان طابعها النقد ، فإن الشاعر لم يتحدثنا فيها : عن فلسفة الموت كأبي العلاء مثلا في قصيدته « غير مجد » ، وعمما يتنعم من الحياة التي

مستتهى على أى حال . كما فى قصيدة إبراهيم عبد القادر المازنى التى ترجمها عن الألمانية
و يعل الفتى طول الحياة ، وعن خواجه النفس فى هذا العالم الموحش ، وعن البواعث
التي تدفع بالمرء — مع وثوقه من هذا المصير — إلى أن ينزع إلى خلة الرياء العريق
فى أثناء آدم ، فيستفظع هذه الخواج ، ويرى أن فى ذلك تنفيصا له ، وهو لذلك —
أى المرء — يحاول أن يعزى نفسه بأن هناك من سبقه إلى القبر ، وهناك من سيلحقه ،
وبأن هناك تجددآ فى الحياة ، وخلودا فى الدار الباقية ، ومن التعلق بأهداب الحياة
انبثقت البواعث التى تقول بتناسخ الأرواح ، والتي تسوق الإنسان إلى أن يفكر فى
تخليد ذكره فى نسله .

• • •

وإذا كان الشاعر الليبي قد أسهم فى هذا المضمار الذى تناولناه بالحديث آفا إلا
أنه قصر فى معالجة المسرحية الاجتماعية التى تعتمد على النظرة الفاحصة ، والتحليل
الديقيق للتوازع الشخصية ، والعواطف النفسية والأمراض الاجتماعية ، كذلك قصر
فى الاستعداد من إناء التاريخ ، ولا أقصد التاريخ العام — كما صنع شوقى ، لأن
أغلب النقاد ، ولاسيما الغربيين يرون ، أن القصة الشعرية ليست بحاجة لانتقاء
أبطالها من أعلام التاريخ ، وأولى لها أن تقصد إلى تصوير حياة هؤلاء الناس الذين
نعيش بينهم — وإنما أعنى التاريخ القومى أولا ، والعربى الإسلامى ثانيا .

كالم يتجه إلى نظم حكايات على غرار حكايات د لافونتين ، و د كليلة ودمنة ،
أو إلى أى نوع من أنواع المسرحية الروائية ، والتمثيلية الشعرية ، تلك التى كان رائدها
الأول أمير الشعراء ، بوضعه الحجر الأساسى من هذا النوع فى لغة العرب .

وهناك محاولة نحمدها لصاحبها وهو الشاعر على صدق الذى تشجع فأخرج لنا
من هذا الدرب فريدة بعنوان د دماء على رمال الهانى ، غير أنه يأتى أن يخرجها على
الناس ، أو يسرنا الاطلاع عليها لتقرر ما إذا كانت تبشر بمستقبل باسم فى ميدان
الشعر الليبي أم لا ؟ وقد لخصها لنا فقال :

الرواية تدور حول شاب أخذ يعد نفسه ، ويتأهب ليذبح بعروسه ، وفي ليلة زفافه ، فوجيء بنفير الجهاد يدوى ، فاصطرعت في نفسه الانفعالات المتباينة ، أترك عروسه ويذهب لميدان الوغى مليئا نداه الواجب ، أم يخلد إلى أحضان عروسه وخاصة أنه على أبواب السعادة التي طالما تشوقت نفسه إليها؟ وفي النهاية تغلبت عاطفة الجود ، عاطفة البسالة والإقدام فامتشق «شهادت» سيفه ، وامتطى صهوة جواده ، وانطلق إلى ساحة المعركة ، حيث التقى مع العدو الغاصب على رمال «الهاني» ، تلك المنطقة التي تقع على بعد ميلين شرقي مدينة طرابلس : ولقد شهدت تلك البقعة

في يوم الإثنين ٢٣ أكتوبر سنة ١٩١١ عقب إعلان إيطاليا الحرب على ليبيا - أعظم موقعة في تاريخ ليبيا سجلها التاريخ بمداد من نار ونور ، وهي صفحة من صفحات البطولة الرائعة التي عرف بها المجاهد الليبي إذ انتصر فيها على الأعداء رغم تفوقهم في العدد والعتاد ، ولكن بعدما اختضبت هذه الأرض بالدماء الزكية ، دماء المجاهدين الأبرار ، دماء «شهاب» ، وإخوانه . كما أمدنا الشاعر بهذه المقطعات بعد جهد من الفصل الأول :

أصحاب شهاب يترنمون بأغنية في مجلس طربهم ليلة زفافه :

كَمْ هَمَّتْ بِهَا زَمَانُ صَبَا تَشْكُو لِنَسِيمِ إِنْ هَبَا
فَشَتَّ بِغَرَامِكِ رِجَابُ لِنَاجِي بِالشَّعْرِ الْقَبَا
مِنْ وَحْيِ صَرِيحِ الصَّبَوَاتِ
هَاتِ الْأَقْدَاحَ لِنَا هَاتِ فَالْدَهْرَ مَوَالِ وَمَوَاتِ

• • •

الآن رجاؤك قد حقق بزواجك من وجه مشرق
ما أنت اليوم بنادينا لكن في الخلد بنا تخفق
وعروسك ترجى البسات
هات الأقداح لنا هات فالدهر موال وموات

• • •

وبينما هؤلاء الرفاق يرحون آمين ، فوجئوا بسباع صدى مدافع تتجاوب
بين أجواز الفضاء :
الطيبال :

يا بني العرب الجهاد اسمعوا صوت البلاد
أنتم اليوم العماد فانهضوا في كل واد
واضربوا جيش الفساد يا بني العرب الجهاد

٧ ٥ ٥

موطني نادى الفداء نحن في يوم الدماء
فألبوا المجد رواء وادحروا جيش الإمام
واسمعوا هذا النداء : وطني نادى الجهاد

أحد أصدقاء شهاب :

إنها الحرب : إيطاليا أوقدت الآثم
أفرغت ناراً على أرض الجوارى العائمه

شهاب : لا غناء بعد هذا اليوم بل طلق الرصاص
وغداً نضحى مع الأبطال في جيش الخلاص
ثم نقتص من الطليان فالجرب قصاص

شهاب مخاطباً أمه وقد شاهدها مقبلة نحوه :

أماه ! إني ذاهب لأخوض ناراً حاميه

الأم هند : ويل عليك أعاند ؟

شهاب : بعد انزمام الطاغية

الأم : والعرس يا ابني قائم وعروس جك هاهيه
هلا بقيت لتجتلي حلماً بدا في وشاديه .

شهاب : لا . لا . فإني راحل نادت بلادي الغالية
إلى الفداء لموطني

الأم : وأنا بشيبي فاديه
أنا لست أما للذي يخشى العوادي العاديه
لا كان من نلى فتى لم يعط حق بلاديه
شهاب : إني ابنك العربي أذ - صر موطني و تراهيه
الأم : هذا سلاح أليك مذ مات انطوى في زاويه
مذ كان فارس قومه حراً كريماً داهيه

° ° °

ومن الفصل الثالث ، وهو الفصل الأخير أمدنا الشاعر بتصوير جميل و لشهاب ،
وهو يلفظ أنفاسه مشخنا بجراحه ، بعد أن كتب لنفسه مجداً في سجل الأبطال :

شهاب : هاهو الموت يهد الآن أضلاعى هدًا
لم يكن فيها سوى الله ، وذا الوطن المقدى
مرحبا بالموت ، فاقدم بعدما العادى تردى

° ° °

لييا أنت بلادى فافسحى لى فيك لحدا
أنت لى أم رهوم أعظمى تلقاك مهدا
عشت بالييا فإني فيك قد أديت مجدا

المم : علت بخبر أتانى صباحا

خالد الطفل : فا هو ياعم ؟

المم : هل تعلمان ؟

الأم : أمات و شهاب ، و و زيد ، ؟

خالد الطفل : أحق ؟

المم : قد استشهدا فوق ساح .. الطعان

في محراب الطبيعة

وصف الطبيعة من أسمى ما يهدف إليه الشعراء ، منذ أنبت الله الأوتار في لهاتهم ، ويدل على تأثر بالجمال والعظمة ، تلك العظمة الإلهية التي تتردد أصدائها في عجائب الطبيعة ، حتى ليظن المرء لدى سماعه أنشودة من أناشيدها نعمة صوت قدسى تشيع في جوانب نفسه ، ويدل على إدراك لأسرار الوجود ، ونفاذ إلى حقائق الأشياء . وتجارب مع الحياة والكون ، وفيه يقول الشاعر: استجابة لنداء وجدانه واهتزازات نفسه ، وانفعالات قلبه ، ليثبع ذوقه الفنى ، لا يدفعه إليه رغبة أو رهبة ، إذ هو المحراب الذى آوى إليه كل صاحب ذوق أغرته الطبيعة بالجمال فأحسه : من لدن إمرء القيس إلى الثابى ، وهو التبع الذى استقى منه أصحاب المذهب الروماتيكى ، الإبداعى .

ولكن الشعراء يختلفون في مدى استجابتهم لدعاء الطبيعة المحيطة بهم ، وفي ملكتهم المعبرة عما يمحش في صدورهم ، فهم من ينقل إليك صورة بما يرى ، وقد تكون الصورة غنية بالألوان ، مزدحمة بما انطبع على شبكة العين ، حافلة بأنواع الجمال المرئى والمسموع ، ولكنها تخرج — مع هذا — على هيئة قطعة من الفن لا حياة فيها ، أو ملونة تلويها خفيفا بشعور الشاعر ، الذى يعتمد فيه أكثر ما يعتمد على التشبيه والتخييل أكثر من معتمده على إثارة الشعور ، وإيقاظ الروح ، والتخليق بها فيما وراء الطبيعة من عوالم الوجود المعنوى ، الذى يكون الشاعر أقدر من غيره على استكناه أسراره .

هذا الوجود الذى يفوق الوصف الواقعى ، ويزيد عليه ، لما فيه من سمو بالخيال ، وارتضاع بالفكر ، وتنسك بالمعاطفة .

ومنهم من أخذته سنة من الاستفراق والتأمل فتمثلها ، وشخصها ، وخلق عليها الحياة ، ونفذ ببصيرته الملمبة إلى سرها المغلق ، وكتابها المطوى . وهام في أودية الخيال ، يرتشف من معينها ، ويستقبل وحياها .

فإذا الذى يلجج به لسانه أجمل من الطبيعة لأنه فسرهما. وشرح آياتها، ولأنه وجد فيها ضالته، فبينما هى روعة وجلال فى حه، إذا بها رمزية مقبولة طائفة على أجنحة من الذكريات تتع بالأضواء، وإذا بها ذوق فاض على أسلة ألتهم صوراً زاهية خلافة .

الأمر الذى يجعلنا نفر لهؤلاء الشعراء بملكة الشعر، لأن شعر الطبيعة من أسى أبواب الشعر، وأمن فى الشعرية من سواء. إذ لا يحفز الشاعر إليه إلا وجدانه، غير متأثر برغبة أورهة .

هذا الباب من أبواب الشعر، فضلا عن أنه من صميم الشعر التومى، فهو عمل فى خالص، ينطلق فيه الشاعر على سجيته، لا يحفزه إليه إلا إحاسه بالجمال كما قلنا — والطبيعة اللبية — رغم ما يزعم البعض . . . فيها مفاتن ساحرة : فى ريفها الباسم، وصحرائها المترامية، وبحارها الجارية، وعيونها الصافية، وحدائقها الغناء، وجالها الخضراء، وآثارها الخالدة التى تعد بحق جزء من هذه الطبيعة. ثم شمها الضاحية، ونديما العليل، وأصائلها، وأمسياتها، ونجومها . . . كل هذا الجمال كان مظنة لأن يجلب لب شعراء ليبيا، فيفصحون عن خليجات شعورهم، ولكن إذا نظرنا إلى مجموعة الشعراء نجدهم يتفاوتون فى هذا الباب: بعضهم لم يعرف شعره ماهى الطبيعة، وكأنها ليست موجودة البتة .. ولما سألتها البب أجاب. معذرة، قد أكون من الصنف الذى لا تجود شاعريته إلا فى أبواب مخصوصة ليس من بينها وصف الطبيعة . . . وبعضهم لم يفيض فيها، واكتفى بتقليدها، ولا سبى فى مطالع قصيده . .

وبعضهم برز فيها فقضى بذلك ما على الشعراء من دين أثقل كاهلهم : كرفيق، والشارف، والأسطى عمر، والبشنى، والغناى، وطائفة من الشعراء الشباب .

ولقد كان الأجدى على هؤلاء الشعراء؛ وقد كمت الأفواه، أن يكفوا على الطبيعة اللبية، وأن يخلدوا إلى آثارها، وأن يستقروا جمالها، ويجعلوا محاسنها؛ إذ أن فى ذلك تعريفاً بالوطن، فى أجمل إطار، وإذ كاه للحمية فى قلوب الناشئة، فيشبون على التعلق به، والإعجاب بكل ما فيه، والإعجاب أول مراحل المحبة .

ونجد أن الشاعر الليبي قد استجاب لبئته الجميلة جثرى مع الشعراء العرب القديين
حيانا. كما قلد شعراء الفرنجة أحيانا أخرى ، فخطبها ، وأنلقها وجعل
فيها أرواحا .

كان لطبيعة الصحراء وما بها من جبال سامقة . وقفر موحش ، ووحوش ضارية ،
وشمس محرقة وليل داس نصيب ، فهذا الشاعر أحمد الشارف يصف لنا الصحراء —
ولييا كما نعلم ثلاثة أرباعها صحراء — فيسعد أيما إبداع . حينما يصور لك : أرضها
الشاسعة ، وظلامها الذي يأخذك من كل مكان فلا تدرى أين تذهب ؟ وكلاهما تهر ،
إبان الليل ، ثم يحدثك عن سمائها وأرضها ، وغزلاتها ، ونسيمها ومائها المفقود ،
وجدها الذي إذا اشتكى تداركه غيث من المزن صيب :

فلم تدر في ظلماتها أين تذهب ؟	وشاسعة الأطراف واسعة الفضاء
بضجة ، حتى إن حدابك مطلب	وتسمع أصوات الكلاب مزيجة
يفاجئه ليث ، وذئب ، وثعلب	ومن راح في أرجائها وفجاجها
يخلق أحيانا بها ثم يذهب	مسارح غزلان ، وأجواء طائر
ورب نسيم في هواها محجب	يب النسيم الطلق غير محجب
تداركها غيث من المزن صيب	إذا أصبحت من وطأة الجذب تشكى

o o o

وكان الليل والنهار قسط وافر ، ولاسيما عند شاعري برقة: إبراهيم الهوني ، وحسن
السوسى إذ دخلا في مساجلة حامية : فهذا يفضل النمار ، وذاك يفضل الليل ،
قال الهوني :

فأحلاك في حلل الظلام ||	فعد يا ليل || ويحك للأنام
يسود المكون من بعد الختام ||	وما أبهى جمالك في هدوء
يدل على السكينة والسلام	كستك طبيعة الأشياء لونا

فينبرى له السوسى بقصيدة جاء فيها :

حملت على النهار بغير جرم بقول دونه وقع السهام
وقدمت الظلام، وأنت أدرى بما للصبح من نعم جام
وليس النور يعدله ظلام ولا التقطيب مثل الإبتسام

٥٥٤

وهذا رفيق يصف (جليانة^(١)) والبحر، ويشترك معه في وصفه للبحر شاعر آخر هو علي الديب: وقد أبدعا في تصويرهما، وبلغا الغاية، فإنهما، وصفا حركة الأمواج في إيجاز ودقة، متكسرة على الشاطئ، راقصة من طرب، ووصف الديب مائه الأزرق بالجمال، وبالقبج، وأن فيه الخير، وفيه الشر، كحياة الإنسان صابا وشهدا، قال رفيق:

قف (بجليانة) إبان الأصيل وانظر الشمس قبيل المغرب
وانظر البحر له لون السماء حين رق الجو صفاً أراق ماء
يتوالى الموج فيه كلما صفقت جانبه ريح عليل

راح يحكى راقصاً من طرب

وقال الديب:

أيها البحر: أنت خير وشر كحياة الإنسان: صاباً وشهدا
ماؤك الأزرق الجميل خبيث والآلى في قاعه تنبدي
فيك عمق كم ضم فيه غريقاً ونسيم أحياء النفوس وأجدى
أيها البحر، قد شهدت قرونا غبرت: والزمان قرباً وبعداً

Digitized by Ahmed Barod

(١) موقع على الشاطئ، الفرز بمدينة بنغازى يقصده المصطافون للاستجمام. وسمى باسم ابنة السفير الأنجليزى الذى كان يمثل بلاده فى العهد التركى سنة ١٨٥٠ م. لأنها دفنت هناك.

ولحسين الغنای ، وتریح ، والشنطة ، وراسم ، قطع في غاية الجمال ، على ن وصف
الغنای و اللبان ، كان آية عجبا ، فقد جعله معبدا يؤمه لتطهير نفسه من الأدران ،
وليتعرف فيه على الإله ، ليزداد إيمانا على إيمانه :

ألبان يامعبداً للجمال أتيتك أغسل أدرانيه
وجئت لأعرف فيك الإله وأعبده مرة ثانية
أرتل في موكب العابدين صلاة لعبي وقرآنيه
وأرفع في رهبة وخشوع يدى لتقيل إيمانيه
فأنت السيل لبعث الحياة وقد ذبكت بعد أغصانيه

ولتریح في وصف (رأس الهلال) (١) آية يحكى لك فيها منظر المياه وهدير الشلالات -
وهدوء البحر الذى يبعث النشوة في القلب الكئيب :

منظر الوادى وشلال البحيره
وازدواج المنظر الفاتن إثره
وهدوء البحر من أبعاد نظره
يقلب الترحه في النفس مسره

وانطلاق الطير في سرب طروب
يبعث النشوة في القلب الكئيب

ولصالح الشنطة آية يصف فيها (بلدة الحرابة) (٢) :

ها هنا الحسن قد تبدى ولاح من وجوه بالورد تزرى احمرارا
حار طرفى ولم أجد من اسانى قدرة الوصف حين ماؤها حارا

(١) منصفة حافنة بالجمال باخيل الأخضر بيرة .

(٢) منصفة عنبة بجبال السبيعة تابعة للمنصرفية (بنون) الواقعة في غرب مدينة طرابلس .

ولراسم آية في وصف الزهر ، :

أرأيت كيف الزهر يبسم
أشتمته عطراً كأن
أشهدته غصناً يمد
تمحو عليه الشمس في
للندی عند الصباح
به لمرضى الروح راح
ل ، وينثى عند الرواح
عبث ، ولطف ، وارتياح

• • •

ولعلی صدق - ورفیق - والحصادی - صور جامعة في وصف الفصول
الأربعة . حافلة بثى المناظر والصور الطريفة . وفلسفة الوصف ، والاندماج في
الطبيعة ، والفكاهة .

قال علی صدق في وصف الربيع :

هبب الشمال سكرى
تحضن الزهرة في الوادى
وإذا رفت على الحناء
تبرى المرضى إذا هبت
وهي في الغاب نشيد
لم تولفه الجمل
بين سفح وجبل
وتقيها القبل
ناغها الأمل
ويخشاها الأجل

وحفيف وبيان

دونه نطق اللسان

إن تقول : ما هي ؟ قالت : أنا أنفاس الربيع

• • •

وللشاعر رفيق يصف الربيع ، أيضاً :

جاء الربيع اقمم بنا يا صاح
نلق الزمان يمر بالأفراح
في موكب لبس الزمان ثيابه
واختال منه بجمعة ومراح
عرس زهت فيه الطبيعة فأكنت
حلال النبات تبارض الفواح

أيامه حور حسان أقبلت . . . تهدي عروس الروح للأرواح
فانهض لها . ودع الخمول وهاتها صباه تحكي نكهة التفاح
مثلوجة جامت تفور كأنها لهب أذيب ففاض في الأقداح
جاشت بنشوتها : كذلك فعلها في النفس حين تجيش بالأفراح

وقال في وصف الخريف :

حان سقوط وراق الخريف في الدرك الأسفل وسط ريف
لأنها من عنصر ضعيف لو باشرتها الريح بالحفيف
لا انتشرت من غضنها القصيف وفازت الدوحة بالتنظيف

وقال يصف الصيف في قصيدة يلقب عليها طابع الفكاهة والمرح :

جاء ، عمى ، الصيف وانهل العرق

فقدونا فيه لحماً في مرق ..

ينشف الريق فن لأوائه يشرب الإنسان حتى ينفلق
ويجّ العرق الساهك لا يمنع المنديل منه والخرق
وتضيق الروح والأنفاس من (وسقة) المعدة حتى تحتق

° ° °

غير أن الله مولانا بما رحمة حف بلطف من خلق
فوقانا بامتداد الظل والد بحر ، والليل ، إذا الليل غسق
لكن الظل إذا لم يك في روضة تحت غصون وورق
عند ماء خضر حين جرى وقف الريحان ، والزهر العبق
كان ظلاً مثل ظل الحشر لم يغن شيئاً . بل من الغم خفق
وقال الحصادي يصف الشتاء ، :

اصطبر جاء الشتاء القمطرير فيه طال الليل ، فاشتقنا السمير
دارت الأرض ، فبجان القدير زمهرير جاءنا بعد الهجير

وقال يصف مدينة طرابلس ، وما فيها من رياض ، وزيتون ، وورد ، ونخيل :

هي جنة الزعفران ن دليلاً للتريب
فيها النخيل كفاة تزدان بالعقد العجيب
تحنو على من زارها بالتمر أو سكب الحليب
برياضها الزيتون والر مان أوصاف الحبيب
والورد فيها باسم من قطف بهنكة كعيب

• • •

وقال رفيق يصف المذيع ، ويحث أبناء الشرق على إجابة الفكر ، وإدمان النظر :

يا آلة العصر الحديث تكلمي : هذا زمان تكلم الأحجار
قولي لأهل الشرق في تفكروا إلى نتيجة جولة الأفكار
وقال الشاعر الأمين أبو حامد يصف المذيع ، ويبين جليل فوائده :

صوت المذيع ، وموجة المذيع لحنان قدسيان للأسماع
يتموجان على الأثير صديحة وعشبة بأطاب الأمتاع

• • •

وقال حسين الغنای يصف (الحقل) :

الماء ينطق بالحرير والطير يثدو بالصفير
والزنبق الريان يخطر غصنه فوق الغدير

• • •

وقال الهادي عرفه يصف درنه ، في قصيدة عصفاه منها :

فكأنما هي روضة غناء تزخر بالطيوب
أو غادة برزت ضحي تختمال في ثوب قشيب
البحر يزبد غاضبا والطود يسمع في قطوب

والماء فاض جوى فما م يبل في ذلك الميب
كل يروم الروصل من حسناء كالرشا الربيب

• • •

أما رفيق فيرى في الورد، شفة ملتهبة تشير إلى العاشق بقلبة. ويرى فيه نفرا يتبسم
عندما تفتح الوردة نافضة أكامها :

ورد تجمع رأسه فكأنه شفة تشير إلى الحبيب بقلبة
وكان حرته حدود مليحة صبغت بتقيل الحبيب بمخلة
وكأنه لما تفتح رأسه نفر تبسم فأنثى من فرحة
ويرى الشاعر عبد الغنى البشتى « أن العين الزرقاء^(١) ، ما هي إلا جزء من نهر
المجرة ، ولما أعيانها الجرى انفصلت عنه ، وهبطت إلى الأرض لتسكن في أحضانها :
وإن كان نهر في المجرة ساج فدى العين منه ملت السبح في النهر
وجاءت إلى الأرض الرهوم صغيرة لترقد في أحضانها أبد الدهر

• • •

وهذه البركة لا يراها رفيق ، كما يرى البحترى بركة المتوكل ، وإنما يرى فيها جمالا
آخر ، ولا سيما وقد انعكس عليها ضوء القمر فبدت مجلوة كالزئبق :
ياحبيبي ، وانظر البركة قد عكس الماء بها ضوء القمر
فبدت مجلوة تحبها ملت من زيق فيها استقر
ويرى رفيق في (البرتقال) أنه قطع من الشمس ، وأنه مصايح الكهرباء وأنه
يشبه في حجمه النبود وقد برزت من خلال الغلائل :

تجمعنا زهرة الأصائل في ظل أرائك الخائل
في منتزه له سياج من شجر البرتقال مائل

• • •

ما أجمله وقد تراه ملتبه اللون كالشاعل
أو قطع الشمس قد توارت بين وريقاته الحوافل
تلك مصايح كهرباء تسطح محمرة الفتائل
تشبه في حجمها نهودا برزت من خضرة الغلائل

(١) اسم لمكان جبل بجادو ، به عين ماؤها كأنه السليل .

الصحافة والشعر الليبي

الصحافة هي لسان الأمة الفصح ، وترجمتها البليغ ، وطبيها الأخلاقى الماهر ،
وحكيمها الاجتماعى الخبير ، ومعلمها الرشيد ، وحلقة الاتصال بين جميع الدول ،
وسفير الشعوب فى الخارج ، وبراس حياتها الرضاء .

والصحافة دعامة من دعائم النهضة الأدبية الحديثة بليبيا ، وعامل من أهم العوامل
فى مقاومة اللغة العامية ، وانتشار اللغة الفصحى . ومجال واسع لنشر القوائد الشعرية ،
والأبحاث الأدبية ، والعلمية ، والسياسية ، والتاريخية .

ولقد تطورت الصحافة العربية فى ليبيا من العهد العثمانى إلى الآن ، فيؤخذ من
الروائى القديمة ، والمكبات ، ودور المخطوطات ، ومختلف المصادر الأجنبية ، ومن
أشخاص يوثق بهم ، أن أول المطبوعات ظهرت فى طرابلس — العاصمة الغربية لليبيأ —
حوالى سنة : ست وستين وثمانمائة وألف ، إذ صدرت فى هذا العام الأعداد الأولى
للصحيفة الرسمية « طرابلس الغرب » ، التى تعد أقدم صحيفة فى ليبيا ، ثم أراد الزمن
أن تظهر فى صورة أخرى سنة : ثلاث وأربعين وتسعمائة وألف ، بعد أن احتجبت
حيناً من الدهر .

وكانت هذه الصحيفة تطبع فى سنيها الأولى بواسطة مطبعة حجرية من نوع
« الليتوغرافية » القديمة ، واستمرت على ذلك المنوال ، حتى فيما بعد سنة : سبعين
وثمانمائة وألف حين أسست فى قاعة « السراية الحمراء » مطبعة الولاية بحروف عربية
تركية ، وفى تمام سنة : ثمان وتسعين وثمانمائة وألف ، سجل فن الطباعة فى ليبيا تطوراً آخر
بفضل إنشاء « نامق باشا » ، والى البلاد حينذاك مدرسة «الفنون والصنائع » ، بطرابلس
تلك المدرسة التى كونت من بين فروعها قسماً للطباعة ، على أن هذا الفن وصل إلى
أقصى نموه عام ١٩٠٨ م .

وعلى قدر ما أسدت الصحف الأدبية وغيرها من مناصرة الأدب والشعر فقد تعلق بها الشعراء ، واتخذوها منابر لقصيدهم ونتاجهم ، حتى لئزى أثر الفجيرة واضحا في شعرهم إذا أصيدوا بإغلاق صحيفة مناصرة ، أو إذا تعطلت لسبب من الأسباب ، وهاهو الشاعر رفيق المهدي يتصدى لبسط شكاة « جريدة التاج » ، وقد لحقها العنت على يد إحدى الوزارت سنة إحدى وخمسين وتسعمائة وألف :

(التاج) يشكو لرب التاج مالاقي	من الوزارة تعطيلاً ، وإغلاقاً
صحيفة ، جاهدت حق الجهاد ولم	تأل الحقيقة إظهاراً ، وإحقاقاً
(هذى سبيلى ، وهذا مبدئى وبه	أعطيت ربى ؛ وه الإدرىس ، ميثاقاً)
نالت رواجاً لدى الجمهور واكتسبت	من أكثر الناس أنصاراً وعشاقاً
كان الجزاء على إخلاص خدمتها	بالروح للعرش تمزيقاً وإحراقاً
وصودرت ، وهى تحت الطبع ما اقرت	إنما ، ولا اكتسبت للسوء أخلاقاً
وليس فى العدل قانون يقام على	حرية الرأى للأنفاس خناقاً
إن الصحافة فى الدنيا مهمتها	نقد نزيه يضى الرأى إشرافاً

٤٥٥

ومن الحق أن نقول إن الجمعيات الأدبية: كالنادى الأدبى والثقافى ، وجمعية عمر المختار ، وغيرها — لم تكن لتنهض وحدها بعبء مؤازرة الأدب عامة ، والشعر خاصة ، لو لم تساعدها الصحافة الأدبية — وإن كانت مساعدة محدودة بحدود — لأنه لم تكن هناك صحافة أدبية خالصة بالمعنى المعروف ، وإنما هى صفحة من « جريدة » أو بضع صفحات من مجلة .

وبهنا أن نعرض هنا لمقام الصحافة فى عالم الشعر ، وتقريرط الشعراء لها ، وفضل الرواد الأوائل من أصحاب هذه الصحف والمجلات ، أو القائمين على أمرها ، وإن كان المؤرخون والشعراء يأخذون بتلابيب بعضهم ، لأنهم كانوا أبواقاً للمستعمر ، أو سكتوا عن فظائمه ، فاستوجبوا سخط جميع الوطنيين الذين نظروا إليهم بعين الازدراء :

ولذلك نرى شاعراً وطنياً هو الشاعر رفيق المهدي ينال من « جريدة بريد برقة »
لانحرافها عن جادة الصواب ومن صاحبها :

ألم يبلغك ما قال (البريد)
(مسيلة) الجرائد ما تنبأ
تملق كي ينال رضاء قوم
فما ربحت تجارته فيسلا
يلفق كل مكذوب وزور
نذير الشر لا يأتي بخير
هراء لا يضر ولا يفيد
وزاد، فدينه كفر جديد
فارضى الإله، ولا العبيد
ولا هو في مساعيه حميد
وعما كان من صدق يحيد
يهدنا ليرهبنا الوعيد

° ° °

أينفع عندكم ورق وحرير؟
ستندم عن ملامة الأفاعي
إذا خان القريب ذويه جهراً
يسرون التبسم عنك هزواً
ولكن البصيرة قد أصيبت
فليس يفيدك البحر الحديد
وما نفع الرصاص ولا الحديد
إذا انقلبت غضاباً يا بليد
بربك كيف يأمنه البعيد؟
أتعرف قول «مدین» بارشيد؟
فليس يفيدك البحر الحديد

° ° °

معان مثل ما يهذى مصاب
عجبت علام يخرج، لا بيان
كفالك فضحتنا فاذهب طريداً
لعمرك جاهل من يشتريه
إذا جاءوا إليك به فعجل
وإعراب كما نطق العبيد
ولا صدق، ولا رأى سديد؟
فيوم فراقك اليوم السعيد
حرام ذلك الثمن الزهيد
إلى الكانون، يصحبك الوعيد

° ° °

ولكن يجب ألا ننسى أن هؤلاء الصحفيين كانوا يقعون بين المطرقة والسندان ، وأن هذه الصحف الفتية كانت — وما زالت — مقيدة بقيود ثقيلة ، حالت بينها وبين الوصول إلى أهدافها الوطنية ، وجعلتها تنساقط واحدة وراء الأخرى ، حتى أنه لم يبق منها — على كثرتها — ما بعد على أصابع اليدين .

ويؤسفني أن أقرر أن عدم الاهتمام بهذه الصحف — مع كونها مرجعا من أهم المراجع لحفظ التراث اللبني — قد أودى بها ، وبخاصة إبان الحرب العالمية الأخيرة ، إذ كانت البلاد تتداولها الجيوش مقبلة ومدبرة — فلا نكاد نجد مجموعة كاملة من جريدة أو مجلة .

ولأنني أنه كان لصاحبة الجلالة بعد تحرير البلاد عام ١٩٤٣ جهاد مشكور ، فقد أزكت الوعي الوطني ، وأثارت الرأي العام ، ونهت الأذهان ، إلى ما يحاك للبلاد من أغلال تربطها إلى بعض دول الاستعمار ، وألهبت مشاعر الشعراء وأظهرت لنا طائفة من الشباب المتحمس ، كانت فيهم شاعرية : فلما وجد المحك ، وانقذ الشرر صاغوها عهوداً تفيض بالوطنية ، حتى أنهم ليقبون بالشعراء الأحرار .

وبالرغم من توفان الشعب إلى وجود صحافة أدبية تغذى فيه هذا التعطش الذي لمسناه في تقاطر أفراد زرافات ووحدا على دار ، مركز الثقافة المصري ، للاعتراف من مناهل الحركة الفكرية ، والنهضة الأدبية الحديثة ، فقد جهدت بعض المجلات والصحف في إرضاء رغبة المجموعة الكبرى من الشباب المثقف ، ولكنها ما تزال تتعثر لأسباب يرجع معظمها — إلى عوامل ثلاثة : مادية ، وفنية . وانكاش في الأقلام الكاتبة .

ومع هذا فإنني أومن بأن الصحف اليومية ، والمجلات الشهرية في كل من طرابلس وبرقة الآن ، قد تقدمت تقدما مذكورا ، بالنسبة إلى ما كانت عليه أيام نشأتها ، ولكنها لم تحتل بعد المكانة التي يجب أن تحتلها ، ولا سيما بعد أن أصبحت البلاد تتمتع باستقلالها وسيادتها .

وهأنذا أقدم تعريفا موجزاً لبعض الصحف والمجلات التي ردد ذكرها الشعراء ،
والتي كانت تهزج بألحانهم وتحمل نفثات أفلامهم ، في خلال الفترة من سنة ١٩٠٠ .
إلى الآن :

(١) صحيفة [تعميم حرية] أنشأها محمد قدرى سنة ١٩٠٨ .

(٢) صحيفة [الكشاف] مؤسسها محمد بك الأنصارى في سنة ١٩٠٨ . قال في تقريره

حسن بن عويدان :

طالع العبد نبى لك يا ذوات الرمال ،
حينها الكشاف أبى ثغر در و لآلى

(٣) صحيفة [العصر الجديد] أنشأها محمد على البارودى سنة ١٣٢٦ - ١٩١٠ ،

وقرظها الشاعر التونسى إبراهيم شعبان بقوله :

فهذا (العصر) عصر للنهوض وإرجاع إلى الفخر المجيد

(٤) صحيفة [المرصاد] أسسها أحمد الفساطوى سنة ١٣٢٧ - ١٩١٠ .

(٥) صحيفة [الرقيب العتيد] أسسها الشيخ نديم بن موسى ١٩١٠ .

(٦) صحيفة [رفاص طرابلس] أنشئت سنة ١٩١٢ ، وفي العدد الثانى من

صدورها سميت باسم « بريد طرابلس » .

(٧) صحيفة [اللواء الطرابلسى] وهى لسان حال حزب الإصلاح الوطنى أنشئت

سنة ١٩١٩ ، قرظها الشاعر محمد السنوسى بقوله :

سلام على قوم - اللواء الطرابلسى - سلام محب فاقده القرب والأنس

(٨) صحيفة [العدل] مؤسسها عبد الله عربى بانون سنة ١٩١٩ .

(٩) صحيفة [الوطن] مؤسسها عوض أبو نخيلة سنة ١٩٢٠ .

(١٠) صحيفة [الوقت] مؤسسها محسن ظافر المدنى سنة ١٩٢٠ .

(١١) صحيفة [الذكرى] أنشأها عثمان بن موسى سنة ١٩٢٢ .

(١٢) صحيفة [بريد بركة] أسسها محمد طاهر المحيضى سنة ١٩٢٥ ، وإن كان منح

امتيازها سنة ١٩٢٠ .

(١٣) مجلة [ليبيا المصورة] أنشأها عمر نغرى المحيى سنة ١٩٣٥ قرظها الشاعر رفیق بقوله :

طلعت على الصحافة (كالهلال) فديرى للجمال بلا زوال
وكونى فى تقدمنا (منارا) يضىء لنا الطريق إلى المعالى

(١٤) صحيفة [الوطن] أنشأها مصطفى بن عامر سنة ١٩٤٣ قرظها رفیق المهودى بقوله :

عش رافع الرأس حرا أيها الوطن، يعنك الحق والإقبال والزمن
جرد يراعك مبديا بندى شطب من الصراحة كى تصنى له الأذن
(١٥) صحيفة [برقة الأسبوعية] أنشأها مكتب الاستعلامات البريطانى سنة ١٩٤٣
(١٦) صحيفة [طرابلس للغرب] أنشئت سنة ١٩٤٣، وهى حكومية وسميت باسم
صحيفة كانت تصدر بنفس الاسم فى العهد التركى سنة : ١٨٦٦ .

(١٧) صحيفة [بنغازى] أصدرها مكتب النشر والمطبوعات ببرقة سنة ١٩٤٣ .
(١٨) مجلة [عمر المختار] أصدرتها جماعة الثقافة بجمعية عمر المختار سنة ١٩٤٣ ،
ورئيس تحريرها مصطفى عامر .

(١٩) صحيفة [الأخبار] أسسها الشيخ محمد الماعزى سنة ١٩٤٤ .
(٢٠) صحيفة [برقة الجديدة] أصدرها مكتب المطبوعات والنشر ببرقة سنة ١٩٤٥ .
(٢١) مجلة [المرأة] رئيس تحريرها فؤاد الكعبازى أنشئت سنة ١٩٤٦ وقال فى
تقريظها أحد الشارف :

خذ ما استطعت من الصفات وماخنى منها عليك تراه فى (المرأة)
ولها (فؤاد) لم يزل متأهباً لرقبها بروية وثبات

(٢٢) مجلة [الفجر اللبى] أصدرها صالح أبو نصير سنة ١٩٤٧ .

(٢٣) صحيفة [صوت الشعب] أصدرتها رابطة الشباب ، سنة ١٩٤٧ ورئيس تحريرها عبد ربه الغنای .

(٢٤) صحيفة [الجليل الأخضر] أنشأها توفيق نوري البرقاروی سنة ١٩٤٨ ، قال رفیق المهدوی فی تقریظها :

جرد یراع الحق (یاتوفیق) (وابرز) فإن حلیفك التوفیق

(٢٥) صحيفة [الاستقلال] أصدرتها رابطة الشباب سنة ١٩٤٨ ورئيس تحريرها عبد ربه الغنای .

(٢٦) صحيفة [المرصاد] أنشأها محمد الطاهر قنابة سنة ١٩٥٠ قرظها الشاعر جورج صفان :

إن كنت من هام بالإرشاد فاقصد هديت صحيفة (المرصاد)
يا أيها (المرصاد) قرى واصبحى فى ظل لييا كعبة القصاد

(٢٧) صحيفة [لواء الحرية] أسسها على رجب سنة ١٩٥١ .

(٢٨) صحيفة [شعلة الحرية] أنشأها أحمد زارم سنة ١٩٥١ قال فى تقریظها فتح الله الزاوى :

ياشعلة المجد قام القلب حياك مستقبلا لك بالإجلال بشراك
ألا ادخلى فى طريق الحق حاملة صدق الأحاديث إن القلب يهواك

(٢٩) صحيفة [الصريح] أسسها إبراهيم أحمد البكباك سنة ١٩٥١ .

(٣٠) صحيفة [التاج] أسسها عمر الأشهب سنة ١٩٥١ ، دافع عنها رفیق بقصيدة مطلعها «التاج يشكو لرب التاج مالاتق» .

(٣١) مجلة [لييا] أنشأها مصطفى بنى عامر سنة ١٩٥١ .

(٣٢) صحيفة [الليبي] أنشأها على محمد الديب سنة ١٩٥١ قرظها عبد الغنى

البدشتى بقوله :

قلت : «اللي، واللي، واللي في ثوب قشيب

قد بدى في لغة يزهو بها كل أديب :

أيها الليي غردت متعاً كالعندليب

(٣٣) صحيفة [اللواء] أسها على رجب ١٩٥٢ .

(٣٤) صحيفة [الدفاع] أست سنة ١٩٥٢ وصاحبها ورئيس تحريرها :
صالح بوضير .

(٣٥) صحيفة [المنار] مؤسسها عمر الأشهب سنة ١٩٥٢ .

(٣٦) صحيفة [البشائر] مؤسسها علي زاقوب سنة ١٩٥٣ .

(٣٧) صحيفة [الزمان] أسسها عمر الأشهب سنة ١٩٥٤ .

(٣٨) مجلة [هنا طرابلس الغرب] أصدرها مكتب المطبوعات والصحافة والنشر
الحكومي سنة ١٩٥٤ .

(٣٩) مجلة [صوت المرئي] تصدر عن اللجنة الثقافية لرابطة المعلمين ، وأنشئت
سنة ١٩٥٥ ، وقرظها الشاعر أمين أبو حامد :

صوت المرئي ، للقلوب حبيب وصداه في فيح العقول رهيب

نعم يجلجل في الحياة خنانه ألحانه الثقيف والتهذيب

(٤٠) مجلة [الأفكار] تصدرها الجمعية الليبية التركية ورئيس تحريرها راسم
قدرى أست سنة ١٩٥٥ قرظها الشاعر أحمد الفقيه بأبيات مطلعها :

بدت نثرة الأفكار ، كالبدل الساري تحقق فينا رغبة الباحث القاري

(٤١) صحيفة [الرائد] أنشأها بشير يوسف الطويبي سنة ١٩٥٦ . قرظها الشاعر
جورج صفال :

يا ورائد، الشعب منك الخير ينتظر في صفحتك مقالات بها عبر

فسر على بركات الله .. مقتحماً يفوز بالنجح والتوفيق مصطبّر

(٤٢) مجلة [الضياء] صاحب امتيازها السيد عمر الأشهب ، صدر العدد الأول منها في ١٠ مارس ١٩٥٧ ، قرظها عبد السلام قادر بوه بقوله :

طافت بأرجاء الزمان ، ضياء ، وتضوعت بين الورى أشداء
منى إلى أخت ، الزمان ، تحية ترعى بها الآمال ، والأضواء

(٤٣) مجلة [النور] صاحب امتيازها عقيلة بالعون . صدر العدد الأول منها في أول مايو ١٩٥٧^(١)

(١) تاريخ الصحافة الميمنية المؤلف تحت. الضبع .

المرأة فى الشعر اللببى

قلبا نجد شعراً رفيعاً مجرداً من ذكر المرأة ، فالمرأة قصيدة الدهر ، وأغرودة الحياة ، ومصدر الإلهام ، حتى ليراها بعض الشعراء التبغ الذى يستقى منه فنه ، ويلهب شاعريته . . . كجون كيتس ، الشاعر الإنجليزى ، . وأبى شادى ، الذى يراها الينبوع الأول للحياة :

كل همى فى حياتى يستحيل حينما أخشع للفن الأصيل
حينما أروى من التبغ النبيل ذلك نبع الحب فى الجسم الجميل

والرقيقى الذى يراها روح الجمال ، وجلال الفن :

أنت .. من أنت ؟ جلال الفن ، أم روح الجمال ؟
أم سنا الأزهار إذ تهفو بلطف ودلال ؟
أنت فى حنك الملهم ما فوق الخيال
صورة نطقها الله بألوان الكمال

• • •

وليس أدل على ذلك من هذا الذى زعمه الهنود القدماء فى خلق المرأة ، من أن لهمهم ، توشترى ، فكر فى تصويرها بعد أن أنفد مادة الخلق فى تكوين العالم وصياغة الرجل ، فجد جهده فى التماس الحيلة إلى ذلك ، حتى اهتدى إلى أن يجعلها شيئاً من كل شىء ، فصاغها من استدارة البدر ، ونضارة الزهر ، ولطافة النسيم ، ورشاقة النض ، ودموع الغائم ، وهديل الحائم ، ولحظات الشادن ، وقسوة الأسد ، وبهجة الطاووس ، والتواء الأفعى ، ثم قدمها للرجل ، فكانت سحراً لناظره ، وفتنة لحاظره ؛ ومادة لدرسه .

من هذا نرى أن المرأة خمر الشعر ورحيقه ، يرتشفه الشاعر العاشق ، فتأخذ نشوة

ما يفتق منها إلا وفي فمه لحن سماوى ، فهى الوحي الذى يلقى فى خلد الشعراء صورا منتزعة من رؤى الأحلام ، وسوف نرى فى النماذج الآتية - على قلتها - عقداً نظيماً يتلألأ فى جيد الشعر العربى خفة ودلالاً ، وروعة وبهاء ، ولكنه ليس بالقدر الذى كنت أتوقعه من شعراء ليبيا ، وهنا نسأل :

هل زهدوا فى هذا اللون من الشعر ؟ قد يكون ، ولكن الظروف التى حاقت بهم تنقض هذا الاستنتاج ، فنحن نعلم أن بنى أمية مثلاً : حينما حجروا على شعراء الحجاز ، جنح هؤلاء الشعراء أكثر ما جنحوا إلى فن الغزل ، ودليلنا على ذلك : عمر بن أبى ربيعة شاعر المدح والتشبيب والعبث . وجميل بن معمر شاعر الوجد واللوعة والحب المبرح . ونجد التاريخ يعيد نفسه كرة أخرى ، فهام أولاد حفدة العرب قد حجزم الاستثمار الإيطالى وضرب عليهم نطاقاً من الرقابة فلا يهزجون إلا فيما بعد عن سياسة المستعمر ، وكان المظنون أن يكون أكثر ما يتغنون به الغزل ، تفتيحاً عن ذات أنفسهم ، فأين هو ؟ لعل المستقبل يجب عن ذلك ، ولعل هذه الدواوين الحبيبة فى بيوت أصحابها تترجم لنا عن هذا يوم تأخذ طريقها إلى النشر .

أم أنفوا خجلاً أن يطلعونى على هذا اللون من أشعارهم ، لأن البيئة محافظة ، متمسكة بالتقاليد ، وبحجاب المرأة ، الأمر الذى يدفع ببعض المتزمتين أن يعلن الحرب على كل إنسان تسول له نفسه أن يدعو إلى السفور ، أو يتشيب بالمرأة ؟ قد يكون هذا .

وقد يجد القارئ أن سمة عواطفهم ليست من هذا النوع الذى يذوب رقة فى غزل ، أو هيأما فى حب ، وهذا الذى كنت أعجب له ، وأجرى وراءه لعلى أقف منه على شيء ، لأن بلداً جدد محافظ ، والحجاب على أشده ، والاختلاط محرم فى الأحياء الوطنية ، وعوامل الكبت تفرخ وتبيض بين الشباب ومع ذلك لأجد قيثارة تنبض بألم صاحبها أو شدة وجده ، وتحكى لنا طهارة حبه ، وعفاهه ، اللهم إلا بضعة منهم فى مقدمتهم : (ابن ذكرى) الذى فلف الحب كما فى قصيدته التى مطلعها :

روح الروح ، واسقى بدمام وأدر ذكر قصة المتهم

وقصيدته التي مطلعها :

رق لما هواك عقلي فاية در لإعلى رقيق المعاني

وهذه الحكم الغرامية التي يختر لها السامع ساجدا على حد تعبيره ، والتي حدثنا فيها حديث الخبير بجمال الحبيب ، وواجب الغرام ، وقانونه ، ونفوذه ، والحض على العفة فيه ، كما حدثنا عن محاسن الحبيب وشعره وحواجبه ، ولحاظه ، ووجناته .
وغيره وجيده وخمره . . .

• • •

• والرقيمي ، الذي هصره الغرام ، فلون عاغفنه بالرومانتيكية الخزينة ، واقراً له

قصيدته • الجحيم ، التي مطلعها :

أنا ضيعت في الميالى أياى ، وأهرقت بالهموم جنانى .
واحتيت الدموع كأساً دهاقا ، ملؤها الصاب من أسى أحزاني
وهصرت الفؤاد في نعم ينساب باك مفجع الألحاني .
يرسل الآهة المريرة في شجو معنى معذب الأشجان

• • •

وأما دون ذلك : فلم أجد فيما وقفت عليه من أشعار إلا نسياً تقليدياً جرياً على عادة الشعراء ، أو تشبياً ببعض الإيطاليات ، والوطنيات فيه مرح وعبث ودعابة .
قال الشاعر أحمد الشارف :

حك الكئوس بذكر زينب والرباب فالدهر أنجز وعدده والعيش ظاب
واذكر أجة خاطرى فبذكرهم يصفو المدام إلى النديم ويستطاب
وقال :

أحاديث عن ليلي بها الليل يقصر بهم بها قلب المحب ويسكر
إذا مازج الأفكار تزيق ذكرها تروق وتصفو وهي لا تتكدر

وقال الشاعر الطيب الأشهب في قصيدته « ليل البدوية » التي مطلعها :

لحاظ لليلى .. أم سيوف تجردت ونور مجاها .. أم الشمس أشرقت ؟
وذاك هلال العيد ، أم قوس حاجب ونار أرى ، أم وجنتها توقدت ؟

وقال الشاعر منير البرعصى من قصيدة له وهي أول ما نظم من الشعر :

في روضة الأزهار بين الزنبق لاحت لنا في بردها الاستبرق
فضممتها ، ضم الرداء لجسما وشفاها راحت تزم وتلتقى
حتى سكرت من الرضاب وخانى أمر التحكم في الميول ومنطقى

وقال الشاعر عبد الغنى البشتى في قصيدته « الشقراء » :

(آه ! ما أجل ربات الشعور الذهيه !)

كخيوط الشمس ، والشمس ورا الأفق مضيه

فوق نحر مرمرى ، وخدود عسجديه

وعيون ، آه ! من تلك العيون الدعجيه

ونهود تضرم الفتنة في القلب الخليله

ردفها المكتظ قد يحمى القوام السمرهيه

وقال الشاعر أحمد الفقيه حسن في قصيدة له مطلعها:

سبتنى وقد كنت أمراً خالى البال فتاة كبر التم من « آل إسرائيل »

خدلجته غيداء مهضومة الحشا كفصن على حقف من الرمل مناهل

وقال من قصيدة له أخرى في غادة إيطالية قد زينت رأسها وصدورها بإكليل

من الفل :

حسنت قدأ وشكلا ذات حن قد تجلى

غادة هيفاء كالبد ربت عقى لى دلا ..

[زانت الرأس بفل وبه الصدر تحلى]

سألتني إذ رأيتني في هواها مستقلاً
[هل رأيت عينك قبلي فلة تحمل فلأ ؟]

وقال الشاعر سليمان تريح :

مشت في خطاها سكرى بقدة راح بكرى
يصوغ لخاطري ذكرى إذا طافت تورقنى

قوام كله سحر
ذوى من حره خصر
وعربد فوقه صدر
كبين في الهوى وعر

بلا ذنب ترصدنى

وقال الشاعر راسم قدرى من قصيدة له بعنوان « غانية حسنة » :

إنسية شاهدها تلهو وتعبث في مزاح
غضبي وسكرى من دلا ل أو صبا بين الملاح
عينك واويلاه من عينك جردتا سلاح
دعنا إلى الحب البذى . وللتأمل لا الكفاح

o o o

وقد يكون فيه شيء من صدق العاطفة وصدق التعبير ، وسمو الخيال نتيجة لمحاولة
غرامية انتهت بالفشل ، أو بمأساة ولكن لم يستسلم لها الشاعر بل طواها في أعماق قلبه
ولذلك فهو تطفر رغما عنه ، أو تحت تأثير الحنين لهذه الذكرى كما في بعض قصيد
الشاعر رفيق المهدي ، قال من مقطوعة له بعنوان : « حبيبي » :

أموت ولا أسميه حيبا لا أناجيه
يذوب بقربه قلبي ولا يدرى بما فيه

وقال من قصيدة أخرى بعنوان « الحبيب الهاجر » ، مطلعها :

أغراك مع حسن الدلال جمال فصدت تها ، والصدود قتال
يا من تملك مهجتي وجوارحي ألدبك تعذيب الحب حلال؟

وقال من قصيدة أخرى بعنوان « شقوة الحب » :

خلقت للحسن ميالا أكاد إذا شاهدت حسنا يذيب الشوق أحشائي
من لي بقلب على حب الجمال له صبر ؟ فقد زاد هذا القلب بلواني
في كل يوم له جرح يسيل على جرح تقادم من الحافظ نجلاء
ما أحسب الحب إلا قاتلي كذا مما أكابد من كتم وإخفاء
كنت سرى عن أهلي فبرح بي داه تمكن مني في السوياء

وقال من مقطوعة له بعنوان « حيته بإبتسام » :

ما بين بيت المحيى وبين سوق الظلام
رأيت وجهاً جميلاً أثار نار غرامي..
صد الحياء كلينا عن بث ما في المرام
ذكرى الشباب تبثت أمامه وأمامي
من بعد تع سنين مرت كرؤيا المنام
هاجت بقلبي ذكرى سرت كسرى المدام

وقال الشاعر على صدق من قصيدة له بعنوان « وردتي الحمراء » :

هل أنا حي تراني ؟ أو أنا مضى عنيد ؟
أم أنا ميت وفان ؟ منذ عهد لي بعيد ؟

واهـــــــــــــــــواه

أنا لحن لن تراه غادق كانت لغناه
قبلة الحب صداه

وقال الشارف من قصيدة له بعنوان « نيران » :

ترنم أيها الساق عدتك اليوم أحزان
بمن يشواقهم قلبي وهم في القلب كان
ول في جهنم سر وبعد السر إعلان
سرى مني لهم طيف ودمع العين طوفان
وفي الأحشاء قد شبت لفرط الوجد نيران

وقال الشاعر محمود عبد المجيد المنتصر من قصيدة له بعنوان « أنيس القلب » :

هامت الروح في الصباية عاما ثم عاما ، وثالثا ، ثم عاما
وسرت صيرة الفؤاد بشعري فأق الشعر كالنسيم انجماما
كل قلب يجوب أرض الغرام سوف يلقي من الزمان انتقاما

وقال الشاعر راسم قدرى من قصيدة له بعنوان « معبودتى كانياتى » :

أنت ديني ، وملتي ، واعتقادي أنت فكرى ، ومذهبي ، ورشادي
ما أرى العقل في بعادك إلا تائها جاهلا يهيم بوادي

وقال يتوسل إليها بكل مقدسات الديانة المسيحية :

نفسى فداؤك لو قدر ت على فدائك يا حبيبي
ما لي إليك شفاعة كما تحن على الغريب
إلا التوسل بالتوسل ل ، وباليسوع ، وبالصليب

وقال الشاعر الشيخ سعيد المسعودى من :

وشكوتها سهدى ، وما قاسيت من سهر الليالى بأدمعى وبكأنى
وظننت أنى قد حظيت بجمها فرجعت منها ميت الأحياء
إن واصلت زادت فؤادى لوعة وإذا نأت لا أستطيع تنأنى
فقد استوى قربى وبعدى فى الهوى منها السقام لمهجتى ودوائى

المظاهر الاجتماعية

المظاهر الاجتماعية في شعر شعراء ليبيا كانت غافة ، وإخال السبب في ذلك أموراً :

الأمر الأول : الاستعمار ، فهو يفعل ما يشاء ، ويصنع ما يريد ، ولا تهمه سعادة هذا الشعب الليبي في كثير أو قليل ، فقر أو غنى ، جهل أو تعلم ، مرض أو صح ، وإنما هو البقرة الحلوب التي يمتص دماها ، ويسخرها لمنافعه ، وهذه الأدواء والعلل إذا طرقها الشاعر فكأنه ينتقد على المستعمر سياسته ، ويؤلب عليه الرأي العام ، والمستعمر لا يرضى بذلك .

الأمر الثاني : كانت طاقة الشعب موجبة نحو التحرر الوطني ، والتحرر الوطني يعقبه دائماً ركب الإصلاح الاجتماعي ، والتخلص مما تعانيه الأمة من أمراض اجتماعية ، ومشكلات داخلية ، ولذلك نلس في الشعر الليبي أنه صدى لهذا الشعور الوطني الدافق ، ومرآة صادقة لهذه الروح الوطنية التي هزت البلاد هزاً عنيفاً داعية إلى الحرية والوحدة والاستقلال ، أكثر من الدعوة إلى أي لون آخر من ألوان الشعر .

الأمر الثالث : أن هذه النوازع الاجتماعية على ضآلتها هي ؛ مظهر قوى من مظاهر النهضة القومية ، والشعب هو الذي يخلق هذه النهضة ويوجه الأمة ، ويزودها بزعمائها المصلحين ، وشعرائها المرشدين ، وكتابها العاملين ، ولا يسمح لأحد أن يعبت بمصالحه ، أو يبرم أمراً لا يرتضيه ، ولكننا نعلم أن هذا الشعب الأبى كان مسللاً في الأصفاد ، ومغلولا في القيود ، في مدة أربت على ثلث قرن ، ولم يكن لهذه الحرية التي كانت تذيبها الدعاية الاستعمارية لتضلل بها العالم ظل ، وإنما كان هنالك هوان على يد حكام مستبدين .

ولكن لما انبثقت حركة التحرر السياسي والوطني ، امتد أفقها الواسع بصورة

مكبدة إلى جميع الأغراض: الاجتماعية منها ، والتعليمية ، والأدبية ، والثقافية ، والاقتصادية ، والتشريعية ، والقضائية ، والنيابية وكان الشاعر الليبي خير معوان لرجال السياسة في بث هذه الآراء الجريئة ، والارشادات النافعة ، والتوجيهات السديدة ، وما هو آخذ في استكمال هذه الحلقات الاجتماعية المفقودة في تراثه الشعري ، فن المظاهر التي استحقت العناية ، وأسهم الشعراء الليبيون في طرقها . مشكلة الشباب :

الشباب :

لا ريب في أن النهضة الليبية الحديثة استوجبت على كل لبى أمورا جمّة ، في طليعتها العناية بعلاج (مشاكل الشباب وتربيتهم) . فلقد رأى الشعراء أن هؤلاء الشباب وإن أعدم الماضي الدليل ، وحاول أن يسترق هذه القلوب الفتية وأن يصبغها بالصبغة الفاشستية ، فتكون في ركابه ، قال موسوليني : « نحن لأجل الدفاع عن الامبراطورية الرومانية نجهز الشباب المسلح بالروح الفاشستي الذي لن يغلب . . . » (١) وصار هذا المستعمر بعدهم تحت اسم (شباب الليتوريو العربي) (٢) .

رأى الشعراء أنه وإن حاول المستعمر ذلك إلا أن الأمل ما زال كبيرا لإنقاذ هؤلاء الشبان ، وأنه يمكن أن يستيروا فيهم الحية الوطنية ، والوعي القومي ، وإعزاز العروبة ، وأن يذكروهم بهذه المذابح التي ارتكبت في مقر بيوتهم ، وانتهكت فيها الحرمات ، وأن يخلصوهم من هذا الهوان ، ويشعلوا فيهم القبس الإلهي الذي أودعه الله في دماء الشباب .

رأى الشعراء أن الشباب هم محور الحركة الفكرية في الأمة ، وأنهم قلبها النابض ، وهم نهضتها المؤلمة ، وأن هذه النهضة المؤلمة أجل ما تكون في الأمم المظلومة ، والتي

(١) مجلة ليبيا المصورة .

(٢) الفرس منها تطعيم الشباب العربي على الفرازز افاشستي صدر تشكيلات ثمانية تشكيلات

• الليالي • الخاصة بالشباب الإيجالي .

كانت في وقت من الأوقات مغلوبة على أمرها ، فإنها تجاهد وتكافح لتبني لنفسها
صرحا شامخا في مضمار المدنية والحضارة .

رأى الشعراء أن الشباب كانوا وما فتوا أغرودة الأمل الباسم في فم ليبيا
المجاهدة ، وسر النشاط الدافق في روح نهضتها المرجوة ، وأنهم حملوا وما زالوا يحملون
لواء العزة في وجه الدخيل ، وأنهم غلوا وما زالوا يفسلون أدران الماضي بالعرق
الطهور ، والدم الذكي .

رأى الشعراء أن ليبيا إنما يقف في طريق رفاة أهلها ظلمات من أدران الاستعمار
البغيض متراكمة بعضها فوق بعض : أجل ، ظلمات غرسها الاستعمار : إستعمار سياسي
يبين الحق ، ويؤذي الكرامة ، ويخادع المسؤولين ، واستعمار اقتصادي يغزو البلاد ،
ويحتكر التجارة ، ويفتك بالجيوب ، ويأكل الخيرات .

رأى الشعراء كل ذلك ، ورأوا أن الشباب هو الأمل الباقي والقوة المرجوة لجندوا
قصيدهم لتوجيه هذه القوة الدافقة ، وهذه الشبية المؤمنة لتصل الأمة إلى
أوج عظمتها .

رأى الشعراء ه أن النهضة موجودة في ليبيا ، وأن البذرة قد نبتت : وأن الشجرة
قد تفتحت براعمها ، وأخرجت وريقاتها ، وأن أساس النمو والنضج تعهد دائم ،
وعمل متواصل ،^(١) فجعلوا من أشعارهم منارا هاديا لهؤلاء الشبان ، والحمد لله لقد
أثمر غرسهم ، واستردت الأمة حريتها واستقلالها ، وتقدمت شوطا بعيدا في مضمار
الرفق تحت لواء عاهلها الذي التف حوله الشباب الحر .

قال الشاعر محمد بشير المغربي من أنشودة له في « العلم » :

نحن الشباب الناهض وإلى المفاخر راكض
بالأمس جاث رابض واليوم قد آن المسير

(١) مجلة ليبيا المصورة العدد الثاني من السنة الخامسة من مقال محمد زيتون.

يحيا الأمير^(١) ، عاش الأمير

وقال الشاعر أحمد قنابة من قصيدته (تحية الشباب) :

حيوا الشباب الزاهض الصنيديا فالحق أصبح عدة وعديدا
حيوا المدافع عن سناء بلاده مثل الجزود منظم وشديدا
حيوه شهما ثابتا متأسدا واجفوه خبا طائشا عريدا
حيوه تواقا إلى مجد الأئلي لم يرهوا موتا ولا تهديدا

وقال الشاعر رفيق المهدي من قصيدة له يحيي فيها الشباب ، ورابطة الشباب :

إن قمت للتبجيل والترحيب قم حي رابطة الشباب الليبي ،
فهي الجديرة بالتحية لأنها جمعت من الأحرار كل نجيب
م قوة الوطن العزيز وجنده ورجال يوم للكفاح قريب
إن الشباب إذا ارتقى في أمة بلغت من الآمال كل نصيب
لأياخذ الشعب الأبى حقوقه إلا بعزم للشباب صليب

وقال الشاعر سليمان نعامة :

يا شباب البلاد : أنتم حاة
يا شباب البلاد : أنتم بناءة
يا شباب البلاد : أنتم هداة
لعرين الأشبال والآساد
لصروح الفخار والأجماد
فارشدوا الناس نحو سبل الرشاد

وقال الشاعر نور الدين المعودي :

أيها الشباب جدوا بنفوس عالية
سارعوا دوما بحزم للمعالي الراقية

(١) هو الملك إدريس الحلي .

التعليم والمدارس :

بنى الجبل أعشاشه في رموس الجهرة ، وباض وفرخ بسبب الاستعمار ، وملا فراغ الطبقات الدنيا بكثير من الخرافات والحزبيلات ، فانبرى لذلك فريق من الشعراء ، وأخذوا يحثون على التعليم ويطالبون بتشييد المدارس ، والنوادي الأدبية ، وتكوين فرق الكشافة ، والمحافظة على اللغة العربية ، وعلى مظاهر القومية في الثقافة ، ويحضون على تعليم البنات .

وذلك لأن الإيطاليين كانوا قد صادروا كل المدارس ولاسيما الزوايا السنوية . تلك الزوايا التي كان لها الفضل الكبير في التوجيه العلمي . وهكذا مرت على ليبيا حقبة بغیضة حرمت فيها نور العلم فلم يتجاوز عدد التلاميذ العرب العشرة آلاف في عام ١٩٣٩م - ولم يكن هناك إلا بضع مدارس - لم تكن تحتوى على أكثر من مرحلة ابتدائية ذات خمس سنوات ، وكانت اللغة الإيطالية هي لغة التدريس أما العربية فلم تكن مادة أساسية (١) . أما الآن فقد بلغ عدد المدارس : ٣٣٠ مدرسة ، وعدد التلاميذ : ٦٠١٤٧ تلميذا .

المدارس الحكومية (٢) ٥٤ - ١٩٥٥ (٣)

المجموع	المحاسبة والتجارة	التدريب المهني	التدريب الزراعي	التدريب الصناعي	معاهد التربية	ثانوية	ابتدائية	نوع المدارس	
								بنين	بنات
٢٥٠	١	١	٢	١	٢	٦	٢٣٧	بنين	عدد
٨٠	-	-	-	-	٢	١	٧٧	بنات	المدارس
٣٣٠	١	١	٢	١	٤	٧	٣١٤	المجموع	
٥٠٠٧٨	٤٩٢				٦٦٩	٢٢٧٣	٤٦٦٤٤	بنين	عدد
١٠٠٦٩	-	-	-	-	٢١٠	٢٩	٩٨٣٠	بنات	التلاميذ
٦٠١٤٧	٤٩٢				٨٧٩	٢٣٠٢	٥٦٤٧٤	المجموع	

(١) مجلة الفلم الجديد العدد (١١) من مقال للاستاذ أحمد فؤاد شبيب .

(٢) نشرة الإحصاءات التعليمية لجامعة الدول العربية .

(٣) توجد مدارس قريآبة عددها ٧٥٩ ، كذلك أنشئت هذا العام الجامعة اليبية ١٩٥٦ .

قال الشاعر أبو الربيع الباروني :

علوا الصنفين علما ينفع
إن تعليم الإناث الملمات
فخرام تركهن جاهلات
علمهن ، ولا تصفوا لمن
إن في التعليم ترسا يدفع ..
هو فرض جاء عن أهدي الهداة
لكن التقوى أساس العاملين
رأيه عاد عليكم بالمحسن

وقال الشاعر رفیق المهدوی من قصیدته « مدرسة البنات » :

نجاح تعلیمنا البنات دليل فضل المعلمات
تعهد البنت وهی غصن جناه يأتي بطيات

ويقول الشاعر رفیق المهدوی من قصیدته « المدرسة الإسلامية العليا » . موجهاً
خطابه إلى هيئة الإدارة :

إليكم هيئة الإصلاح طبتم
أخذتم فوق عاتقكم قياما
ومنها موجهاً حديثه إلى المعلمين :

أوجه محض شكرى والخطابا
بأعظم خدمة تحيي الشبابا
أساتذة البلاد على اعتماد
وثوقاً في جدارتكم بفضل
إذا نصح المعلم كان « عيسى »
ومنها وقد وجه حديثه إلى الطلبة :

شباب اليوم للغد فلتكونوا
إليكم مدت الآمان عينا
خذوا بروية وصفاء فكر
ردوا من منهل الآداب فيضا
رجالا نتعيد بهم شبابا
تطالع يوم فوزكم ارتقابا
من الأخلاق والعلم اللبابا
جری عذابا فطاب بها شرابا

وخير العلم ما أدى لكشف
علوم الدين تأمرنا بعلم
جديد أو أزاح له نقابا
نشاهد من غرائبه العجبا

وقال الشاعر سليمان الباروني باشا :

فقدت رياض العلم مزهرة فيا
هذى مدارس جددت يسمو بها
لنا المعارف كل شهم راغب
لاتأمن من التعلم واجرت
آراء من جلوا صفات الواجب
ومعلم ومواصل والكاتب
وقال الشاعر الشيخ محمد زغوان من قصيدة له ينصح فيها التليذ :

أيها التليذ إن رمت العلاء
لاتقل حصلت ما قد حصل
فاجتهد دوما ودع من كلا
إنما التحصيل حفظ وعمل
عمر الوقت بتحصيل العلوم
وإذا ما لاح فجر للفهم
واسهر الليل حليفا للنجوم
فاجعل التطبيق أصلا لا الجدال

• • •

وتزود مصر شقيقها ليبيا بالأساتذة والخبراء والكتب المدرسية الأمر الذي أطراه
الشعراء وفي ذلك يقول رفيع من قصيدة له في تكريم بعثة التعليم المصرية :

روح العروبة حول الحفل نشوان (تبارك الله إخوان وأوطان)
أخوة صدقت بما يؤكدها
وللجوار حقوق كالمودة في الـ
قربي يحتمها دين ، ووجدان

• • •

وإخوة من بنى مصر لنا ولهم
قوم رسالتهم علم ، وبعثتهم
وإحسانهم في سويداء الفؤاد هوى
له على الروح والأخلاق إحسان
حب تفاقه مشتاق وولهان
بعث ، ودعوتهم هدى وإيمان

وقال الشاعر أحمد الفقيه حسن بين مآثره النادي الأدبي ، :

اليوم ينهض بالبلاد النادي وبه نرى الإصلاح بعد فساد
ناد قد اتخذ الثقافة غاية وسعى فكان لها أجل عماد
قد أسسته جماعة قامت بما يدعو إلى الإصلاح والإرشاد

وقال أيضا على لسان الكشاف ، الليبي :

نحن كشافو البلاد روح شعب لا يموت
سعينا بين العباد فيه للحق ثبوت

الحركة النسائية :

تجه الحركة النسائية في ليبيا اتجاها يكاد يتردى ، لأن هناك تعصبا من الجامدين الذين ينادون بأن تظل المرأة حبيسة بين جدران أربعة ، ورغم توفر بعض الأدباء^(١) على الكتابة في هذا الموضوع مدافعين عن قضية المرأة ، فلا تزال الحركة النسائية راكدة ساكنة كسكون الطبيعة في الشتاء الذي لا يلبث أن تتفتح بعده البراعم الزهرة ، ولاننس أن هذه الحركة النسائية على وشك أن تلج طورا من أهم أطوارها ، وهو التوسع في نطاق تعليم المرأة كما وضحنا آنفاً . وهذا ولا شك أعظم انتصار اكتسبه الفتاة الليبية وأقوى سلاح في يدها ، ولم يبق إلا أن تستغله إلى أبعد مدى ممكن ، هذا إلى جانب إحساسها بالنقص ورغبتها القوية في التعليم والنهضة لتدارك ما فات .

وهذه الحركة وأغنى بها الحركة النسائية لا بد لنجاحها من الخروج على هذه التقاليد البالية التي تغل المرأة الليبية ، والتي ليست من الإسلام في شيء ، وهذه الحركة أيضا أخرج ما تكون إلى المؤازرة من الشعراء وتدارس وجوه النقص في مركزها ،

(١) على رأسهم الأديب محمد فريد سياله .

والعمل على بسط الطريق المضيء بنور الإيمان والمدنية والحضارة أمامها .

لأن مشكلة الحجاب لا تزال هناك على أشدها . وإحال الشاعر إبراهيم الأستطى وإن كان عنى ، ليلى ، فى قصيدته « الطائر السجين » :

غير أنى أيا ، المير ، الكتيب عاجز مثلك مغلول الدين

° ° °

عد بدعواك إلى المولى القدير من إذا شاء فما شاء يكون
وارتقب فالخط فى الدنيا فرص ربما جاءت على غير انتظار
واترك الأيس وغرد فى القفص ، وتناساه فللعسر يسار

إلا أنها أكثر ما تطبق على « سجن المرأة » ، لأن المعانى التى اشتملت عليها قرية من المعانى التى رمز بها شوق فى قصيدته (الطائر السجين) أيضاً وعنى بها حجاب المرأة .

وللشاعر على الرقيقى قصيدة بعنوان « أغلال » يناجى فيها حبيبته ، ويذكرها بأماسيه الماتمة وما كان يلاقه فى سبيل الوصول إليها من عنق وقيد ، ويسرد هذه القيود فى ثورة جائحة وأعتقد أنها ثورة منه أيضاً على هذه الأغلال التى تقيد المرأة الليلية بوجه عام :

سحقاً ؛ لأحكام الرتاج الجائحات وللقيود
للغل ، للكبت الشنيع ، وللسياج والمدود
سحقاً ؛ لهم نصبوا حواجز قاتمات من حديد
تضنى أمانينا الحزينة بالعنا القاس المبيد

° ° °

الفقر :

ذلك المرض الذى يذوى الشباب الغض والإهاب النضر ، وبذل النفس الآية ،

ويطوح بالأنفة والكبرياء بعيداً حينما تصرخ المعدة الحاوية للجائعة ، صرخة تنهار على إثرها النفس المتجلدة ، لقد عالج الشاعر الليبي ذلك ، ووصف له الدواء من صيدلية (الإسلام) قال الشاعر أبو الريح الباروني :

في زكاة الشرع حكم عادل بركة الشرع حيف زائل
كان يشكوه فقير عاطل فاشكروا الله رحيم البائسين
لا شيعى صحيح المذهب ولا رأس مالى سعى للذهب ،
وقال الشاعر الشيخ أحمد الأزمرلى :

ويا أهل الذكاة أحق قوم بها جند لباسمو الدماء
وبسطمو التراب إذا أقاموا وسقضمو إذا نزلوا السماء
أهنأ بالناس وتنام عنهم إذن : تلك اللامة والشقاء
وقال الشاعر أحمد الفقيه حسن يحض على تقديم الصدقة للفقير والمحتاج والضعيف
والعاني .

فتقدم لأخراك فعلا جيلا فدياك هذى كنتجم أفل
ولا تنهر سائلا إن أتاك كذا أمر الله خير الرسل
وقال في نفس المعنى الشاعر معتيق من قصيدة له :

لمجارك يا صاحب الثروة حقوق إذا كان ذا عيلة
لمجارك يا صاح خاوى الوفاص إذا كنت بالجارذا رحمة
تذكر خليلي صروف الحياة وحافظ على هذه النعمة
وأنتق على المعوزين الضعافا ورفه على صاحب الحاجة

وللشاعر على الرقيى قصيدة بعنوان « فى بلادى ، وهى قصيدة حافلة ببيان مواطن الداء والعلل ، ولكن الشاعر لم يبين لنا فيها طريقة العلاج وتشخيص الدواء نجمزى منها الفقرات الآتية ، قال يحدثنا عن « الفقر ، وآلام الجوع :

في بلادى

ساغب يطوى لياليه الطوال

في ضراعات وأنات حزاني ، في ابتهاج

سادرأ يجتر آلام الليالي

في اكتاب

يمضغ الجوع ، وآلاف البراغيث الهزيله

في لياليه الطويله

وقال الشاعر منها أيضا يحدثنا عن « الأمراض ، وكيف أنها تنشب مخالبها في

الأبدان الغضة لتأخذ بها إلى المقابر :

والوباء

وسعال الشاحب المسلول في نزع مرير

.....

وقال الشاعر من نفس القصيدة يحدثنا عن «النشرد» :

في سراديب المدينه

تمقوا السؤال ... وضراعات حزينه ،

وتباروا في ترايل الضراعات الحزينه

.....

والضيوف

في هذه الرؤيا الميينه . . .

وفي النهايه يشور الشاعر ثورة عاصفة على مواخير الفساد والبغى ، ونحيلك على

ديوانه لتراجعها هناك .

العمل والسعي :

قال الشاعر الفقيه حسن من قصيدة له :

فالسعي من سنن الوجود ولم يزل ذو الجدى يلقي الرتبة العلياء
دع ما يقال عن الحظوظ فإنه قول غدا عند اللبيب هراء
عمل الرجال العاملين مخلد فى كل عصر سيرة وضياء

وها هو الشاعر أبو الربيع البارونى يثور على أصحاب الطرق الصوفية ، الحائدين عن الطريق السوى ، ويتم عليهم هذه البدع التى ليست من الدين فى شيء . قال من قصيدة له :

إن دين المجتبي فى العمل طبق ما نسمو به من أمل

• • •

ليس يرضيه دفوف تفرع وانحناءات إليها نخشع
تحت مس من جنون نصرع ويلنا من بدع ليست بدين

أما مشكلة العامل ، ومشكلة الفلاح ، فلم تحظ من الشعراء بشيء ، وكذا بعض الصفات الرديئة ، ولعل المستقبل يكشف لنا شيئا من المستور عن أعيننا .

الشعر الوطنى

فى أثناء كتابتى لهذا الموضوع تبينت مبلغ ضخامته ، وأن مجرد كتابة صفحات فيه لا تشفى 'غلة' ، ولا تروى ظمأ ، ولا سبياً وأنه الباب الذى طرقة كل الشعراء ، هذا فوق ما لهذا الشعر الوطنى من أثر عميق فى بعث الحركة القومية والوعى الوطنى ، وإذكاء الروح النائرة فى نفوس (الشباب) ، وتسجيل الحوادث الهامة فى تاريخ ليبيا القومى ، فواعدت نفسى أن أفرده بكتاب خاص — بإذن الله — وبذلك أودى واجبا محبياً إلى نفس كل عربى نحو هؤلاء الشعراء ، ونحو هذه الدولة الشقيقة ، ونحو الحركة الوطنية التى كانت مضرب الأمثال فى البسالة للأمة العربية ولا غرو فالحركة الوطنية (فى ليبيا) ليست وليدة الجيل الحاضر ، ولا هى وقف عليه ، بل هى ثمرة الجهود المتواصلة التى يتوارثها (المواطنون) جيلاً بعد جيل . وما أضعف الروح الوطنية إذا حدد مولدها بجيل واحد ، لأنها بذلك تكون رخوة البناء ، مقفرة المعالم ، أما الوطنية الوطيدة الأساس فى التى تجمع أبين بجد الماضى ، وجهاد الحاضر . وأمل المستقبل،^(١) قال الشاعر فؤاد شنيب فى قصيدته (ليبيا تحى أخواتها دول العروبة) :

يا بنى يعرب من تاريخكم سفر حياتى
منه أسمى فى فضال زاخر بالتضحيات
منه يرمى فى إباءى ، ومضائق ، وثباتى
منه آمال غد يجمعنا رغم العداة
عدة للحق ، للإيمان ، تردى كل عات
أمة تستلهم الماضى لتبنى خير آت

(١) شعراء الوطنية للراعى .

وتحميل العزم ناراً
كى تنال اليوم نارا

• • •

وإن ألحان الشعراء الليبيين في باب الوطنيّة ، إلى جانب أنها عماد للأدب وتاريخه ، فهي تكوّن قطعة من التاريخ الليبي العام للحركة الوطنيّة ، وعنصراً من عناصر بعثها وتطورها ، ولا غرو فالشعر فرع من دوحه الأدب ، والأدب الوطني له الأثر الذي لا ينكر في تكوين المواطن الصالح ، والشعر بما يطبع في النفوس من التحليق في سماء العواطف النبيلة والتطلع إلى المثل العليا ، يمد للنهضات . . . ويعبئها ويغذيها ، إذ يهيب بالأمة أن تمتدك بالحرية والكرامة ، ويستحثها على النفور من الذل ، وإبائه الضيم ، ويحجب إليها الثورة على الاستعمار . . . (١) قال الشاعر علي الرقيعي من قصيدته « صلاة الثائر » :

ولسوف أبعثها فذائف غضبة غضبي تدك معاقل الأقرام
- تبي بلوح الفجر مؤتلق الضيا يغشى المهاد الشاح المترام

• • •

وشعراء الوطنيّة - في ليبيا - لهم في هذه الناحية فضل عظيم ، فكّم ناصروا الحركة الوطنيّة في مختلف أطوارها ، وغذوها بقصائدهم وروائع شعرهم ، ومجّلوا حوادثها الهامة ، وأشادوا بمفاخر الشعب ، وأهابوا به أن ينهض ليبتوأ مكاته اللائقة ، وكّم استصرخوا الإنسانيّة والضمير العالمي ليهب لنصرتهم ، قال الشاعر عبد ربه الغنای من قصيدته « عيد » :

يا ابنة اليد : لييا ، تنخطي كل يوم إلى العلا .. فاتبعينا
أعلن الحق ، فالأمسى توات وبدا فجرنا .. مع المصلحين

(١) ٤ شعراء الوطنيّة للراعي .

ولنا من مناصرى الحق رهط عاضدونا ، وهم بنا معجبونا
كل شعب يناصر الحق يوما نحن في حقه له ناصرونا

• • •

وإن كثيراً من روائع هذا الشعر لجديرة بأن يحفظها الشباب عن ظهر قلب لتذكى في نفسه روح الوطنية، والإخلاص، والإقدام، والتضحية... وإذا كان مما تعمد إليه الأمم أن تغذى نفوس أبنائها بالأناشيد الوطنية، فأجدد بنا أن نسمو بمنزلة هذا الشعر الوطنى، ونجعله في متناول (المواطنين) جميعاً. رجالاً ونساءً. شيئاً وشباناً،^(١) بل نحن معشر العرب جميعاً في حاجة إلى أن نتذكر تلك الجوانب الوطنية في شعر شعراء العروبة، تلك القصائد التي تملأ النفوس وطنية وإيماناً، كما أنها تدفعنا دائماً إلى السير قدماً نحو المعالى، ونحو المثل العليا، متحدين متضافرين، قال الشاعر أحمد الفقيه حسن من قصيدته (الشاعر):

كلمات كانت لعمري نواة أنبتت في الورى كريم الخلال
كلمات في صفحة الدهر تبقى خالداً على عمر الليالى

• • •

ونجد في هذا الشعر الوطنى عواطف فياضة، تلهب المشاعر، وترقص الوجدان، وتدفع إلى التوثب، وهى ليست بالعواطف المريضة لأنها تنبعث من قلوب اكوت بأتون الجهاد المرير أكثر من ثلاثين عاماً، لا يخبو أوارها ولا تستنيم لخنوع، ولا تتواكل، قال الشاعر أحمد الفقيه حسن موجهاً الحديث إلى طرابلس:

ثلاثون عاماً تحملتها بما ساء منها . وما أوقرا
أصابتك فيها خطوب غدت دروساً لشعبك دون الورى

وقال الشاعر إبراهيم الأسطى عمر:

(١) المرجع السابق

فهذا الشعب كافح ثلث قرن فلم يذعن ، ولا ألقى الحساما
إلى أن غادر (المحتل) قسرا أراضيه ، وقد ولىّ انهماما
تصبر بعد ذا سبعا عجافا يراقب كشفها عاما فعاما
وجاء الحق يدحض كل ظلم ويرسل نوره يطوى الظلاما

و أوجمل ما في هذه العاطفة أنها ليست من ذلك النوع المألوف الذي اعتدناه في كثير من الأدب العربي ، من إفراط في المدح ، فإن العاطفة التي يزجونها ضعيفة من ناحية ميلها إلى أمور شخصية ، والشعر الذي ينبعث من عاطفة عامة ، ويبعث عليها ، خير من الذي ينبعث عن عاطفة شخصية ، ويبعث عليها ،^(١) وقرأ في ذلك قصيدة من قصائد الوطنيات للشاعر رفيق المهدوي ، أو أحمد قنابه ، أو محمد ميلاد مبارك .

والشعر الوطني هو الذي يعالج شئون الأوطان ، وآمال البلاد ، وآلامها ، ويتغنى بالحرية ، وما وقع في الوطن العربي الكبير من حادثة إلا وقف لها الشاعر الليبي راصدا ، ومعلقاً ، ومستخرجاً للعبارة منها ، كما أن إخوته في الأقطار العربية كذلك كانوا يسجلون ما يحل بأرضه وينزل به ، ويقفون إلى جانبه .

وقد تناول قضية الوطن الليبي ، والوطن العربي كثير من الشعراء : كرفيق ، وقنابه ، والشارف ، والفقير ، ونعامه ، والمغربي ، والجواب ، والغناي ، والبرعصي ، والحصادي ، وصدق الرقيعي ، والماجري ، وترنج ، وأبو حامد ، وميلاد ، والبشتي ، والحافي ، والشنطة ، والهوئي ، وأبو الربيع ، والهنقاري ، وشنيب ، وعمران ، والسوسي ، والساحل ، والديب ، والطرابلسي ، ومعتيق ، ورمضان ، والمسعودي ، والأحلافي ، والأشهب ، والنزواني ، والمنتصر ، وأنديشة ، والأسطى ... إلخ ، وسوف نكتفي في الاستشهاد بمقتطفات عابرة ، ولحمت عاطفة لضيق النطاق .

(١) . مقدمة ديوان حافظ الاستاذ أحمد أبو س .

قال الشاعر إبراهيم الأسطى موجها خطابا شعريا إلى مندوب هيئة الأمم المتحدة
 — (متر أدريانو بيلت) (١) حينما جاء إلى ليبيا في مساء ١٨ يناير سنة ١٩٥٠ —
 يبسط فيه قضية الوطن ومطالبه ، وقد جاوز السبعين بيتاً :

إلى (المندوب) — وهو أجل قدرا من التذكير — وجهت الكلاما

• • •

إذا تمح فطلبنا جدير	بأن يعطى انتباهها واهتماما :
يريد الشعب (دستورا) كريما	يصون حقوقه من أن تضاما
يريد الشعب (وحدته) فقيها	كرامته ، ولا يرضى انقساما
يريد ملكيه (الإدريس) رمزا	كريما يحكم القوم الكراما
يريد الشعب (تمثيلا) صحيحا	ليحكم نفسه حكما قواما
يريد (علاقة) لا غش فيها	مع (الأمم) التي ترعى السلاما
وبالإيجاز يرغب كل خير	لمن في رقعة الوطن استقاما
فذي بعض (الرغائب) وهي تعنى	بأنا أمة قصدت مراما
فإن ناله بالحنى فنعمت	وإن منعت سنبعتها ضراما
فإما أن تكوى حياة عز	وأما الموت نقبله زواما

وقال الشاعر أحمد الفقيه حسن من قصيدة له بعنوان (الحرية) :

إلى الحرية اليوم اشرأبت	رجال لم تكن تخش الحرابا
هم الأحرار في الدنيا أهابوا	بها جهراً ، وما هابوا العقابا

وقال الشاعر سليمان تريخ من قصيدة له بعنوان (عروس أحلامى) :

هي الحرية المثلى لمن لوصالها ظامى

(١) ولد في هولندا سنة ١٨٩٢ .

حياتي دونها عبث يزيد شواظ آلامي
وشعبي دونها سقط ...

فلسطين :

وهذه حوادث الوطن العربي ومأساة فلسطين كأنها السيوف تحز أكباد
هؤلاء الشعراء فيثرون لها ، قال الشاعر رفيق المهدي من قصيدة له بعنوان
(أعياد الشرق) :

أبعد فلسطين الشيدة عندنا سرور وعيد؟ نحن بالحزن أخلق
فلسطين في الأعماق مازال جرحها يعج دما ، أو أدما تترقرق

• • •

فلسطين لولا الغرب ماجس حولها لشذاذ إسرائيل شعب ملفق
ولا صار ذكر اللاجئين إذا نما إلى عربي قلبه يتمزق
وقال الشاعر منير البرعصي الذي قضى فترة غير ييرة من حياته مجاهدا في سبيل
فلسطين وذاتنا عن حماها بسيفه ، من قصيدة له بعنوان (ليلة القدر) ، يخاطب
فيها (ترومان) :

كيف ذاك الرئيس في بيته الأبيض م يلى مقدرات العباد؟
باع هذى البلاد بالثمن البخس م وسام الكرام سوم الكساد
إن بيتاً يقر فيه دمارا (أبيض الرمز) لهو بيت السواد
خاب فأل الرئيس فالعرب الأجداد م أدري بمجرهم والضهاد

وللشاعر سليمان تريح مجموعة قيمة من الشعر في مأساة فلسطين يطلق عليها اسم
(الفلسطينيات) ، وقال الشاعر أحمد الفقيه حسن من قصيدة له بعنوان
(فلسطين) :

سياسة الدول الكبرى تمنينا وبالذعاية والتضليل تغرينا

• • •

داست كرامة أهل العرب ساستها من بعد ما قسمت ظلما وفلسطينا ؟
قضت وما عدلت في الحكم إذحكمت غدرا ولم تنصف العرب الياмина
ليست فلسطين دارا لليهود ولم تخضع لحكم الطغاة المتبدينا .

تونس :

قال الشاعر رفيق المهدي من قصيدة له بعنوان « أعياد الشرق ، يبكي فيها أسى
وحسرة على تونس التي تحترق ظلما بيران الفرنسيين :

شقيقتنا بنت العروبة ، تونس ، تغلب في جمر الطغاة وتحرق
يضام بها الشعب المطالب حقه «ويعدم، رمياً بالرصاص ويشنق
لقد برهن الشعب الفرنسي أنه بعيد من العدل الذي يتخلق
وإن الفرنسيين أول قائل بحرية الإنسان : زور منق

وقال الشاعر على صدق من قصيدته « نار ودماء ، يستحث فيها أبناء المغرب
العربي ، وبخاصة أبناء تونس على الثورة العاصفة المدمرة التي تكتسح الدخيل الذي
دنس ثرى البلاد :

ثر أخى العربي
أيها المغربي
أنت حر أبي

(تونس) الآن تدعولس فك الدماء
دم من دنسوا ثراها الدخلاء
دم جند (فرنسا) العدا اللقطاء

إنهم كالخفافيش عند المساء
فوق نيران تونس تغدو هباء

وقال الشاعر أمين الخافي مخاطباً وزير داخلية تونس اللواء حسن حسني :
يقود الوزير الشهم جحفل جيشها فيحى عرين الجار بالهجمات
ويسدى إلينا ما عهدنا نواله من الجارة الخضراء من نجدات

الجزائر :

وقال الشاعر إبراهيم الهقاري من قصيدة له بعنوان « دم ونار » :

إيه يانار . اشعللى
انطنى فى المرجــــــــــــل
واصل من شئت من المستعمرين
بين أحرار الجزائر . .
كل أبواب وصــــــــــــابير
سوف نجنى ثمرات النصر
قرأ .
سوف نصلى دابر الغاصب
جرأ .

وقال على صدق من قصيدته « الجزائر الحمراء » يتحدثنا عن ابن الجزائر الآبي
القدينى الحر ، الذى يفدى ترى الأوطان بدمه الذكى وروحه الطاهرة :

بلاد (الجزائر) شبت اظاها
وباتت تدق رقاب عداها
فدائها قال : إنى فتاها

سأ كسر عرنيين من قد أذاها
وأشرب من دم عاد غزاها
فديتك يا بحرهما ، يا تراها
بروحى التى لم يكن لى سواها
عبدتك لو لم أجد لى إلهها
أنا ابن الجزائر حامى حماها
وذى ثورتى فى سبيل علاها

مراكش :

قال الشاعر على الرقيعى من قصيدته « ثورة المغرب ، يتحدث فيها عن صرخة
الأحرار التى تنسعر بالحق لتجتاح العدو :

صرخة الأحرار من مراكش شب لظاها
فاستر يا لهب الأحقاد فى جرح أساها
والتهب يا كرهها العاصف فى كل رباها
واحلى أيتها الفتية فى ساح فداها

سوريا ولبنان :

قال الشاعر على الديب ومحمود عبد المجيد المنتصر عندما ضربت دمشق بقنابل
الفرنسيين سنة ١٩٤٥ يتحان هم أبناء العروبة والشباب والشيب ، والمفاخر
والأحباب ، والأنايب للأخذ بالنار ، فن قصيدة المنتصر قوله :

أين العروبة إن لم يحمها العرب ؟ أين المفاخر والأحباب والنسب ؟
أين الشباب ؟ وأين الشيب ؟ أين هو ؟ هذى دمشق ، وذا لبنان يلتهب
قل للفرنسيين لنا من أبوتنا إن لم يكن منك فى نار الوغى الحطب
إن تضرم النار ، تضرم من عزائنا مالا يعادله نار ولا لهب

ومن قصيدة الديب قوله :

قد تأمرتم على العرب عنادا يافرنيس غروراً ولداداً

• • •

قم على • جلق ، واشهد مأتما
واندب الأحرار في مصرعهم
مالبنان وللأرز معاً
حاول الفاصب منها إربا
لضحايا شرف عز وزادا
وأشد بالظلم لوما وانتقادا
يكبان الدمع حزنا وحدادا
مابغير الروح يفدى إذ يعادى

الأردن :

قال الشاعر على صدق من قصيدته ، ذرات رمل ، وأحبها ذرات دمه لا ذرات
الرمال يتحدث عن امتعاضه للأحلاف الغريبة والشباك الخادعة للإيقاع بدول
العروبة في جبايل هذا الأخطبوط الاستعماري ، كما يتحدثنا عن شعب الأردن الذي
هب ليفرق جمع اليهود ، ويشقت شملهم :

بعدها الذرات صاحت في امتعاض وغضب
إن في • الأردن ، شعباً يقدح الآن اللب
ففرق الحلف اليهودي ، وقد ثار وهب
إن حلف الغرب ذل وامتهان للعرب
كيف نرضى لأوربي ، إن للشعب القلب
هو حلف لا نزيده
ولل الغرب نعيده
لا نفرنا وعوده
قطعت أيد تقوده

الحجاز :

وها هو الشاعر الأمين أبو حامد يحدثنا في قصيدته ، ملاحمة الأبطال في ليبيا ،
عن هذه البقعة المقدسة التي تهفو إليها الأفئدة ، ونحن إليها نفوس :

شرق العروبة نجوانا وقدوتنا منارة الوحي في مهد النبيينا
ومنبر المجد ماضيه وحاضره ومرح الجد تشريعاً وتدويناً

العراق :

ويحدثنا الشاعر علي صدق في قصيدة له عن موقف نوري السعيد من العرب في
أثناء حلف بغداد ، ويطلب إلى أبناء العراق تشديد النكير عليه :

أمر خطير

حلف الوزير

(فابن العراق) يشدد الآن على الحلف النكير

يلقى رصاص (ابن السعيد) بصدوره باللصير

فابن العراق عرفته من أجل عزمته يشور

مصر :

يقول الشاعر أحمد قنابة : إنني لا أعدل بحب مصر بلداً آخر ، وأمنيتي الوحيدة
أن أرى مصر قبل أن أموت .

هذه أمنية غالية تعتر بها مصر ، ويمجدها المصريون لا للشاعر قنابة فقط ، وإنما
لكل ليبي لأنهم يحملون في صدورهم مثل هذا الشعور النبيل لمصر ، ولأبناء النيل
قاطبة ، وهذا الإحساس إن دل على شيء فإنما يدل على هذه الأواصر القوية التي
تربط بين البلدين ، الشقيقين ، وعلى هذه العواطف الجياشة التي يكنها كل شعب لأخيه
وهي تندفق حارة في الشعر الليبي حتى لا تكاد تجد شاعراً ليبيا إلا وتحدث عن مصر

وإن مصر ستظل وفيه للييا ، وإن ليبيا ستظل وفيه لمصر ، فقد أكد التاريخ هذا الوفاء خلال صفحاته ، وقد أنشد في هذا المعنى الشاعر ، قنابة ، قصيدته التي منها :

بن مصر التي حيت فأحيت قلباً بالأخوة حافظينا

وأنشد أخيراً قصيدته العصماء في مناسبة جلاء المستعمر عن أرض مصر :

أرض الكنانة أرض لن يدنسها من بعد ذا اليوم جيش المستبدينا

يحيا جمال ، جمال عبد ناصر من إن دعا قاتل الأيام : آمينا

تماءت مصر خيراً يوم طلعت ويوم أن قال : إخواني يحينا (١)

وفي هذا المعنى السابق يقول الشاعر الثائر على صدق من قصيدة له ألقيت في النادي المصري بطرابلس الغرب احتفالاً بجلاء القوات الإستعمارية عن أرض مصر :

زلزلوه

أنزلوه

حولوه

علم المحتل عن هذى الديار

إنه يبرق عار وشنار

علم العادي الذي في الشرق جار

إذ عليه العربي الحرثار

وانبرى يلقي به عرض البحار

وهويدلى الجندي قسراً في اقتدار

مى كالفران لاذت بالفرار

كالخفافيش التي تخشى النهار

وقال الشاعر أحمد الفقيه حسن يذكر غوث مصر لطرابلس وإرسال بعثة الهلال

الأحمر سنة ١٩٤٧ :

(١) إشارة إلى حديث الرئيس جمال عبد الناصر عن رابطة العروبة و الدستور المصري .

هي الكنانة واذكر فضل أهلها فهي التي حققت آمال راجيها
مهد العروبة نتمّ اليوم حاضرها عن صفحة زانها بالمجد ماضيها

• • •

قد أرسلت بعثة جامت على ظمأ إلى طرابلس غوثا لعافيا

• = •

جزيت يامصر خيرا عن طرابلس فقد تكرمت إسعافا لطاويها

وفي هذه المناسبة أيضاً يقول الممدوي من قصيدة عرج فيها على : الجامعة العربية
وعلى وحدة ليبيا واستقلالها :

عليك يامصر بعد الله نعتد أنت الرجاء وأنت العوث والسند
زعيمة الشرق، إن الشرق متكل عليك في النهضة الكبرى ومعتمد

• • •

أخوة صدقت بما يؤكدما إنا لمصر بحمد الله جيران
وللجوار حقوق كالمودة في القربى يجمعها دين ووجدان

• • •

وأخوة من بنى مصر لنا ولهم حب تفاقه مشتاق وولهان
قوم رسالتهم علم وبعثتهم بعث ودعوتهم هدى وإيمان
إحسانهم في سويداء الفؤاد هدى وحنهم في سواد العين لإنسان

• • •

وقال الشاعر الشيخ الهادي أنديشة في قصيدته « بطل الشعب » :

فرويت شعرا فيهما أبني به د لجمال عبد الناصر ، التخليدا
ساس البلاد بحكمة وعزيمة ولها أعاد نغارها المفقودا
نالت به مصر الجلاء عن الهوى من بعد ما كانت تراه بعيدا

وفي نفس المعنى يقول الشاعر سليمان تريخ، من قصيدة له بعنوان « بطل الشعب » :

حياتكم من جنان الخلد نأثرنا	وهو الذى قاوم الطغيان والفسده
أكرم به « عمر المختار » من بطل	حين التحية يهدى نفتحها ولده
إن البطولة فى تفسيرنا نسب	يحى الجدود ، ويعلى شأنه الحفده
نحى الرءوس لجد مات فى شرف	ونبسط اليد فى غفر وفى تؤده
مصالحين « جمالا » غفر زمرة	وغر يعرب ، والشعب الذى سنده

ويحدثنا الشاعر أمين الحاقى فى قصيدته « المهاجرون » عن مصر ذلك البلد الكريم الذى اتخذ منه الليبيون موطناً لهجرتهم فيقول :

حلوا من الشعب الكريم منازلنا	نعم الكرام عمومة وختولا
إن الكنانة للعروبة مهجر	بعد الجزيرة إن أردت رحيلنا

ويحدثنا الشاعر سليمان نعام عن فضل بعثة التعليم المصرية فيقول :

مصر الشقيقة أدت كل ماوسعت	فى كل شىء لدينا كان ممتنعاً
للعلم وهو حياة أرسلت رسلا	يهدون للحق أو يبنون مانفعا
فى كل ناحية فضل ومأثرة	فانظر بربك ماراء كمن سمعا

ويقول الشاعر الأمين أبو حامد من ملامحه الرائعة « أبطال ليبيا » :

مصر الشقيقة هبى وازدهى قدما	فأنت أول من فى الشرق يعنينا
وساندى كل قطر فى عروبنا	شرفا لواديك ، أو غربا لوادينا
قودى « بنضتك » الكبرى مداركنا	فليس غيرك من يدري فيدرينا
آمالنا فىك لا تحصى بواعثها	. . .

الافتخار بالشرق والوطن :

الافتخار بالشرق العربى ، والوطن سمة بارزة فى أغلب قصيد الشعر الليبى ، على أن هذا الافتخار وإن يكن فيه شىء من المباهاة ، ولكنه سيل إلى اتخاذ الماضى العربى

المجيد طريقاً للنهوض من العثار ، في عالم لا مكان فيه لمتخلف عن القافلة ، وإلى تبوأ
المكان اللائق كأمة لها دستورها القويم — ولها دينها المجيد ، وحياتها الكريمة ،
وعروبها الأصيلة .

واقراً في ذلك قصيدة عبد الخيد بكوش : « أنا إن عذبت يوماً ، وقصيدة
أبو القاسم ديه ، بأبها الشرق العتيد ، وقصيدة على الديب : « أرى الشرق ، وقصيدة
المنتصر ، الشرق ، وقصيدة ابن ذكرى : « ألسنا في الطراد بنو نزال ، وقصيدة
الشارف : « رضينا بحتف النفوس رضينا ، وقصيدة المسعودي : « درأنا وما درأ
الفتى غول غائل ، وقصيدة البرعصي التي يستنص فيها أبناء الشرق وهي تربو على
المائتي بيت ومنها :

أسقى على الشرق المهيض وأهله إن لم يحن للنائمين قيام
يأبها العرب الكرام بربكم كيف المنام ، وفي المنام حمام
يتأسد الذئب الأكلول إذا سبت عين الرعاة ، فتهلك الأغنام
والنار تطفأ عند بدء نشوبها بسهولة ، وتطول وهي ضرام

وقصيدة أحمد قنابة « أرواح من الشرق ، ومنها :

هب من الشرق أرواح تناجينا روح الرسول ، وعيسى . والنبيينا

• • •

هب من الشرق أبطال غطارفة لا يجمعون إذا لاقوا الملايينا

• • •

هب من الشرق روح النصر مسرعة نحو الجزائر ، والمراكشيينا

• • •

فالشرق يبدو قسويا في أرومه إذ كل واد به الشرق واديننا

مقال في مصر عبدالناصر: اتحدوا إلا لإبراز سر في تمحدينا
بالرعب لا الحرب قد يقضى مناوتنا والموت بالرعب يحث الميئنا
لما نسلم طبعاً من يالنا كما نعدى بحق من يعاديننا

وقال الأمين أبو حامد من قصيدته ، ملاحم الأبطال في ليبيا ، :

يارائد المجد حدث عن مواضينا فا المفاخر إلا ملك أيدينا
نحن الألى تعرف الأعداء وطأتنا في جائحات الحمى ، أو في مغازينا

• • •

وليبيا الأم ، والآمال واحدة وواجبات الحمى جما تاجينا
قوم لنا في بناء المجد سابقة مجلوة في ذرى الأقوم تعلقنا

الوحدة والاستقلال :

تبدأ الأمة الليبية - على إثر تصريح وزير خارجية إنجلترا - بعدم إعادة برقة إلى إيطاليا (١٩٤٢ ميلادية) بحركة كريمة وتقف موقفاً مشرفاً في الدعوة إلى الوحدة والجهاد لنيل استقلالها ، وفي هذه الآونة ينتج الشعراء لنا روائع تفيض بالوطنية ، وشعراً حياً ينبع من دم القلب وماء العين ، شعراً يفعل في النفوس مالا تفعله الخطب والمقالات ، وكان شعرهم بحق سفيراً مؤرخاً ومرآة صادقة يرصد الحوادث في هذه الفترة العصية ، من حياة دولتهم ، وإذا كان القادة وأولو الرأي صاغوها أفكاراً ينادون بها في المجالس ، والاجتماعات ، أو في المؤتمرات ، والهيات فقد سجلها الشعراء بدماء قلوبهم وخلجات أرواحهم وصاغوها شعراً يلبب الشعور ، ويشمل الحماسة في الصدور .

ولقد طالبوا بالوحدة بين الأقاليم الثلاثة ، وأشادوا بالروابط الوثيقة العرى بين أهلها وهي أكثر من أن تحصى ، منها رابطة الجنس ، تلك التي أصبحت حقيقة بين

علماء الأجناس ، إذ قالوا : « إن (١) الأساس الجفسي الذي أنبثقت منه دوحة طرابلس وبرقة وفزان منذ القدم ، هو سلالة البحر الأبيض المتوسط المعروفة : بالبوليين قديما ، وبالبربر عند العرب . هؤلاء العرب الذين عملوا فيما بعد على تدعيم هذه السلالة وتطعيمها بالدم العربي فأضحت عربية صرفة ، وذلك منذ قدموا إليها فاتحين مستوطنين . . (٢٢) » .

ومنها : رابطة النسب ، واللغة ، والدين ، والتاريخ ، والمصالح ، والعادات ، والآمال والآلام ، وتلك وشائج شاملة قلما نرى اجتماعها في أمة من أمم العصر الحديث ، ونرى هذه المعاني في قصيدة الشاعر أحمد رفيق المهدي (وحدة ليا) :

لمن الملك؟ أو الملك لمن ؟ هو الله ، وأبناء الوطن
 وطن أبناؤه نحن فإن لم تكن سادته نحن فمن ؟

• • •

دينا التوحيد، فالتوحيد في وطن ليس بتوحيد وثن
 لا أرى التفريق فيما بيننا غير محو ، أو حياة في نحن
 كيف نحيا في غنى عن بعضنا إنمنا نحن كروح في بدن
 نحن - والحب صفا - تجمعنا لغة ، دين ، دم ، عرق ، وطن

وفي نفس المعنى يقول الشاعر إبراهيم الأسطى عمر :

وحدة شئنا بمقومات أنت كالشمس بددت القنما
 فنطق ، الضاد ، منطلقنا جميعا ودين الشعب ، لإسلام ، تراهي
 وذا التاريخ ، والعادات فينا وذي الأنساب تجمعنا تماما
 ورقمة أرضنا أبدا (جميعا) فلم نعرف لوحدها انفصاما

ونرى نفس المعنى يردده الشاعر أحمد قنابة :

إننا وحدة من الجنس واللحم ، والدين وإن جزءه ونا

(١) دراسات في التاريخ الماوراء النهرى ، ص ٩٠ .

ولكن الاستعمار هو الاستعمار ، فلقد جهد هذا الوتر بين الولايات وأبنائها، وتسميم أفكارهم بجرائم الشقاق والخلاف لتنفيذ مآربه السياسية، فعمد إلى بذور بذور الروح الانفصالية عن طريق البحث العلمى المشوه بقوله : إن طرابلس يغلب على أهلها الجنس البربرى ، وأن برقة يغلب على أهلها الجنس العربى ، وأن فزان تنحدر من السلالة الأثيوبية، ويصور لنا هذه المآرب الاستعمارية الشعراء، فترى الشاعر : عبد الفتى البشتى يشكو هذا الخلف الذى ضاق به صدره ، وينادى بنبذه والسير إلى جمع الصفوف :

أنادىكمو لاخلف فى الأمر بيننا فيما إلى مجد ، وإما إلى القبر
فيا إلى جمع الصفوف فلييا تنادىكو وقد ضاق من خلفكم صدرى

وها هو الشاعر أحمد قنابة تهيجه هذه الأنباء المثيرة التى وردت بجريدة الاستقلال، سنة ١٩٥٠ — من أن ليبيا أخذت فى التحول إلى دولة فدرالية ملكية، — فبرسها كالصواعق منددا بأن الاستعمار هو موطن الداء ، وأنه لاعهد لأهله، وأنهم لا يرعون إلاً ولا ذمة ، وأن القوة وحدها ، هى السلاح الذى ينبغى أن نخاطبهم به :

شئت الله شملهم فرقونا إنهم ظالمون مستعمرونا
أرهموا الناس: أننا فى انقسام لم تكن وحدة ، وهم وحدونا
أرهموا الناس : أننا فى شقاء فأتوا أرضنا لكى يبعدونا
أرهموا الناس : أننا فى إسار واضطهاد ، وأنهم أنقذونا
أرهموا الناس : أننا فى سقام واعتلال ، باليتم عاجلونا
أرهموا الناس : أننا فى احتياج ولهم ثروة بها زيرونا
فاسمونا فى أرضنا كل شىء أو لم يكف أنهم أفقرونا

• • •

عاهدونا بالزور عن كل حق ما لهم لم يفوا بما عاهدونا
ليس عند المستعمرين عبود أى عهد أرفى به الجشعونا

إن فوما لا يؤمنون بحق أرمهم قوة بها يؤمنونا

•••

ما أراد القرار تقسيم ليبيا
شوهوا نضرة القرار فصاروا
إن (قرآن) مثل (برقة) عضو
اسألوا الشعب رأيه وتحروا
إن للدخلين رأيا سديداً
حالفوا قاتل المسيح وآخوا
إننا وحدة من الجنس والله — جنة والدين وإن جزءنا

وها هو يعلن أنه لا بد إلى جوار الحق من قوة تؤيده وتحرسه ، ويحض الشباب
وأبناء الوطن على التضامن لأن المستعمر لا يؤمن جانبه لغيره ، ثم يستفهم استفهام
تقرير : من سيقع عليه الاختيار غير الأمير السنوسي ، يقول ذلك في قصيدته التي
كان يهدف من ورائها لإجباط مشروع « ييفن — اسفورزا » في اتفاهم على تقسيم
البلاد ١٩٤٩٠ : ٠

العزم والحزم والبارود والنار
وإننا قبلنا نبدى تذرنا
للسلم نحن كما تبدو لواقنا
قل للشباب، وقل للشعب مغتبطا :
أشياء لا بد منها حين نختار
للأمن والسلم أجناد وأنصار
وللنادى بالاستعمار نوار
غير الأمير السنوسي من نختار؟

•••

هبوا بني وطني، هبوا بني وطني
شدوا بوحدهنا كي نستقل بها
لا تغفلوا لاتناموا عن عربكمو
نعم التضامن لليبي معيار
في أرض أجدادنا إنا لأحرار
فكل مستعمر لاشك غدار

الفقر والجهل والمستعمرات صدى للحرب والخلف والدستور أو تار
مشروع، يفتن وأسفورزا ، يعلنا أن الشعوب لها سوق وأسعار

ونستمع إلى الشاعر : أمين الخافي من قصيدة استقبل بها ملك البلاد في أول
زيارة له إلى طرابلس :

بالأمر ظل الخلف بين رجالنا مستحكا ، والخلف موت أزرق
فإذا بتاج الملك وَّحد جمعهم وإذا بجمع القوم لا يفرق
وتماستك حلقاته فكأنها صلب من الفولاذ لا يفتق

ونستمع إليه في قصيدة أخرى بنى فيها الفرقة عن أبناء ليبيا ، وأنهم يد واحدة
وقفت في وجه الأعداء :

نسوا إليك تفرقا وتخاذلا بين البنين ، وأنهم قسموك
أنى لهم هذا ؟ وفيك توحدوا واستشهدوا ، حين العدا قصدوك

ولما تألفت الأحزاب الوطنية ، كونت جبهة قومية صارت تجوب البلاد داعية
إلى الاتحاد ، فأهاجت هذه الروح ، عواطف الشعراء ، فتباروا في إيقاظ الوعي
الوطني بين قومهم . قال الشاعر : عبد الغنى البشتي يتغنى باجتماع المؤتمر الوطني في
• تاجوراء ، :

هنا اجتمعنا لنبنى ثغرة بقيت حتى نسد طريق الطامع الشعب
ياقوم إن بناء الملك لخته ضم الصفوف وإقدام على الطلب

وفي نفس المناسبة يقول : الشاعر قنابة من قصيدة له :

ففي يوم تاجوراء قد قلت فاسمعوا : هنا ينبجلى لإخلاص من كان يعمل ...

هنا راية المهدي كالنسر رفرفت
هنا فلحق وحدة عريية
رضينا بالاستقلال والوحدة التي
على جفهل كالليل يتلوه جفهل ...
يصرون لها ولدستورها الحق فيصل
تعصت ولكن بالإمارة تسهل

• • •

ويقول أيضاً في اجتماع « غريان »^(١) :

يايوم غريان ، بل يايوم وحدتنا
لما بدا - فضع « بوغيلان »^(٢) مبتما
قد جئت في حلة والأرض في حله
فندت من قال: بوغيلان من جبل ..

• • •

فالعاملون على التوحيد في مرح
أبناء غريان إنا في زيارتنا
نرجو التوثق من تحقيق دولتنا
عن « ورشفانة »^(٣) حدثنا بلا حرج
ما ورشفانة إلا حصن دولتنا
ماض يجيد لها الهاني، بسجله
يايوم غريان قف واسمع تحيتنا
والعاملون على التشيت في خبل
نرجو الإخاء، ونرجو وحدة السبل
في وحدة، في نجاح، دون ما فشل
يايوم غريان لا تسب ولا تظل
مهد الصناديد عند الحادث الجلل
وشارع الشط في أيامه الأول
« طي »^(٤) و« غطيسي » عنا وأحدث بل؟

وقال في مؤتمر القصات ، وهي قرية بالمسلة ، وقد عقد بها أول مؤتمر لجمع
الكلمة ، وتوحيد الصفوف ، وذلك على إثر عودة الأمير محمد إدريس المهدي من
زيارته للندن ١٩٤٩ م ، وهنا تلمت شاعرية الشاعر ، حتى أنه ليصف بالكفر كل من
تسول له نفسه بإنكار الوحدة :

-
- (١) مركز المقاطعة الوسطى بولاية طرابلس ، ومن أجل مدينتها الصيفية لارتفاعها عن سطح البحر .
 - (٢) اسم جبل بالقرب من غريان .
 - (٣) هي العزيزية إحدى مدن المقاطعة الغربية بجزائرس .
 - (٤) اسم لقبعتين في طريق الذهاب إلى غريان .

سلبني القصباء مولاي تسر نيا القصباء هدى وعبر
 كيف سدا واتخذنا أسرة كيف فزنا يوم عقد المؤتمر
 يوم هب الشعب روحا واحدا في انجم بين بدو وحضر
 يوم هب الشعب بحراً زاخراً وقع الميثاق في ملح البصر

ثم عرج على الوحدة بهذه الأبيات العاصفة فقال :

إنك الوحدة في توحيدنا فالذي ينكرها منا كفر
 في طرابلس وفزان وفي برقة وحدتنا خير وزر
 هذه الوحدة قلب نابض واقسام القلب من إحدى الكبرى

وقال الشاعر محمد ميلاد مبارك من قصيدة له ألقيت في مؤتمر زوارة ، ينحى فيها
 على المستعمرين حديثهم عن الوصاية :

يتحدثون عن الوصاية ويحلم أيسوس ذئب الغابة الرئبالا؟
 أو لم ندافع عن كرامة أرضنا عشرين حولاً نسوة ورجالا؟
 أو لم نخضب أرضنا بدمائنا حتى ارتوت فجرى النجيع وسالا؟

• • •

يا قومنا هبوا ، ولما شملكم فكفى خصاما بيننا وجدالا
 عيشوا كما عاش الجدود أعزة أو فلتوتوا سادة أطلالا

وقال الشاعر عبد السلام عمران :

تدين بالوحدة الكبرى لموطننا ، فطب ،^(١) بعز نرى توحيدها دينا

(١) إشارة إلى الحروف الأولى من : فزان ، وطرابلس ، وبرقة .

وقال الشاعر محمد أحمد الطبولي من قصيدته « صوت الشعب » :
صوت اتحاد ضمنا إذ كلنا عرب ، ومبدأ ديننا التوحيد

وقال الشاعر محمد بشير المغربي من قصيدة له :
نقوا بالله واتحدوا وشدوا بدأ بيد ، فكم خسر الوحيد
وقال بشير الجواب من قصيدة له :

فضموا البلاد إلى وحدة تفوزوا من العيش بالمطلب
وقال الشاعر عبد ربه الغنای من قصيدة له :

بنی طرابلس إن الله وحدنا فلا يفرق «بيرو» أو «ترومانا»
وقال الشاعر مصطفى الطرابلسي من قصيدة له :

صفا جوها بعد الكدور بوحدة ولاحت لها الآمال يقدمها البشر
وقال الشاعر محمد الهقاري يدعو إلى الاتحاد :

هلا اتحدنا لانتشال بلادنا من وهدة الخطر العظيم البادي

• • •

وأما الدعوة إلى الاستقلال فأقد ظهرت لييا الدولة العربية الثامنة للعالم — دولة
مستقلة ذات سيادة — سنة ١٩٥١ بعد أن أعلن ذلك « إدريس الأول ملك لييا »
في احتفال رسمي يوم الإثنين الموافق ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٥١ . ولقد جاء في خطابه
« إنه نتيجة للجهدنا ، وتنفيذاً لقرار هيئة الأمم المتحدة الصادر في ٢١ من نوفمبر سنة
١٩٤٩ قد تحقق بمون الله استقلال بلادنا العزيزة ، ونعلن رسماً أن لييا منذ اليوم ،
أصبحت دولة مستقلة ذات سيادة ، وتتخذ لنفسنا من الآن فصاعداً — نزولاً على
قرار الجمعية الوطنية الليبية الصادر في ٢ من ديسمبر سنة ١٩٥٠ لقب « ملك المملكة
الليبية المتحدة » ، ونشعر بأعظم الاغباط لبداية العمل بدستور البلاد ، كما وضعته
الجمعية الوطنية في ٧ أكتوبر سنة ١٩٥١ ، وعلينا جميعاً أن نحفظ بما قد اكتسبنا بمن

غال ، وأن تنقله بكل حرص وأمانة إلى أجيالنا القادمة ، وإننا في هذه الساعة ، نذكر أبطالنا ... ونحني العلم المقدس رمز الجهاد والاتحاد ، وراث الأجداد ،^(١) .

إن الاستقلال في حياة الشعوب ، بمثابة الروح تحمل من الجسد ، فيحيا بعد موت ، وينشط بعد همود ، ويتبوأ مكانته اللائقة به بين أمم الأرض الحرة ، ولقد كان لهذا الاستقلال الليبرنة فرح عميق لافي قلوب أبنائها بحسب ، وإنما في قلوب ، أبناء الأمة العربية جميعهم .

وقال الشاعر عبد الباسط الدلال من قصيدة له « في عيد الاستقلال » :
أسألو التاريخ عنا والزمانا هل رضينا الخنف أو ذقنا الهوانا

• • •

أيها العيد لقد ذكرتنا بالذي مر فحمت رؤانا
وبعثت المجد من مرقده ينشد العالم أنغام علانا

وقال الشاعر محمد معتيق من قصيدة له في المناسبة السابقة :
ذكرى تردد في الوجود صداها عم البلاد ضياؤها فكاسها

وقال الشاعر أحمد الفقيه حسن من قصيدة له :

بنى لييا قد أثمر اليوم سعيكم وصرح باستقلالكم غير معجم
قد اعترفت بعد التافس بينكم به دول أظفارها لم تقلم

وقال الشاعر رفيع المهدي من قصيدة له :

عيد عليه مهابة وجلال عيد ، وحسبك أنه استقلال
يوم سعيد فيه نالت أمة ملكا تمجد ذكره الأجيال

(١) جريدة برفة الجديدة بتاريخ ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٥١ — السنة الثامنة — العدد

وقال الشاعر سليمان نعامه الباروني :

حقق بالاستقلال كل تقدم واجعل للاستقلال يوماً عيداً
واجعل ليومك ذاك ذكراً خالداً واجعل لنفسك عدة وعديداً
ولتبني بالأخلاق صرح نهوضنا ولتبني في العهد الجديد جديداً

وقال الشاعر محمد أحمد الطبولي من قصيدة له :

نفس بكل تضامن وتضافر في نيلنا استقلالنا ونشيد

وقال الشاعر منير البرعصي من قصيدة له في ذكرى الاستقلال سنة ١٩٥٢ :

يوم على صدر الفخار وسام سعدت بمشرق فجره الأيام

وقال الشاعر محمد المنقاري من قصيدته « تحية الحرية والاستقلال » :

لما تقرر الاستقلال سابقنا دمع السرور من الآفاق ينحدر
ما أجل النصر ، ما أحلى مذاقته يا حبذا النصر ، أو أيامه القررا

* * *

الحنين إلى الوطن :

من ضروب الشعر الوطني الحنين إلى الوطن ، فحينما خرج أبطال ليبيا مهاجرين إلى البلاد العربية وتفرقوا هنا وهناك فرارا بدينهم وعروبتهم ووطنيتهم — أن ينالها مس من الغاصب — لم يقب الوطن لحظة عن خواطرهم ، فهو مائل في ضمائرهم حاضر في أذهانهم ، مصور في قلوبهم ، منقوش في أفئدتهم ، تنمو إليه أرواحهم ، وتحن إليه نفوسهم ، ولقد برز في هذا اللون الشاعر رفيق المهدي هو وبعض الشعراء ، — ونشير هنا إلى أن الحنين خاصة من خصائص النفس العربية ، والشعر العربي ولاسيما الجاهلي طافح بذلك — ولقد قست الحياة على هؤلاء الأحرار في مهاجرهم فزاد ذلك من نغمت حنينهم إلى أوطانهم ، فأسمعونا مبلر وجدهم وهيامهم

وشوقهم مذوبا في قريض رقيق ، وشعر يفيض جمالا وعدوبة لانه صدر من قلوب
أكلها الحب وشفا الحنين .

٥ ٥ ٥

وما هو شاعر الوطنية الكبير أحد رفيق المهدي بصورلنا في إحدى قصائده التي
يتشوف ويحن فيها للوطن — وما أكثر قصائده التي من هذا القيل — أنه لولا
هذا الذل لما ولي وجهه شطر أى بلد آخر ، ثم يتحدث عن الاوزار التي ارتكبتها
طنمة الأشرار من خريجي السجون في إيطاليا، هذه الحثالة من شذاذ الناس ، ونفاية
المجتمع الذين تلفظهم البلاد الحية لسوء سلوكهم ، بعث الإيطاليون هؤلاء الأفاقيين
ليثروا المدينة في ليبيا على حد زعمهم :

يا أيها الوطن المقدس عندنا	شوقا إليك - فكيف حالك بعدنا
كنا بأرضك لانزيد تحولا	عنها ولا نرضى سواها موطنا
في عيشة لو لم تكن ممزوجة	بالظلم كانت ماألد وأحنا
عضنا رفاه العيش فيك مع العدا	وأبى لنا شمم النفوس وعزنا ..
يا أيها الوطن العزيز وإن نكن	بنا ففيك حبيدنا ومحنا
بنا فما عنك استطاع تصبرا	قلب ولا فيك اطمانت نفسنا
أما هواك فلا لزوم لذكركه	(فالحب مانع الحديث الألسنا)
لكن ما شاهدت فيك من الأذى	والحيف دوما قد أغص وأحزنا
لايستطيع الحسر فيك معيشة	إلا إذا رضى الإهانة مذعنا
جعلوك (مسخرة) بأيدي صية	لايعدون من الحير تمدنا
حكوا كما شاءوا فكانوا محنة	(والحرمتمحن بأولاد الزنا)
قالوا : لقد جئنا نمدن أرضكم	أين التمدين والذي قالوا لنا ؟
هدموا من الأخلاق في أوطاننا	أضعاف ماشادوه فيها من بنا
إن العهود وما وعدتم كله	كذب على مر الزمان تينا
أمن الصدالة والتمدين نزعكم	غصبا بيخس ليس يذكر : ملكنا ؟
جرتم على أربابه فقتردوا	في كل قفر لم يصبوا مسكنا
تحت السماء على الصحارى أصبحوا	مثل الوحوش فلا هناك ولا هنا
خرجوا بلا مال فصاروا عرضة	للفقر والبأساء يعقبا الفنا

وقال الشاعر محمد النوسى صالح يبعث بحنينه وشوقه من الشام :

إلى الله أشكو فرقة الدار تارة وأخرى بنى عمى ، وأخرى بنى جنسى
لئن كنت مقصي بالشأم فإن لى ضميراً يناجيكم على الطرد والعكس

وقال الشاعر سليمان البارونى (باشا) يودع الوطن ويرى أن كل بلد
إسلامى ما هو إلا موطن من مواطن العروبة يصلح للإقامة والاستقرار :

وداعاً ياديار العز حتى أعود إليك فى أهنا نهار

• • •

فهموا واصدقوا فالصدق فيكم عريق ، واحفظوا حق الديار
وإلا فالوداع ، وكل قطر به الإسلام يصلح للقرار

وها هو الشاعر محمود عبد المجيد يتفزل ويبعث بحبه وحنينه من اليمن فى قصيدته
(إلى ماوراء البحار) :

إن الغريب معذب

أحشاؤه تطلب

صاد بقفرة يرقب

هل من سيل للورود

كل البرية فى هجود وأنا المسهد فى الوجود

أيعود دهر هل يعود زمن تقضى بالسعود ؟

والشاعر صالح الشنطة يرى أن روحه تحن مثل حنين الوراق إلى وكرها ، وأن
فؤاده ذاب حبا وشوقاً إلى الوطن العزيز :

هى فى الشدو لو تراها تحن — كحنينى — لوكرها وبكأتى

• • •

وأنا العاشق الذى ذاب فى الحب م فؤادى ومهجتى ، وذماتى
قد ترعرعت فى بعاك يا موه دى ، فأنت بكىنة فىحاء
فخنى إلك يا وطن العزم م حنىنا يمد بالشماء

• • •

نحو وحدة عربية :

وهناك أمر جدير بالاعتبار يجب أن يحرص شعراء العروبة على تعهده ،
وتفذيته ، لأنهم هداة الموكب ، ومن أفواههم ينبعث صوت القيادة فى الساعات
العصية — إذ أن العالم يتطور الآن تطورا سياسيا يطوى تحته الكثير من المعانى —
بحيث تنشأ الطبقة الجديدة . وهى تفهم أن الأمة العربية غير محصورة فى داخل نطاق
محدود بل تمتد وتمتد حتى تشمل كل بلد إسلامى عربى ، وكل قطر ينطق بلغة (الضاد)
غير مبالين بما بين هذه الأقطار من تفاوت فى الحياة الاجتماعية ، ولا فيما يفصلها على
الخريطة من خطوط وألوان .

ولقد أسهم شعراء ليبيا فى ترقية هذا الاتجاه الوطنى القومى ، وما من شك فى أن
(جامعة الدول العربية) كانت أعظم تجربة لتوحيد قوى الدول العربية ، وتنسيق
سياستها الداخلية والخارجية ، والجامعة العربية منذ أن تأسست فى ٢٢ مارس سنة
١٩٤٥ قد لعبت أدوارا مهمة فى شئون الدول العربية ، وفى قضايا الشعوب
الإسلامية ، التى لا تزال تترزح تحت كابوس الاستعمار ، والشعوب التى حظيت
بالاستقلال . وإن هذه المنظمة الدولية الإقليمية ما فتئت تدافع عن حقوق الليبيين
حتى ظفروا بالاستقلال وما زالت نوالى هذا الدفاع عن المغرب العربى وبخاصة الجزائر .

قال الشاعر محمد نور الدين المعودى :

بشرى بجامعة العروبة إنها لمت شتانا للقصى والذانى
هذى العروبة قد تسمى ركنها لتقيم دين الحق بالبرهان

بين العروبة قد تجلت وحدة
وقال الشاعر أحمد الفقيه حسن :

إن العروبة لاستقلالها طمحت
ضمت قواها رجال ضمن جامعة
من العراق إلى أرض الشأم إلى
ويقول الشاعر أحمد قنابة :

باسم الكنانة ، والعروبة والأدب
حتى الحمى ، واهتف بجامعة العرب

• • •

نعم التضامن في العروبة وهي من
أعظم بوحدتنا وباستقلالنا
واشكر لجامعة العروبة سعيها
واشكر لجامعة العروبة سعيها
وقال الشاعر الكبير أحمد الشارف من قصيدة له :

والشرق يهتف بالذكرى لجامعة
ليوث غاب إذا ما ضويقوا وثبوا
في مصر ، في أمة الإسلام في العرب
وأى ليث لدفع الضيق لم يثب
وقال شاعر الوطنية أحمد رفيق المهدوي :

يامصريفك لمجد الشرق (جامعة)
قولي: لها إن هذا الشعب منتظر
وللعروبة أقطاب بها مجد
لأمرهم ، ولما حلوا ، وما عقدوا
وقال الشاعر علي الديب :

دعوها فقد هبت أسود عرينها
دعوها فقد حل الوثام بأرضها
تفك رقاب العرب من ربة الأسر
تضم شتات الشرق في ساحة الطهر

• • •

لها النيل مأوى ، والكنانة حارس
 وبغداد مسرى ، والحجاز ، وجلق
 لها ليلى منظار كل مغيب
 وفي المغرب الأقصى مجال ركابها
 وفي حوض بحر الروم آثار طارق
 بعين ترى الإغضاء من أكبر الوزر
 ولبنان حصن عند غائقة الشر
 وراء سار حاول النفث بالقدر
 فسج يرى الإقدام دياجحة العمر
 وموسى ، سل الحيتان عن : (قصة البحر)

وقال الشاعر محمد ميلاد من قصيدة له :

اليوم يومك ، يوم عيد خاله
 ذكرى ائتلاف العرب بعد شتاتهم
 ذكره ذكرى البعث والتجديد
 ذكرى التحرر بعد طول رقاد

o o o

و القوم على صواب في ذلك لأن أهم الغرب نفسها ترجع إلى جامعة اللسان
 دون جامعة الأناب ، وتعد الأديب الكبير - إميل زولا - من مفاخر فرنسا
 وإن كان اسمه يدل على رجوع أصله القريب إلى إيطاليا^(١) .

هذه حقيقة يجب أن نعيها جيداً إذ أن الأناب لا تقوم عليها بنيان القوميات
 في الحضارة ، لأننا نعيش في عصر يسود فيه معنى (حياة الأمة) والأمة في العرف
 ليس لحياتها حد ، فإذا أرسل الشاعر نظرته العميقة ... تراءت له أمته في مواكب
 الأجيال الماضية والأناس الآتية منضوية كلها تحت لواء شعره ... داعياً آخرها إلى
 إكمال ما بدأ به أولها ، وتلافى ما فاتته ، وعنده أن كل ما خلفه الماضي للحاضر ،
 وما سيخلفه الحاضر للآتي : من بلاغة ، وحكمة ، وابتكار ، وأدب ، وتقدم هو من
 ثروة الأمة التي لا ينضب ينبوعها ، ولا تنفى مادتها^(٢) .

ولقد بشر شاعرنا الكبير أحمد شوقي بهذه الوجهة القومية وذلك في قصيدته التي
 ألقاها بدار المجمع العلمي بدمشق :

(١) مجلة المنهاج العدد الثالث من مثال تحب ابيدي الحبيب .

(٢) المرجع السابق .

والشعر ما لم يكن ذكرى وعاطفة أو حكمة ، فهو تقطيع وأوزان
ونحن في الشرق والفصحى بنو رحم ونحن في الجرح والآلام لإخوان

وإذا كان للشاعر هذه المنزلة فيجب أن يكون مثبتاً من أنه وهو يندفع في
الإحسان إلى قوميته من ناحية ، لا يجترم الإساءة إليها من ناحية أخرى ، وبين يديه
هذا التراث الزاخر من وثائق التاريخ وإلهام المصير يستوحى منه آلام المجتمع
وآماله .

= * =

وقبل أن تترك هذا الموضوع قد يعنى لسائل أن يقول : مالك عرضت في هذا
الباب الجانب المشرق ، وتجاهلت ما قاله بعض الشعراء في مدح المستعمر وتمجيده ،
ألا ترى أن ذلك ينقص من وطنيتهم ؟

فأجيب قائلاً : أنا أجل هؤلاء الشعراء عن ذلك ، وإذا كان قد وقع من بعضهم
شيء من هذا القبيل ، فلأن سيف الظلم كان قائماً فوق الرءوس ، والإرهاب بل الموت
الزؤام كان ينتظر من يثبت يثبت شفة ، وكما قلت في مطلع الكتاب : أنهم كانوا يجبرين
لا يجبرين ، وأنه كان لابد للشاعر من أن يصانع :

ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بميم

وكان لابد للشاعر من المداينة ، ولكنى أقول المداينة الحصيفة التي تجامل وتساير
حتى يحين الأوان وحتى تهبأ الفرصة المناسبة للاتقاض . بصور لنا الشاعر محمد
الهنقارى ذلك في قصيدته التي منها :

تكلفت مدحاً للثيم ولم أكن
مدحت لثيم النفس لا عن محبة
ركبت الذى يخفى على الناس سره
و إذا ما يد عزت عليك تناها
و يعزز هذا القول ، أو هو عينه
مواليه والله يدري دخائلي
ولكنه المبعوض عند الأمانيل
وتفسيره قول لبعض الأفاضل :
بقطع : فقبلها ، وذا فعل عاقل ،
حديث لخير الخلق مولى الشامل ،

«نبش بوجه القوم، والقلب لآعن،
ركبت ذنوباً في مديحي، وربما
فاقلت قولاً من ضميري، وإنما
يكلفني أن تمدح الكفاة ذنبها
وإني لأدعو الله في كل لحظة
وهل ينفع الخنزير أنى مدحته
ألا فبح الله، الوظيفة، إنها
تكلفني ما لا أطيق احتماله
وهل لي إلى ترك الوظيفة مخلص
وليس لها غيري سوى الله عائل

وذاك دهاء حيلة المتحائل
أجاب إلهي توبتي عن رسائلي
يكلفني (الخنزير) شر الخصائل
وتشكره إن نالها بالخصائل
يجازيه عن أفعاله بالمائل
وكيف يضير الحر قبيلة قائل؟
تكلفني إطراء أهل الرذائل
ولم أك يوماً من دعاة الأباطل
وعندى فراخ طاغرات الحواصل
فلطفك يارب السماء بعائل

الفصل الثاني

شعراء بركنا

إبراهيم الأسطى عمر	سليمان محمد تريمج
إبراهيم محمد الهوني	أبوسدرة ، وعمران
أحمد رفيق المهدي	علي الساحر
أحمد فؤاد شبيب	محمد بشير المغربي
حسين الغنای	محمد الطيب الأشهب
حسين محمد الأحلاف	محمد عبدالقادر الحصادي
رجب مفتاح الماچري	محمد منير البرعمي

مصطفى الطرابلسي

• إنك نواجد أيها القاريء في خلال هذه الأشعار ، صوراً فكرية ، وحقائق ذهنية ، تولدت عن عاطفة وانفعال ، وارتدت ثوباً لفظياً فيه خيال ووجدان وإدراك ، تختلف قوة وضعفاً ، وصدقا وتكلفاً ، وسوف نعود إلى تبيان هذه المقامات ، هي وأخواتها التي لم ننشر لتتناولها بالتدقيق والتحليل في كتابنا التالي .

إبراهيم الأسطى صهر^(١)

١٩٠٧

ولد بدرنة هبة الجمال والسحر بولاية برقة ، سنة ١٩٠٧ م وذاق من شظف الحياة ، وضراوة الدهر الأمرين ، فشب عصاميا ، قوى الروح ، قوى الإحساس ، قوى الكفاح ، وها هو يتقلب في المهن البسيطة من عامل ياحدى المهاجر ، إلى فراش ، إلى رافع للانتقال فوق عاتقه ، ولم يستنكف ذلك ، بل لعله كان يعد نفسه ، أو كان القدر يعده لخل أمانة ينوم بحملها الضعاف من الرجال ، وسل التاريخ فسوف تجد في خفاياه الكثير من العصامين الذين بدؤوا حياتهم عمالا ، ثم مالباوا أن سادوا الأمم ، وملكوا الشعوب ، ثم تدرج الشاعر المكافح - الذى كان ينتهز أوقات فراغه للدرس والتحصيل والمطالعة - إلى وظيفة كاتب بالمحكمة الشرعية بفضل جده . وشأن النفوس الكبيرة لم يرض لنفسه الذل على يد المستعمر ، فخرج مهاجرا وولى وجهه شطر مصر والشام ودمشق والعراق وفلسطين والأردن ، ثم عاد إلى مصر ليشارك في جيش التحرير السنوسى ، ولقد صقلته هذه الهجرة ، إذ استفاد من هذه الشعوب الشقيقة أيما إفادة ، فاكسب خبرة وتجربة وثقافة ، حتى ليقول أحد أقربائه ، وهو الأديب مبروك الجيبانى ، وفى أثناء هجرة المرحوم إبراهيم أسطى عمر قبيل الحرب العالمية الثانية تفجرت شاعريته ينبوعاً لا ينضب معينه ، تفجرت بشكل أدهش الكثيرين ، من إجادة السبك ، وغزارة الفكرة ، وخصب الخيال ، وقوة العاطفة واللغة ، وانقلب ينشئ وينشئ . فلا يمر قصير وقت حتى يكون قد ظهر لجلسائه بفرائد رائعة كلها وطنية ... ولم تجد متفصلاً إلا فى مصر والشام والعراق^(٢) ...

(١) كتابنا شاعر درنة .

(٢) مجلة القلم الجديد السنة الأولى .

ثم عاد الشاعر إلى وطنه حيث عين قاضياً بحكمة المرج ، على إثر مسابقة قضائية ،
وما لبث أى رشح نفسه ليكون عضواً بالبرلمان ، ولكن القدر لم يمهله ليؤدى رسالته
في مجلس الأمة الليبي فات غريقاً في ٢٦ سبتمبر ١٩٥٠ م . قال الشاعر عبد الغنى
البتنى في رثائه :

قالوا : طواك البحر . قلت : وهل ترى للدر منزلة سوى الدأماء ؟
هو من كرائمها فعاد ... لأصله عاف الرغام ، وساقى البيداء
فدعوه زوحاً ساجحاً ، لا تلحدوا جثمانه في مهمه غرباء
فالدر موطنه البحار ، وإن بين عنها ففوق ترائب الحناء

وقد أدمننا النظر فيما حصلنا عليه من أشعار الأسطى ، فإذا به من ذلك النوع الحسن
الذى قد يعجزك تحليل حسنه ، تسمع البيت منه فيشيع الطرب في نفسك قبل أن
تعلم مآناه ، وقبل أن يتطلع العقل إلى فهم معانيه ، ذلك هو شعر النفس ، وهو أرقى
مراتب الشعر ، والأسطى شاعر موفق الشيطان ، إذا قال : متغزلاً ، أو واصفاً ،
أو مردداً خلجات النفس ، أو صائفاً انفعالات الوطنية ، رقيق حواشى الألفاظ ،
بعيد مرامى المعانى ، يقول الشعر في الكثير لنفسه ، فإذا جلس إليه ، وسنح له المعنى
العصرى ، تخير له اللفظ السرى ، والوزن الجديد .

باقة من أشعاره (١)

رهين الحسين

أبا العلاء !! ألا تدلى بأخبار وأنت في عالم مجهول أسرار ؟
ماقلت في القبر إذ جاء الملائك ؟ هل أفنعتهم بروايات وأشعار ؟
أم ذاك منك خيال في الحياة ؟ ومك حيرتنا بخيال فيك جبار
ماكنت ترهب في دنياك من أحد هلا تمردت في الآخرة ، على الباري ، ؟
وجئتنا رغم أنف الموت تحضنا برحلة لك في الفردوس والنار
فيها الحقائق ، لانسج الخيال ، ولا تنميح راو ، ولا تعزيم سحار
وقيل : لا يكذب الرواد أهلهم خبر ، فاحال عباد ، وبقار ؟
إنا لفي حيرة من أمر عالمكم ونحن في عالم من أصل بخار ..

القلب الخفاق

بائه ياقلبي . . أرحم — نى من عذاب الذكريات
وارحم بقية هيكلك كالآل أضحي في الفلاة
لولم ين من العذاب لما رأته المبصرات
أخشى عليه من الوقوع لدى هبوب السافيات
لو مره يوما بالآنا ر لصف بين الموميات ،
جسم كلا جسم ، وقلد ب خافق طول الحياة
إن مرت الذكرى علي ه حبت داخله قطاة ..

(١) ديوان الأضنى تحت الضمير .

الكتاب

أى شيء في حياة المرء أغلى من كتاب
يصلق الذهن ، ويهديك إلى نهج الصواب
أو يهلك إذا ما كنت يوماً في الكتاب
أو يسرى عنك غمًا بفكاهات عذاب
إنه أنفع في الوحدة من لغو الصحاب
ليتنى أنفقت في صحبه كل شبابي..

ما الحياة ؟

قت مذعوراً من النوم على صوت ينادى
يا إلهي ! من ترى هذا الذي صدرقادي ؟
مالذي يرجوه مني : من ضلال ، أو رشاد
وأنا الأعمى ، وسيري . فوق أشواك القتاد ؟

• • •

وتجلى الصوت في معى غريب الثبرات
جاء من فوق ، ومن تحتي ، ومن كل الجهات
فيه لطاف ، فيه عنف ، فيه حزم وأناة
قال : هب نفسك ميتا ، ثم قل لي : بالحياة ؟

• • •

قلت : آلام ، وأحزان ، وبأس ، وشورور
وشقاء ، وضلال ، وجنون ، وغرور
وأكاذيب ، وظلم ، وسخافات ، وزور
وختام الفصل لا أدري ..

إلى أين المصير ؟

إبراهيم محمد الهونى

١٩٠٧

ولد فى مدينة بنغازى سنة ١٩٠٧ م ، ودرس فترة من الزمن بالمدرسة العربية الإيطالية إذ لم يكن أمام طلاب المعرفة غيرها .

وفى مناسبة من المناسبات أحس بعواطف تضطرم فى صدره جعلته يحاول التعبير عنها ، فأخرجها فى ثوب شعرى ، ولما عرضها على بعض زملاء من الأدباء أطروها ، وشجموه على أن يلج هذا الباب ، ولكنه وجد ذخيرته ضئيلة فى اللغة العربية ، ولايستطيع ذلك بدون هذه الأداة ، وهى غير متوفرة فى المدارس الإيطالية . فاضطر إلى ترك المدرسة — رغم أنها الطريق الوحيد للحصول على الإجازة التى تعاونه على كسب عيشه — وأخذ يكدح مجاهداً فى الحياة ليكتسب رزقه بعرق جبينه من عمل بسيط . وفى نفس الوقت كان يدرس دراسة خصوصية حتى تقدم لامتحان شهادة التعليم عام ١٩٣٨ ، وشغل بعض المناصب التعليمية ، والإدارية ، والقضائية ، وهو الآن قاض بمحكمة بنغازى .

ويتكلم الشاعر اللغة الإيطالية والعربية ، ويرى أنه لابد للشاعر من التزود بالآداب الأجنبية ، وقد حاول أن ينظم بعض الأشعار المترجمة عن الإنجليزية ، ورغم إجلاله للشاعر مطران إلا أنه لا يوافق على طريقته فى تجديد الشعر ، ويرى أن هذه الطريقة قد تخرج بالشعر من طور النظم إلى النثر ، ويفضل عليها طريقة البارودى . وشوقى ، وحافظ .

وشعر الهونى فيض الطبع ، وسجية النفس ، صادق الأسلوب ، واضح السنن . وقد يشوب عبارته بعض الهنات ، ولكنها لا تنقص من شاعريته ، وإنما مرجعها لعدم تنقيح شعره بمد نظمه ، وشعره خير قالب لصب وقائع التاريخ الوطنى ، وتصوير حالات العمران .

بأقة من اشعاره^(١)

آدم

مصائب مثلى قد أتهم من العقل
رجعت إلى أصل الخلاق باحثاً
وقشت هذى الأرض شرقاً ومغرباً
فلم ألف فيها: عنصرأ طاب أصله
ركبت على ظهر الخيال ، فطاف بي
ومازلت أستجدى الملائك سائلاً
يتاجون مولاهم: قياماً وسجداً
فا فهم رأس يصرف أمره
ولا سيد يبنى احتقار موده
مشيت رويداً كى أكلهم واحداً
فقال: أبرق؟ فقلت له: نعم .
وقلت له: بالله ، كيف عرفتنى؟
فقلت: هداك الله ، هلا تدلنى
فقال وقد أبدى إلى تجهماً:
فنحن جنود الله من نور نوره
عبدناه حتى ما تنسام عيوننا
فقلت: ألازائم تقولون هكذا
ولما أراد الله إسناد ملكه
فقال: نعم . قلنا: بأمر إلها
فقال: انصرف عنى فهاذاك آدم
فسادته أجرى سريعاً ، وتارة

فيا ليتنى أعطى قليلا من الجهل
لكى أهتدى منه إلى منبع النيل
وقشت فيها: من جنوب ومن شمال
سوى عنصر من نسل خاتمة الرسل
عوالم أرقى من عويلنا السفلى
ولكنهم لم يفهموا القصد من قولى
لهم ضجة بالحمد والشكر كالنجل
لمروه بعد الإهانة والعدل
ولا فهم من يدعى شرف الأصل
قريباً ، وقبل النطق لاهم ظلى
وقدجنت من وبرقة، لأبحث على أصلى
فقال: على جهاتكم طابع الختل
إلى من به من جمعكم يتصل جلى
بعيداً: فما بينى وبينك من وصل
خلقنا ، ومالله فى الخلق من مثل
وأتم خلقتم من تراب ، ومن رمل
وقد قلمت: فى آدم القول من قبل؟
لآدم ، قلمت: يفسد الأرض بالقتل
وإن الذى قلناه ، حقق بالفعل
أبوك ، فإنى عنك بالله فى شغل
أمر على الأملاك أمشى على مهل

(١) ديوان المونز تحت العنيم .

إلى أن عدوت الست سيرا على الرجل
فيمتها والبشر يلعب بالعقل
وقلت: سلام، هل أحط بكم رحلي؟
أتى زائراً قد جئت للصحب، والأهل
فقد كان ما فيها على العقل يستولى
مناظر شتى؛ أحرزت أبداع الشكل
واستبرق من صنعة الله ذى الفضل
ولحواه، بالآراء في شأننا يدل
سأسمع ما أجلو به حيرة العقل
رأيت عقول الناس تحتاج للصقل
تسير سريعاً كل يوم إلى الهزل
وأصبح خير الناس يوصف بالبخل
كثير احتمالات، وليس من السهل
ولإرجاعهم عما جنوه سوى النقل
بنوك، وأبنائك، ولا ذنب للنسل
نصدقه عند السماع؟ أيا بعل؟
ولم ترع فيه عنهم صحة النقل
ليرغب تصديق الذى قال: من قبل
علام بشر وانسراح على السكهل
فإني وشيكا قد رقصت على الطبل
تقول له حواء، قلت له: وبلى
رأيتك تصفى من بعيد إلى القول
لهيبته لم تقو رجلى على حلى
وحواء ترميني بأعينها النجل
أتيت، وما تحكى لنا عنهم قل: لى؟

وما زلت أسرى من سماء لغيرها
رأت خيمة عيني فسر سرورها
وبعد قليل قد وقفت يبها
فقبل بصوت خافت: مرحباً بمن
دخلت فطار اللب عما رأيت
دمقر، وياقوت، ودر منظم
أرائك والدياج مكسوة به
هناك رأيت عيني، أبانا، كأنه
فأرهفت للزوجين سمى لعلنى
فقال لها: يا أم نسلى: إلتى
فقد قال لى: الأملاك إن حياتهم
وقالوا: لقد عاثوا فادا بأرضهم
وأصبح منهم موقفي عند ربنا
وليس لهم عندى طريق لردعهم
فقال له حواء: مهلا، فإنهم
ويا هل ترى ما قيل حقا مؤيدا
فإني أظن القول: غير محقق
لعل الذى قد قال ما قال: إنه
وما فرغت حواء حتى تراحت
وقال لها: قد قلت قولاً مصدقا
فلما رأيت الشيخ أذعن للذى
فقال: تقدم يا دأتاوى، فإننى
فقت إليه خاشعاً غير أنى
فساعدنى حتى جلست بقربه
وقال أبى: من أنت من أى عالم

قلت : أنا من نسل آدم ساكن
فقال : ألم تعرف جليسيك من هما ؟
سوى أنى متأس فى حاكنا
فقال : أنا من أنجب الناس كلم
قلت له : يا والدى ! إن حالنا
لقد ظهرت فى الأرض بعد صعودكم
عقول تساوت يا أبى لو رأيتها
وإن غي الناس يحترمونه
يقولون : هذا فاضل ، وابن فاضل
وقالوا لنا : باشاء ، وه صاحب عزة ،
رهوس على أجسامهم يحملونها
يرومون تطير الثياب تفاخرا
لقد مل من ييدى النصائح جاهداً
وقد غيروا ما كنت فيهم عهدته
وصاروا كأن القوم لاهم عندهم
فلو يا أبى شاهدت يوماً فعالمهم
ولو يا أبى شاهدتهم لوجدتهم
وصار لديهم صاحب العلم ظالماً
وما جئتكم حتى كرهت معيشتى
وحتى رأيت الناس قد ضل رأيهم
وقالوا : خيس القوم لا عيش عنده
وإن الذى بلغت عنهم حقيقة

وبرقا ، ومنها جئت أبحث عن أصل
قلت له : لا علم من شدة الدهل
لأنكما أشبهتاني فى الشكل
وذى زوجتى ، حواء والدة الكل
كحالة ذيك فى الهواء على حبل
طوائف كل منهم سيء الفعل
لحرت فما تدرى المسن من الطفل ؟
وذا العقل محسوب لديهم من العسل
وأفضل منهم قيمة : أعرج النمل
وأشرف من ألقاهم خادم الخمل
وليس لهم منها انتفاع - سوى الثقل
وما طهروا هذى القلوب من الختل
ومل الذى ينهى ، ومل الذى يملئ
من الجود والإخلاص والصدق والبذل
من الدين والدينا سوى الشرب والاكل
تبرأت منهم فى الحرام ، وفى الخل
طفوا ، وبفوا ، واستبدلوا العلم بالجهل
وذو الظلم يدعى بينهم من ذوى العدل
وحتى رأيت الجود بوصف بالبخل
وأضحوا وكل يدعى شرف الأصل
وذلك حتى يكتفى عنصر النبل
وما هو إلا بعض بعض من الكل

احمد رفيق المهدوى^(١)

١٨٩٨

لقد كانت سنة ١٨٩٨ م هي السنة التي حملت إلى العالم نبأ هـذا النجم الذي لم يكن أحد يعلم أنه سيحتل مكان الزعامة في شعر ليبيا الوطنى ، وقد أسلس له الشعر قياده وهو على أبواب البلوغ .

ولم يكد يبلغ الثالثة عشرة من حياته تقريبا ، حتى هاجر إلى مصر سنة ١٩١٠ . وفي مدارس الإسكندرية حصل على الشهادة الابتدائية ، ثم الكفاءة ، وكان على وشك الحصول على د البكالوريا ، إلا أنه اضطر إلى مغادرة مصر ، والعودة إلى د بنغازى ، عاصمة برقة سنة ١٩٢٠ ، ليجد وطنه يرزح تحت أوفار الاستعمار ، فألهب ذلك من شاعريته .

وبعد عوته التحق بوظيفة سكرتير في بلدية بنغازى ، ثم عزله الفاشست ، فهاجر إلى تركيا ، واشتغل بالتجارة ، ثم قفل راجعا إلى بنغازى سنة ١٩٣٤ ، ومكث بها مدة سنتين . ثم نفي سنة ١٩٣٦ . فذهب مرة ثانية إلى تركيا ، واشتغل بالتجارة . ثم تركها إلى لإحدى الوظائف د بجمرك السربكى د باستنبول ، ثم اشتغل في معادن الكروم بجهة د دورسون بك ، ثم ببلدية د أدنة د مأمورا ، وعاد أخيراً إلى وطنه سنة ١٩٤٦ ، وظل بها بدون عمل إلى أن عين عضواً بمجلس الشيوخ الليبى سنة ١٩٥١ ولا يزال بهذا المنصب .

• • •

بلغ الشعر الوطنى ذروته على لسان رفيق ، ولقد تغن بالوطنية . وكانت للحوادث الكبرى التي وقعت في ليبيا ومصر ، وتركيا ، وتونس ، وإيران ، والشرق عامة ، بل والغرب ، صداها في شعره ، وكان له أثره وفضله في تغذية الحركة الوطنية بالدرر

(١) من كتابنا : رفيف شاعر الوطنية والجمع .

الواعم من عيون الشعر الوطنى ، إذ جادت قريحته بأبدع قصائده فى الحنين إلى ليبيا
والهيام بها إلى درجة التقديس ، والثورة المتأججة على المستعمر ، وهذا يدلنا على
تأصل الروح الشعرى فى نفسه .

والوطنية فى شعره هى فيض الإلهام والقطرة ، فلا ترى فيها فتوراً ، ولا تكلفاً ،
ولذلك جاءت قوية جارفة ، حتى ليلقب بين بنى قومه « بشاعر الوطنية » ، وأحياناً
يلقب « بزعيم شعراء ليبيا » ، ولكن ينازعه فى هذه الزعامة الشاعر أحمد الشارف ،
واللقب دأثر بينهما ، إلا أن المهدي أكبر من أن يمجّد بهذا اللقب ، فغاطب صنوه
« الشارف » ، بأنه يتنازل — بكل تواضع — عن لقب « الزعامة » له .

ولم يدنس رفيق شعره بمدح أهل الاستعمار ، ولم يبق القوافى للغالمين ، كما صنع
غيره . بل كان شاعراً وطنياً حراً ألياً تفيض نفسه بالأحاسيس الجياشة رغم الكبت
والقهر فى عهد الدكتاتورية الفاشية ، فظل يرسل قوافيه ، لا رغبة ولا رهبة ، حتى
أبعده المستعمر . وكأنه القائل :

أذمّ فلا أخشى عقاباً يصيبنى وأمدح لا أرجو بذاك نواباً
وكان الشاعر عنوداً ، صلب المكسر ، لا يطأطئه الرأس ، ولو صانع — كما
أراد زهير بن أبى سلمى — لكان له شأن آخر ، ولكنه آثر أن يعيش حراً طليقاً ،
فكان جزاؤه النفى من السلطات الإيطالية ، وتركت له حرية البلد الذى يرحل إليه ،
فاختار تركيا ، وأكبر فيه الشاعر « الجواب » هذه الروح لحياء قائلها :

ملك القريض : تجمله وسلاما	ولتجى للحق الصراح دواما
وأميردرّ الشعر عثت موقفا	لجلالك الزاهى تقوم قياما
ولعرش نظمك والقلوب خوفاق	تعنو ، وتصنى رهبة وغراماً
هل كان نفيك غاية مرغوبة	أم كان شعرك فى القلوب حاسماً؟

ولقد زحفت هذه الروح الحرة إلى أسلوبه الشعرى ، فدعا إلى التجديد . وزحفت
إلى حياته اليبانية فجبن ، وكان لسان حاله يردد :

أخى ١١ ما السجن ؟ هل في السجن تعذيب وحرمان ؟
وهل يجدى مع الأحرار سجات وقضبان ؟
وكان يميل في بعض قصيده إلى تلميحه بالكلمات العامية الكثيرة الدوران على
الآلنة ، كما نظم باللغة الدارجة الشعبية ، ومن ذلك مقطوعته في وداع الوطن :

ابق على خير يا وطننا بالسلامه
رانا نداهه
يا عون ، يا وطن ، من فيك كل أيامه

• • •

وجاء جل شعر رفيق — إن لم يكن كله — سلساً ، وأقرب إلى التذوق العام .
ويظهر أن هذه الضربات القاصمة التي تلقاها الشاعر في حياته ، من بوار تجارته ،
وإخفاقه في حبه بالإسكندرية ، وفشله في الاقتران من ابنة عمه التي كانت مخطوبة له
منذ الطفولة جريباً على عادة الأقوام ، وعدم نجاحه في زواجه بتركيا ، لم تغير من
طبيعته ، فظل الشاعر ، هو الشاعر الطليق المفرد الذي يرى الجمال في كل شيء . ويطلب
السرور في كل مكان ، حتى ساقته هذه الحالة إلى أن يكون من أنصار مذهب اللذة
ينافس الخيام ، وأبا نواس ، ولقد صور ذلك في قصيدته « سينا العمر » :

أصبحت شيخاً لا كيب ر السن محنى الفناء
لكننى شيخ ولى روح الشباب ، ولى صفانى
روح تلوب على الجما ل تحوم حول الفانات
عقلى معى حتى يلو ح الحسن تفرط عربداؤ
سأعيش فى مرح فلا معنى لياس فى جياتى

وأدلى بجديت إلى مجلة « هنا طرابلس الغرب » ، قال فيه : . . . إلى أحب الجمال
والحسن فى أى صورة ، مثل فى ذلك مثل الشاعر عمر بن أبى ربيعة حيث يقول :

إلى امرؤ مولع بالحسن اتبعه لاحظاً لى فيه لإلذة النظر

ومع هذا فإن المتصفح لغزله يمجده فى صدر حياته غيره فى شيخوخته ، إذ النوع

الأول يتسم بطابع العاطفة الصادقة ، والآخر يخضع لمبدأ ابن أبي ربيعة ، وهذه الملاحظة تدعونا إلى القول بأن الشاعر العنود ، أبي أن يستلم هذه العيون النجل ، مفضلا السير تحت راية ابن أبي ربيعة .

• • •

والشاعر تزعم دعوة في مطلع حياته تدعو إلى ابتكار أوزان جديدة ، وإلى عدم التقييد بالقافية الواحدة طوال القصيدة ، ويرى أنه من حق الشاعر أن يعدل إلى قافية أخرى بعد ذلك ، من الأبيات حتى لا تنهك القافية الواحدة معانيه : ولقد أجاز الشعر العربي ذلك ، وإن هذا لا يحط من قدر الشاعر .

وشاعرنا المهدي مكثر ، ضرب بهمم وافر في كل فنون الشعر الغنائي ، ولا سيما في بابي الوطنية والاجتماع ، وهو مصر على عدم جمع شعره في ديوان في أثناء حياته . وإنما على حد قوله : « يتركه للمستقبل والتاريخ ، فإن كان لا يصلح اندثر ، وإن كانت فيه أصالة وحيوية ورسالة إنسانية دفعت به إلى البقاء والخلود ، وإلى موكب الحياة ، » .

قال فيه الأستاذ العقاد^(١) : « ... ولقد صدق الفاضل الليبي حين قال : إنه عرفني بأديب كنت أحب أن أعرفه ... أما شعره فلا أقول في وصفه إلا أنه ملائمة النفوس بإيناس غطى على كل ما هنالك من وحشة الظلام والخواء ، ووحشة المصير المجهول ... ولقد رأيت من الواجب على أن أنه في صحافتنا الأدبية إلى مكان هذا الشاعر الذي يقل نظراؤه في العصر الحاضر^(٢) . » .

والآن قلّ نظم الشاعر ، إن لم يكن وقف ، وذلك لتكالب المرض عليه واشتغاله بأعباء الوظيفة .

(١) كان العقاد و طربقه إلى السودان على ظهر إحدى السفن ، والنقى في أمية إحدى الأيام باين من أبناء ليبيا الذي حدثته عن رقيق .

(٢) جريدة الأخبار ١٥ نوفمبر ١٩٥٠ .

باقة من اشعاره (١)

الربيع

جاء الربيع فقم بنا يا صاح
في موكب ليس الزمان شابه
عرس زهت فيه الطيمة فاكنت
أيامه حور حان أقبلت
فانهض لها، ودع الخول، وهاتها
مثلوجة جاءت تفور كأنها
جاءت بنشوتها ، كذلك فعلها
. خضت فكادت أن تطير بكأسها
روح السرور إذا سرت نفحاتها
لا لافضة ذهب، بل الحلب الذي
إنى على الإفلاس لاأختار عن
فاشرب على وجه الربيع فقد رنا
والورد ينثر في الصباح روائحا
والفل فتح في المساء ثغوره
وكان أزهار المروج تناهت
جمعت من الألوان حين تفرقت
وعلى التلال مطارف من سندس
والشمس ترسل في الشعاع حرارة
مزج الندى بعبير حوزان الربا

نلق الزمان يمر بالأفراح
واختال منه ببيعة ومراح
حلل النبات البارض الفواح
تهدى عروس الراح للأرواح
صهبا تحكى نكبة التفاح
لهب أذيب ففاض في الأفراح
في النفس حين تجيش بالأفراح
وكذا الجسم تحف بالأرواح
في الروح زالت غمة الأتراح
. في يوم عرس من خدود ملاح،
خد المالح ، وثغره الوضاح
متبسما عن نرجس وأفاح
ساحت توحد فائق الإصباح
يتلو بديع لطائف الفتحاح
قوس الغمام حلية ووشاح
من كل غصن أزهر لماسح
خضر ترف على النهار الضاحي
عرض النسيم لجدها بمزاح
فجرى بطيب ساحر نفاح

(١) ديوان رفيف تحت الضبع .

إلى إيطاليا

قد - انفلت - الحمار بأمر عمرو
إلى بنس المقر ، وحيث ألفت
مضت مصحوبة بدعاء شر
شقيت بجها . ولقيت منها
هجرت لأجلها وطني ، وأودى
أجلك رغم من ضحكوا وقالوا :
ذكرنا عهدك الماضي فقلنا :
فهل وعظمتك أحداث الليال
وهل أيقنت أن الحق يعلو
لقد أسرفت في الطغيان حتى
ودلاك الفرور إلى التغي
أحلك جهل قدرك في محل
فكنت كمنلة فرحت غروراً
فولت مثل ماجامت بخزى
ذكرنا ضجة كانت هراء
وجمجة وليس هناك طحن
وسنورا يمثل دور ليك
تبحج وادعى ماليس فيه
قد انفضح الذي أخفى طويلا
وكانت شر عاقبة تلاها
أعز من الحياة لذي حياة
فإن الموت خير من حياة

فلا رجعت ولا رجع الحمار
برحل حول ساحة الدمار
يكرره شمات واحتقار
جفاه منى منه الضرار
بشرخ العمر شيب وافتقار ..
كلام الليل يحوه النهار ،
وفي الماضي لمن بقي اعتبار ،
بما فيها اعتبار ، وادكار ؟
وأن عواقب البغي البوار ؟
بدت منك الحماقة وه الفشار ،
بأحلام فبددها اندحار
أعز مكانة منه الوجار
بأجنحة فأهلكها المطار
فلا رجعت ، ولا رجع الحمار
ودعوى مدع وله خوار
ومعزاة تنبئ لها يعار
وها هو حين جد الجدار
فكذب مدعاه الاختبار
من التدليس وانتهك السار
ختام مكه زفت وقار
أصيب بما يضمم الإنتحار
إذا نجى من الموت الفرار

الشعر والشعراء

تفاسمت الناس المخلوظ جميعها
فهم دون خلق الله في شر حالة
كأنهم عين من السخط لا ترى
أشادوا بعورات الزمان كأنهم
وما خلقوا إلا لنقد فعالة
هو السن الآلام يروى حديثها
لهم أنفس في الانفعال كزئبق
رقيقة إحساس تطير شرارة
ترى عينهم مالا يرى الناس واضحاً
تخبر أسرار الجمال عقولهم ..
وما الشعر إلا الوحي جاشت بآيه
يصيغ انفعالات العواطف منطقاً

ضروباً فكان البؤس للشعراء
ترى عيشتهم في شدة وعناء
من الدهر إلا فعل كل شقاء
حامون عن أبنائه الضعفاء
لذا عدم من أبغض البغضاء
بأشعارهم عن أنفس البؤساء
يحرك ما فيهن كل هواء
وتهدأ رقرافاً شديد صفاء
من الحسن إذ يبدو لهم بجلاء
فسوحى بآيات إلى الأدباء
نفوس غنيتها حكمة الحكماء
وقد كلَّ عنها منطق الفصحاء

مناجاة : دانزيو

رفرفي في عالم الأرواح أصبحت طليقة
في خيال الشعر كم حومت تبغين الحقيقة
كنت في سجن من الجسم الترابي أسيره
تستشفين حجاب الغيب من نور البصيره
كان ذاك الجسم يخفى نزوة الروح الكبيره
فانجلي الآن حجاب الشك عن شمس الحقيقة
فامرحي في عالم الأرواح ، أصبحت طليقة

عاد كل منكما للأصل ، فالفانى لغان
للثرى ، حين سما الباقى إلى أعلى مكان
فكأن لم يك ما بينكما غير . . ثوان
هى ميلاد، وموت ، أو لقاء . وفراق
كنت فى قيد من الجسم ، فأصبحت طليقه

حلتى ما شئت . ما أفصح أجواز السماء !
بين متوى شهداء الحب ، بين الحكماء !
حيث أرواح غول الشعر ، بين العظماء
حيث لاحقد ، ولاغل ، ولا ثم نفاق !
رفرفى فى ملكوت الله ، أصبحت طليقه ..

الحياة

إذا شئت تعبير الحياة . فنظرة إلى البدر تلقاه إليها مما تلا
يكون هلالا ، ثم بدرأ ، فإن بدا تماما ، تراه بعد ذلك آفلا
كذلك حياة المرء : ضعف ، فقوة فتضعف، وبعد الضعف يذهب راحلا

الورد

ورد تجمع رأسه فكأنه شفة تشير إلى الحبيب بقبلة
وكان حمرته خدود مليحة صبغت لتقيل الحبيب بمحجة
وكأنه لما تفتح رأسه ثغر تبسم ، فأنثنى من فرحة

باقة من اشعاره

لييا تحي أخواتها

يا بنى يعرب قد حطمت أغلالى وقيدى
وصرعت الباطل الباغى بإيمانى وجهدى
وملات الأرض من أشلاء شعب مستبد
خالئى فى الشرق فردوسا بلا أهل وجند
وسعى يزهو بنار، وبغدر، كل و غــــد
لئنه لم يك مخدوعا بوم أو بوعد
ونفى عنه الصغارا
حينما شعبي ثارا

•••

يا بنى يعرب من تاريخكم سفر حيانى
منه أسمى فى نضال زاخر بالتضحيات
منه يومى فى إبانى ، ومضائق وثباتى
منه آمال غــــد يجمعنا رغم العداة
عدة للحق ، للإيمان ، تردى كل عات
أمة تستلهم الماضى لتبنى خير آت

(١) فى المقعد الرابع من عمره كان يصل سكرتيرا لوزير المعارف اليبية ، ووقع عليه الاختيار ليذهب فى بعثة علمية إلى أوروبا للحصول على درجة الدكتوراه فى « علم نفس الطفل » ومازال يدرس هناك . وديوان شعره تحت الطيب .

وتحميل العزم نارا
كى تنال اليوم نارا

• • •

أنا .. ما عشت ، سأحيا لكم نعم الوفيه
أنتمو منى وإنى لكم دار أيبسه
غايى مجد ، وتحرير لأرضى العربيه
ما وفائى وفلسطين على الذن شقيه ؟
ما حياتى إن يك ه المغرب ، للغرب سيه
من أنا إن لم تكن ه يعرب ، فى الكون قويه ؟
أنا من يحى الذمارا
ويرى فى الصمت عارا

الإستقلال : منحة الله

الله والوطن الكبير
نهج لعمري فى الحياة
هو منحة الله القدير ،
هو من عقيدة أمة
هو ثورة الشعب الذى لا يستكين ،
هو من دم الشهداء روى كل بطحاء ،
هو تلکم الآمال تبسم وارقات كازهور
هو بسة القلب الجريح ، ونسمة الروح الطهور
الله أكبر ما له ذا القلب ينضح بالسرور !
الله أكبر .. ما له ذا الدمع سيالا يمور !
الله أكبر .. ها أنا أصنى إلى النبأ الخطير

حسين الغنای

١٩٢١

ولد في مدينة بنغازی بتاريخ ١٠ أكتوبر ١٩٢١، وقد التحق بالمدارس الابتدائية ثم الثانوية في العهد الإيطالي. حتى أنه ليجيد الإيطالية حديثاً وكتابة، وكذلك الإنجليزية.

شغل منصب السكرتير العام بلدية بنغازی سنة ١٩٤٩، ثم التحق بمجلس الوزراء ليشغل وظيفة سكرتير في الحكومة البرقاوية من أواخر سنة ١٩٤٩ حتى أول يناير ١٩٥٢، ثم وقع عليه الاختيار بعد ذلك ليشغل منصب المدير لمكتب والى برقة.

ويقول الشاعر: «لقد أتجهت إلى قرض الشعر، وأنا صغير السن، وكنت متأثراً بالشعر القديم. والجاهلي بنوع خاص، كما قرأت كثيراً للمشاهير الشعراء في صدر العصر العباسي، واندفعت متأثراً بروائع مانظمه الشعراء المعاصرون الذين لا أعالي إذا وضعت على رأسهم الشاعر السورى الكبير عمر أبو ريشة.

ولم اشترك في الجهاد الوطنى بالمعنى الصحيح، ولكننى أسهمت بالقدر الضئيل في هذا الجهاد وشاطرت قادة الفكر الأدبي ركبهم في مضار الدفاع بالقلم عن مقدسات البلاد.

وأعتقد أن الشعر الفصح عند العرب متشابه في كل البلاد، فلا يمكن أن يكون ذا طابع إقليمي يعكس الشعر الشعبي الدارج الذى له سماته وطابعه الخاص، والذى يتأثر فعلاً بلهجة الإقليم وعاداته، وتقاليد.

° ° °

أما قريضه فلقد رق مزاج شعره، وعذب على النفس اطراده، ولطفت سياقته، حتى كأن زهرة ندية تمدد بنفحاتها، وصفت ديباجته فتكاد تغنى به الغانية عن مرآتها، ومع أن الشاعر يقر بأنه قد تأثر كثيراً بالشعر الجاهلي فلا تكاد تلبس هذه الحزونة التى تطالعك في الشعر الجاهلي.

بأقة من أشعاره^(١)

جبل الجمال

ألبان يا معبدآ للجمال أبتك أغسل أدرانيه
وجت لأعرف فيك الإله وأعبده مرة ثانيه
أرتل في موكب العابدين آيات عيسى وقرآنيه
وأرفع في رهبة وخشوع يدى لقبول إيمانيه
فأنت السيل لبعت الحياة وقد ذبلت بعد أغصانيه

• • •

مياهاك تنساب فوق المروج وتهرب من نظرتى فى خجل
توهمت أنى لاحقتها وأغررها بمئات القبل
ترانى هل كنت فى نشوة بلى سكرة من ذهول أجل؟
وطرت الهوينى بفسكرى الشريد ومضيت أثم تبر الجبل
فأدركت أنى هناك قريب من الله حيث الجمال اكتمل

الحقل

الماء ينطق بالحرير والطير يشدو بالصفير
والزنبق الريان يخطر غصنه فوق الغدير
نشوان دغدغه النسيم فهم من فرط العبير
والزهر أبداع فى التبرج والتحجب والسفور
ما بين أصفر فاقع لوناً وأحمر كالتغور
برزت براعم بعضه ككدها ربات الحدور
تهفو إليك بقدها وتميل دلا بالخصور

(١) ديوان الفتاى تحت الطبع .

باقة من أشعاره

ذكرى المولد

بدا نوره بالأمس والناس في رسم
فإن بيع بالأمس الأير فعندنا
وإن درس بعض المشركين بناتهم
وإن عبدوا جهلا نجوما منيرة
وإن شربوا من الخمر صفا واحدا
إذا كان هذا الفعل فعل مثقف
إذا كان عصر النور والعلم هكذا
أقوى : ألتم أنتم ، خير أمة ،
شفاق ، وتقيم ، وحقد تمكنت
فيا أولياء الأمر : إن محمداً
وقال لهم : لافرق في الدين بينكم
وأكرمكم أتقاكم عند ربكم
فالكم قسمتم الناس بينكم
وذاك حجازي ، وذلك تونسي ؟
وهذا الذي أودى بأمة أحمد

وما أشبه اليوم الذي طال بالأمس
تباع شعوب للساوم بالبخر
فقد أزهدت فينا الألوف بلا دس
فإننا عبدنا صاحب الحكم والفلس
فقد شربت فينا صنوف من الرجز .
فا قيمة التعليم ؟ ما قيمة الدرس ؟
فوا أسفا يا عصر عنزة العبي 11
فبالكم أصبحتم اليوم بالعكس ؟
جرائمه من كل من فاز بالكرسي
نهى الناس عن هذا التعصب للجنس
فعدنان فيه إخوة الروم والفرس
وحسبكم القرآن دستور القديس
شعوباً ، فذامصري ، وهذا طرابلسي ؟
رويداً 11 فهذي غاية الدول الخس
وطمع أحفاد الخنازير في . القدس ،

(11) ولد بزواوية المخبلي سنة 1905 ، وحفظ القرآن ، وهاجر مع والده إلى مصر وهناك التحق بالأزهر ، ثم تركه سنة 1940 ليعين إماما بالجيش السنوسي ثم ترك الإمامة ليتفضل مدرسا بديرنة ، ثم ترك التدريس ليعين فاضيا . بدأ بتدريس الشعر العالي ثم بالفصحى .

رجب مفتاح الماجرى

فى العقد الثالث من عمره ، ولقد فقد والده فى السنة الأولى من خروجه إلى الحياة وليس له من عائل بعد الله حينذاك غير والدته وشقيقه . أما والدته : فقد أهدت عليه من فيض حنانها وعطفها الكثير ، مما غرس فى نفسه حب بنى الإنسان جميعهم ، ولقد أخذ عنها الدرس الأول فى الكفاح الدائب والصبر ، أما الدرس الثانى فقد أخذه عن شقيقه مفتاح المثل الذى يحتذى . إذ استطاع بعضاً ميثه أن يحافظ على حياة أسرته ويكافح ويعلم نفسه إلى أن أصبح ناظراً لإحدى المدارس الابتدائية .

دخل الشاعر معركة الحياة وهو فى التاسعة من عمره . وتقل بين بعض الحرف البسيطة مكافحاً مع أخيه فى سبيل لقمة العيش ، وانتظم فى سلك الدراسة منذ سنة ١٩٤٤ وحصل على ليسانس الحقوق من جامعة عين شمس بالقاهرة عام ١٩٥٦م . وعين وكيلاً للنائب العام فى بنغازى فى نفس العام .

والشاعر يدترف بأن ثمة شخصاً آخر كان له أثر بعيد المدى فى حياته العاطفية والتوجيهية هذا الشخص ليس إلا زميلة له فى دراسته الجامعية يجد المتصفح لشعره لاجع حبا تنبض به الأبيات ، وتموج به القصائد .

• • •

ومع أن الشاعر متأثر بحافظ إبراهيم . وعلى محمود ، وعمر أبو ريشة ، ورفيق المهدي ، والأسطى عمر ، إلا أن له شخصية فى شعره تكشف عن روحه واتجاهه ، ذلك الشعر الذى وجد فيه ضالته التى يفرغ فيها ذوب قلبه . فاتخذ منه قيثارة ينغم على أوتارها تباريح وجده ، وآلامه المكبوتة منذ الطفولة ، وآماله العريضة منذ فهمه للحياة . وإنى أحيى فى الماجرى وزملائه من شعراء الشباب بشائر النهضة الفنية فى الشعر الليبى ، فهو العندليب انطلق سحراً عن الأرض الرافدة — متخناً بجرأه — وحلق فى عليا السموات ينشد جمال الحق ، وجمال الفن ليقدم من عمارة قلبه ألواناً من الروائع تفيض بالوطنية والحب العفيف .

Digitized by Ahmed Barod

باقة من أشعاره^(١)

عذيني

أنا لا أحيأ على الأحلام ، والصوت الحنون
إنما أحيأ على الآلام ، والوجد الدفين
إنها درب حياتي ، إنها رجوع لموحي
عشت في الشوك ، وللورد اشتياقي وحنيني
فإذا ، يادولتي ، أعلنت حبّي .. لعذيريني
أنا في دنياي كالفكرة في وادي الظنون
قلق كالزورق النائه ، كالطير السجين
ها هو القلب على كفى .. خذيه !! ودعيني

يا حبيبي

أين قلبي .. وأمانى .. وأنغامى الحيارى ؟
أين حبي .. وليالى .. وأحلامى العذارى ؟
أين ما أبقيت من فكري شريداً مستطاراً ؟
أترى هدهدها منك خيال ثم طاراً ؟
أم ترى ولت كومض لم بين حتى توارى ؟

خلف عمرى يا حبيبي

سوق الضمائر

سوق الضمائر - وهي رائجة -
والانتخاب الحر قام على
لأن لم تكن كفوفاً ، فلا حرج
تكسب من الأصوات ما عجزت
فإذا بلغت ، الدست ، محترماً
أثمانها هبطت لدينار
قدم وساق بين تجار
وضع ، الجنيه ، بكف سمسار
عن نيله أجماد أحرار
فأحكم ، فأنت البائع ، الشارى

(١) ديوان اللاجرى تحت الضمير .

مواكب

هجم الحفاف
وأتى على عيش الكفاف
فضى الجياح الأشقياء
خلف الحفاه ..
يتمطرون من السماء
خبزاً وماء ..

حياة الشعب

ليهنك موطنى عهد جديد
ليهنك إن تكن طلقت .. حقا
ياستها - لرائدها - طريق
فهذا الشرق - وهو اليوم نار
فلا يفرك أن وهبتك مالا
تجود لغاية تسعى إليها
وإلا لم تسد العجز فينا
ليهنك في ظلال العز عيش
إذا جر الرفاه إلى قيود
وإن عرضت لوصلك أم سوءه
طوى الإذلال مظلمه السني
عجوزا، وصلها حق، وغى
مضل ذو شعاب لولبي
مؤججة - بصحتها شقي
زهيدا، كل ذى غرض سخي
خداعاً، فهو جود « أشعبي،
وفيها العجز فضاح جلي
رغيد - رغم قسوته - رخي
« غيبك من غنى شبع ورى
« لقيطتها، فقل رشد الغوى،

سليمان محمد تريج

١٩٣٢

ولد بمدينة الإسكندرية سنة ١٩٣٢ من أب ليبي ، وأم مصرية ، وكان ذلك بعد أن هاجر والده وجده إلى مصر حينما اشتد ضغط الاستعمار الإيطالي على الأحرار .

وتلقى تعليمه الأولى بالمدارس المصرية ، ثم مال إلى وطنه قبيل الحرب العالمية الثانية ، واستقر بدرنة . ولما قامت الحرب ترك المدينة إلى الجبل الأخضر ، وهناك عاش مع الطبيعة التي أنطقته بالشعر العامى ، ولما استقرت الحالة عاد إلى المدينة والتحق بالمدرسة الثانوية ، وعشق الأدب فتحول إلى نظم الفريض باللغة الفصحى ، ثم ترك المدرسة ليكافح في الحياة ، واشتغل أميناً لمكتبة بنغازى العامة ، ومنها إلى الجامعة الليبية .

والشاعر مجد طموح عصامى يوالى دراسته الخاصة للحصول على شهادة إتمام الدراسة الثانوية ، والجامعية .

• • •

وهو شاعر من شعراء الشباب المطبوعين ، ومن أكثرهم استعداداً لقول الشعر . والتفنن فيه ، والسير في ضروبه ، تغلب على شعره الرقة ، والصور الجميلة المبتكرة ، حتى إنك لترى أثر ملكته الشعرية بادية على كلامه .

باقة من أشعاره^(١)

أجواء قلب

مال قلبي للهوى يبتغي نفع العبير
وتمادى فانكوى بين أشواك الزهور

عود... تثنى

وسقاه الورد حزنا

ورأى الواقع شينا

فتنحى وار عوى غائر الجرح كبير

وأتاني وانزوى

بين أضلاعي وأنى

• • •

حب الحب نعيما وضياء ساحرا

فرأى فيه ججيا وخداعا ظاهراً

لم يجد روحاً رأها

في الآمان واشتهاها

وسمى يبنى رؤاها

فرأى المسعى وخيما وطريقا عائراً

• • •

(١) ديوان تربع تحت الطبع .

أيها القلب تمتع ! بين أزهار منايا
واحترس أن تتوجع بين أشواك المنايا
يا فؤادي يا غرير
قد تعلت الكثير
من خداع وشرور

فتواري وترفع واحترس بين الخنايا
حلم الأرواح أروع
وهو أجدى للشعور

عروس أحلامي

تلاشي ليل أوهاى ولاحت بنت أحلامي
عروس تسحر الدنيا بأضواء ، وأنام
مشت من دها سكرى فذب السكر فى هاى
تمر وليس يبصرها سوى المترفع السامى
ترامت فى مخيلتى فكانت سر لهامى
وقرت بين أضلاعى فأحيت قلبي الدامى
وشاعت بين أوصالى فكانت روح إقدامى
هى ، الحرية المثلى ، لمن لوصالها ظامى

المثل العالى

إن الحياة بنظرتى حرب سجال تستخدم
النصر فيها عادة من حظ أصحاب الهمم
الشاعرين بحقهم فى العيش مرفوعى اللبم
الباذلين نفوسهم زلنى بمحراب القيم
الواهبين حياتهم هديا لركبان الأمم

صالح أبو سدرة^(١)

وعبد السلام عمران

تشطير لها

الزهرة الزائلة

قد سبت ناظري وأذكت شعوري
قال للطل غصنها حين وافي
(أصبح الروض في شذاها خليا)
وبدا الروض في ثياب حداد
(أيها الطائر السقيم : تكلم !!)
(أنت طفل ما زال في أول العمد
في بكور الحياة أدركك الموت
(صار من فرط سقمه كخيال)
وضعت - رغم من يحب ويأسو -
(يتلظى في حجرة الألم القسا
ناظراً للعلايق من القم
(ليس يسطيع للقادير دفعاً)
لا ، ولا يستطيع رجوع كلام
(ياله الله : ساذجاً ليس يدرى)

(زهرة بالرياض بين الزهور)
(صوحها عواصف التسديم)
باكياً حننا بدمع غزير
(عابس الوجه بعد طول السرور)
لا تودع إلى ظلام القبور ..
(وفي وجهه جمال البذور
(غريراً . وارحمتا للفرير !!)
يترامى . والموت خلف الستور
(في يديه كأس المنون المرير)
(سي) تلظى الظمان وقت الهجير
(ويشكو من قسوة المقدور)
وهي من قادر حكيم خير
(غير شكوى يبثها في الزفير)
أن مشواه في الجنان النصير

(١) و العفد الخامس من حياة ، ويشغل منصب ملحق ثقاف بالفترة البيئية في مصر ، وهو يجبل إلى الرمزية ، كما في قصيدته تلك التي قام بتشطيرها الشاعر الشيخ عبد السلام عمران أحد خريجي الأزهر ، والمدرس بدمرنة .

باقة من أشعاره

فكم شهيد كرامة

عمّ البلاد بنشره الفواح
فتزينت وبه البلاد تبينت
يوم عظيم لا القرون تبيده
أنسى عهودا للظالم ذكرها
أنسى بلادى كلما شهدت وما
أيام قد حزنت على ما فارقت
باعوا النفوس فكم شهيد كرامة
ضحوا بها من أجل صون بلادهم
وقضوا ليوناً دون حل عربهم
صانوا الكرامة عندما رافت بها
زادوا عن الوطن العزيز بعزيمة
واليوم شاء الله بعد عناتها
حلت بها البشرى فأومض برقها
حل الأمير بأرضها فتبليجت
أهلاً بكم، طبتهم أمير بلادنا
أهلاً بمن نحن الجميع فداؤوه
أهلاً وسهلاً، إنه لمقصر

أرج بدا من نرجس وأفاح
وتقمصت وتوشحت بوشاح
أبدا وليس له الزمان بماح
إن جال في خلدي يثير نواحي
قاسه بين أسنة ورماح
من فتيمة غر الوجوه صباح
منهم ، وكم منهم شهيد كفاح
وسعوا لورد الموت غير شحاح
كدروا بذلك شرة المنجتاح
أيدى العدى عبثا بغير جناح
أرضوا الإله بها وخاب اللاحى
(أن تبدل الأتراح بالأفراح)
وتلاشت الظلماء بالأشباح
أنواره كتبليج الإصباح
نزلا كذاك بغدوة ورواح
والكل توثره على الأرواح
عن وصف أدنى وصفكم إفصاحى

(١) أديب مطبوع — وشاعر رقيق مقل — شغلته السياحة عن الأدب ، وهو في العقد الخامس ، يشغل منصب سفير بالحكومة الليبية .

باقة من أشعاره

ذكرى ، عمر المختار ،

ذكرى تطل من الخلود م كالبر في ليل الوجود
ملأت قلوب المؤمنين بروعة الماضي المجيد
أيام كان الليث يزأر في مفازل وبيد
يحمي العرين من الذين غزوه في الجمع العديد
أيام كان النسر يحظر في الوهاد وفي النجود
ذودوا عن الحوض الذي قصده أفعى للورود

• • •

ما بال ليث الغاب ليس (م) له زئير ، أو هديد ؟
ما بال هاتيك الحدود بين آثار اللحد ؟
أواه قد ديس الحمى وتصدع الحصن العتيد ا
والليث قيده الطفءة فصار في قفص الحديد
يامن رأى نسرأ تعلقه الضفادع فوق عود
يامن تعجب إنها دنيا ، وللدنيا الجحود ا

(١) هو في العقد الرابع من عمره ، وأديب حر في آرائه ومدته ، ناضل بقلبه ولسانه إبان الحركة الوطنية ، شاعر مقل ، نادر أكثر منه شاعر ، آثر الاشتغال بالأعمال الحرة على قيود الوظيفة ، وله مكتبة في بنغازي .

(٢) ديوان المنبري تحت الضبع .

محمد الطيب الأشهب

١٩٠٩

ولد في الثاني والعشرين من شهر ديسمبر سنة ١٩٠٩ م ، بالنوفلية إحدى قرى برقة ، ولما شب حفظ القرآن الكريم ، وتلقن مبادئ القراءة والكتابة على معلم خاص أحضره له والده ، ولعدم الاستقرار ، والهجرة من الوطن بسبب الحرب الليبية الإيطالية ، ثم وفاة والده سنة ١٩٢٤ م لم يتمكن من إتمام تعليمه ، ولكن هذا الحرمان من التعليم دفعه إلى التحصيل الشخصي ، عله يعوض بذلك ما فاتته .

ولقد أسهم الشاعر شأن أبناء ليبيا الأحرار في الكفاح الوطني بقله ولسانه ، ولما استولى الإيطاليون على مناطق برقة الغربية ، والواحات الجنوبية ، قبضوا على أبناء الأسر الكبيرة ، وأبناء المجاهدين ، وبخاصة المتطرفين منهم في معاضدة السنوية فذاق الشاعر الأمرين من سجن وتشريد ورقابة .

ولما منحت البلاد الليبية استقلالها ، وارتبطت برباط واحد تحت تاج الإدريس أسندت إليه بعض المناصب ، وظل ينتقل فيها إلى أن وصل حالياً إلى منصب مستشار صحفي للسفارة الليبية بمصر .

والطيب مؤرخ أكثر منه شاعر ، وله مؤلفات تاريخية بعضها مطبوع مثل : برقة الغربية بين أمس واليوم ، والمهدى السنوسي ، والسنوسي الكبير ، وبعضها لا يزال قيد الطبع ، وهذه المؤلفات تصلح أن تكون موسوعة في التاريخ الليبي ، ولا سيما الجانب المتعلق منها بعرض الحركة السنوسية ، وتبيان مناهجها ، وأثرها ، وجهاد رجالها وتاريخهم .

ورغم أن الشاعر يقول : إن هذه المخاطر التي كنت أنظما : هي من وحى المناسبات إلا أنك ترى فيها طابع الجدة . والانفعالات الشعرية الأصلية التي تنزل بالشاعر فتضطرم في نفسه ، ثم تأخذ طريقها إلى الوزن والتفعيل غير مقيدة بمناسبه ، حتى إنك لتردد قائلاً : إن في هذا الشعر ما في اسم صاحبه من عرف أبي الطيب وأضواء الشهب . ويرى الشاعر أنه لا بد للأديب من التزود بشعرات الآداب الأخرى حتى ينتج شيئاً جميلاً ، إذ الشاعر أقدر من غيره على إبراز أنواع الجمال ، وتصوير مواطن الخلق والجلال .

بأقة من اشعاره^(١)

إخلاص قلبي

جاد الزمان بوصلها فأباحنا طرفا كميلا حالكا سحارا
في غفلة الرقباء والدمر الذي كم لا كنى في ماضيه مرارا
فنعمت نعمى نازح عن أرضه ترك العشيرة كلها والجدارا
فأعاده حظ إلى أوطانه للسكل فانظر كيف حظى صارا
عيش رغيد طيب متكاثر إخلاص قلبي ذلل الأقدارا
فإذا نظرت فليس إلا قدما كم ذا عشقت لأجله الأشجارا
وإذا سمعت فليس إلا صوتها أعنى به النفات والأوتارا
والخمر أهواها وما أحظى به إذ ليس فيما قد أرى إنكارا
حتى حظيت بوصلها فشربتها من ريقها ، ففكرت ليل نهارا

صفارة الخطر

أزعجت ويحك يا صفارة الخطر أسراب ريم نشأن في حمى الحضر
ما كن يعرفن لاروعا ولا فزعا ولا الخروج سوى التحذير والحفر
الله أكبر كم مزقن من حجب يستجرن بما في الأرض من خضر
نوافر شاخصات الاحظ واهنة كأنهن قطع من مها الوعر
أراعهن صدى صوت أزاجيل كرنه العضب أو وقع على حجر
فكم عوان وكم عذراء في قلق تمر سافرة عن طلعة القمر
وكم غويداء تحكى البدر صورتها حل اصفرار بها من شدة الذعر
وربة الخدر بين الناس عارية محتلة السير تعدو عدو منبر
تجرى يميناً ، وطوراً نحو ميسرة من الدهول غدت مكفوفة البصر
كأنها لم تكن تلك التي اشتهرت بمخفر صانها عن كل ذى نظر
ولم تر قط قبل اليوم سافرة حتى لحادها في حالة الصفر

(١) ديوان الغيب تحت الصفة .

باقة من أشعاره^(١)

نفر طريق

نفر لطريق حسنه ربانى متبسم بالأمن للربان
متوسط فى أبيض متوسط بين المضائق جل رب بانى
لبواخر الرومان أضحي معقلا ترسوبه ، ومواخر اليونان
بيض الجوارى حين يطنى موجه تجرى إليه سريعة الحفقات
فيجيرها بولوجه منظومه فى جيده كالدر والمرجان
فكأنها فى الليل : وهى مراكب بالكهرباء كواكب الكيوان
نجحت وما جئحت به فلك رست فكأنه الجودى فى الطوفان
فالجا لطريق أيها الملاح إن خفت الردى تظفر بفيل أمان
ميناء ، تجير اللاجئيين أمينة من صولة الأمواج والظفان
كانت على حصن قديم قد وهى أخذت عليه طوارق الحدائان
فيجاله ينيك عن مكانه من سالف الإغريق والرومان
لو تنطق الآثار يوماً أخبرت بشديد بطش الدهر بالإنسان
أسمى خلاء ما به من ساكن إلا فمائل من بنى العربان
تجتازه طورا ، وطورا ترتقى أظعانهم لسقائف البطان
حتى بنت ، تركية ، لمأنت فصرا به لحماية الأوطان
فتبوا حواله ، وأضحى قرية معمورة بالناس والبيان ..

(١) شاعر من شعراء برقة توفى منذ أمد غير بعيد ، وعاصر العهد الإيطالى ، والانتداب البريطانى ، ومطلع عهد الاستقلال ، ولذلك نرى فى شعره صدق لهذه المهود ، وحاول أن يكون « معربا » فى بعض قصيده لأنه نجمه والمعرب « عاهة امسى » ولكنه قصر عنه كثيرا .

محمد منير البرعصي

١٩١١

من أسرة برقاوية هاجرت من الجبل الأخضر منذ سنة ١٢٥٢ هـ إلى فلسطين حيث استقرت . بصفتي . وفيها ولد الشاعر سنة ١٩١١ .

حفظ القرآن في سن مبكرة ، ثم التحق بالمدارس الحكومية ، ثم تركها ليتحق بالجامعة الأحمدية ، بمدينة عكا ، وتخرج منها سنة ١٩٢٧ بعد أن حصل على الشهادة العليا التي تعادل الشهادة العالمية في الأزهر . وفي سنة ١٩٢٩ التحق بمدرسة البوليس بالقدس ، وهي أسهل طريق لمن يبتغي الوظيفة ، وفعلا تخرج منها بعد ستة أشهر ليشتغل وظيفة محقق ، ثم شغل منصب عريف . وكان من الممكن أن يشتغل بعض المناصب المرموقة لولا هذه القصائد الملتبة التي كانت تجود بها قريحته من آن لآخر يرجم فيها الاستعارة ، وفي سنة ١٩٤٠ منح براءة من المنسوب السامي خول له بموجبها تمثيل النيابة العامة ، والمرافعة في القضايا الجنائية . وفي ١٩٤٦ ترك الوظيفة ليشتغل بالتجارة ، ثم مالبت أن انخرط في سلك الجهاد لتحرير فلسطين ، ووقع أسيراً مشحناً بجراحه ، وأفرج عنه سنة ١٩٤٩ . ومن هذا الحين فكر في العودة إلى برقة بلاد الأجداد ، وبالفعل جاء إليها في سنة ١٩٥٢ ، وجاز امتحانا ليشتغل بعده وظيفة مساعد للنائب العام في برقة ، ثم وظيفة ممثل للنيابة أمام المحاكم المدنية والجنائية والاستئناف الأهلية ، وفي سنة ١٩٥٥ صدر قرار بتعيينه عضوا بالمحاكم الجنائية ، فاض جزئياً ، وفي سنة ١٩٥٥ عين وكيلاً للنيابة من الدرجة الأولى والشاعر يتنبأ للشعر اللبي بمستقبل باهر ، ويرى بأن لبعض الشعراء المعاصرين باعاً طويلاً ، وفي طليعتهم الشاعر أحمد رفيق المهدي .

• • •

والبرعصي نارى المزاج ، زنبقى الخاطر نخور ، يلقى إليك أبايتا شائعة اللفظ ، شريفة المعنى ، يكاد في بعضها يبصر الغيب بقوة بداهته .

بقا من اشعاره^(١)

خواطر أسير

هات لى كأس الدنان مشرعا خمر المعانى
وامزج الراح بدمع طالما قبل عصاني
كى أسرى عن فوادى بعض أحداث الزمان
ما شربت الخمر أصلا إنما الخمر احتاني
خيمتى وهى جناد أشفتت بما أعانى
لت أدرى ا أين أهلى هل درى أهلى مكاني ؟
أترام بعد أسرى وصلوا دار الأمان
أم رمام بهام قاتلات من رمانى ؟
لكم الله صفارا وكبارا وا عذرانى
ليها أمى عظيم وأبى مذ أنجبانى
منى الضر كانى صرت ، أيوب ، زمانى

٥٥٥

من بلاد الغرب جدى وأنا الشرق جنانى
لم أضق بالشرق ذرعا لا ، ولا الشرق شفانى
بت أبىك بأسرى وهو لاشك بكانى
قد وهبت الشرق روحى فى جهادى ، ولسانى
خضت فى الحرب غمارا عندما الشرق دعانى
تشهد الأعداء أنى لم أكن فى الحرب وانى
سائلوا (داجوان) عنى يوم هاجت المبانى

(١) ديوان البرغصى تحت الضمير .

مذ تراشقنا شواظا سابت دق الثواني
وتركت القوم صرعى لعبت فيهم بناني

• • •

مقلتي صبيّ دموعا بل غزير الأرجوان
مقلتي ضاعت بلادى قبل ما التاعى نعاقي
بيعت الأوطان بيعا بدنا نير الجبان
إذ خيانات توالك فى رحى الحرب العوان
ليس للأبطال ذنب وأنا العار عدانى..
إنما العيب بزند إن نباليف اليماني

• إياه العروبة •

أبت العروبة أن تضام كرامها وعلى المذلة والهوان تنام
إنه أكبر صاح • إدريس • بنا حان الجهاد فلبت الأعلام
صوت تجلجل فى البلاد دويه فاصفر من فرق له المقــــدام
قد حقق الداعى نتائج غرسه يوم الحصــــاد وزالت الأوهام
فإنجد يدرك بالجهاد ولن أرى مجــــدا بنته قصائد وكلام
نحن الألى سجد الحسام لقومنا وتطوعت لبنــــاتها الأفلام
فصغارنا منذ الفطام فوارس وكبارنا ازدانت بهــــا الأفهام
أبطالنا حيث الجهاد تابت نحو الطليعة ، والأمير إمام
• والتتك • ترخف والمدافع دمدمت كالرعد تصدع من صداها الهام
والطائرات الحائمت كأنها سرب النور وفى البطون حمام
الراميات من الجواء قذائفنا لبت حمى لكمــــا الألفام
والأرض سادت والجبال تزلزلت والحلق تفتنى ، والقصور ركام ..

باقة من اشعاره (٢)

صفا جوها

تفككت الأغلال وانقشع الشر
نمت نبتة بعد الذبول بروضة
فقرت وطابت بالأمانى أنفـس
صفا جوها بعد الكدور بوحدة
أقر لها الأكفاء بالعدل نصرة
وهدت عرا الآمال وانشرح الصدر
تعدها بالسقي ، إدريسها ، الحبر
قضى الله : أن العمر يعقبه سر
ولاحت لها الآمال يقدمها بشر
ومعترف من بات للعرف يضطر

• • •

وهم حاولوا بالأس فل قاتنا
يريدون تقسيم البلاد شرارة
تعدتهم أطاعهم باقتنا صنا
فهبت مواصير ، وللحق وقفة
فسحقاً ! بنى الاطاع خاب رجاؤكم
أعوذ بأسد الغيل أن يدخل الحمى
فلا والذي زان الشباب بنخوة

فألفوا نبالا لا يرام لها كسر
فهذا له ثلك ، وذلك له شطر
كأن لم يكن بالغاب ليث ، ولا صقر
فإما جلاء النصر فيها ، أو القبر
فليس لكم في أرض أوطاننا شبر
عليها ذئاب دينها الغدر والمكر
يجاورنا قوم لنا عندهم ثأر . .

(١) ولد بدرنة سنة ١٩٢٣ ، وتلقى مبادئ القراءة بإحدى المدارس الابتدائية الإيطالية ، ثم ترك الدراسة سبباً وراءه ، وفي أثناء ذلك تتلمذ على أحد الشيوخ الذي اشتهر بروع النحو والصرف ، وفي ١٩٤٦ اشترك في مسابقة نظارة المعارف بصفة لراغبين في القيام بمهنة التدريس ، فنجح وباشر التدريس منذ تلك السنة .

(٢) ديوان الصرابلسي تحت الضميمة .

الفصل الثالث

شِعْرَاءُ طَبِيسَينَ

على محمد الديب
على محمد الرقيعي
محمد إبراهيم المنقاري
محمد أحمد الطبولي
محمد الأمين أبو حامد
محمد أمين الخافي
محمد عبد الله معتيق
محمد علي زغوان
محمد ميلاد مبارك
محمود عبد المجيد المنتصر
مصطفى محمد ذكري
الهادي الصغير عرفة

أحمد أحمد قنابة
أحمد الشارف
أحمد الفقيه حسن
إبراهيم ومصطفى باكير
راسم قدرى
عيد أحمد المسعودى
سليمان أبو الربيع البارونى
سليمان عبد الله البارونى
سليمان نعامه البارونى
صالح محمد على الشنطة
عبد الغنى البشتى
على صدق عبد القادر

الهادي محمود إنديشة

عبد الرازق البشتى

احمد احمد قنابة

١٨٩٨

ولد في زندر ، بأفريقيا الجنوبية سنة ١٨٩٨ تقريباً ، وهو ينحدر من أسرة عريقة في الشرف ينتهي نسبها إلى آل البيت ، وكانت تقطن هذه الأسرة بـ بودان ، التابعة لولاية فزان ، ثم رحل جده منها في طلب الرزق ، ونزل بـ زندر ، فحظى لدى أميرها الذي أحبه ، وأغدق عليه الخيرات ، وزوجه بـ بيبة من إحدى الأسر التي اختارها له . لما له من مكانة عنده ، ولأنهم كانوا يعظمون الأشراف لصلتهم بآل بيت الرسول ، وقد أنجب الجد ثلاثة أولاد ، أوسطهم هو والد الشاعر ، ولما شب اشتغل بالتجارة في زندر ، وكانو ، إحدى إمارات نيجريا ، وانتهى به المطاف إلى طرابلس الغرب حيث توفي بها ، وكان قد اصطحب معه شاعرنا إلى طرابلس وسنه حينئذ أربع سنوات . وأخفه بمكتب العرفان ، وكانت البلاد في هذا الوقت تابعة للدولة التركية ، ثم التحق بالمكتب العسكري ، وحالت الظروف بينه وبين إتمام دراسته بتركيا ، إذ نكبت البلاد في هذه الفترة بالاحتلال الإيطالي سنة ١٩١١ ، ثم كانت الحرب العالمية الأولى ، وأدى به الأمر إلى الالتحاق بالمدارس الإيطالية ، ولأسباب عائلية ترك المدارس ، وانقطع للتجارة ثم عاد مرة ثانية لمواصلة الدراسة بالمعهد الديني^(١) ، ثم رجع للتجارة .

وقع عليه الاختيار ليكون مديعاً بإذاعة طرابلس ، ولما تحررت البلاد من الإيطاليين سنة ١٩٤٣ التحق محرراً صحفياً بمكتب الاستعلامات ، وهو أحد الأعضاء

(١) مثل مدرسة عثمان باشا ، ومدرسة أحمد باشا ، وكانت الدراسة فيها على غرار الدراسة في الأزهر .

الذين تم على أيديهم مولد جريدة ، طرابلس الغرب ، وكان الرأي يميل إلى تسميتها
• بالأخبار ، ولكن الشاعر هو الذي اختار لها اسم ، طرابلس الغرب ، تفاؤلا باسم
إحدى الجرائد التي كانت تصدر في العهد التركي حاملة لنفس الاسم .

وقد أسهم الشاعر بقسط وافر في الحركات الوطنية بقله ولسانه وشعوره إلى أن
ظفرت البلاد بالحرية والاستقلال ، وجل قصائده ما هي إلا سجل حافل لشعور
قومه ، ومراة صادقة للتيارات السياسية التي كانت آسود في هذه الآونة ، وقبيل
الاستقلال ترك مكتب الاستعلامات ليعين مديرا لمكتبة الأوقاف ولا يزال بها
إلى الآن .

ومن الأسباب التي حفزت الشاعر إلى قول الشعر كلمة للأستاذ الإمام الشيخ
محمد عبده : « لو سألوا الحقيقة أن تختار لها محلا تشرف منه على الكون لما اختارت
غير بيت من الشعر ، والشاعر شغوف بالحق والحقيقة ، وتظهر هذه الصفة بوضوح
في شعره الذي هو صورة من نفسه .

• • •

وقنابة شاعر وطني سلس الألفاظ ، عذب الأسلوب ، رقيق المعاني ، بديع
التصوير ، يرمي عن نفس حاسة ، يقول الشعر لنفسه . لا يرجو من ورائه نشبا ،
ولا زلني

بقية من أشعاره^(١)

الجامعة العربية

ألا هبوا بني وطني وديني نذب عن العروبة والعرين
ألا هبوا ألا اتحدوا ومدوا يمينكو أمد لكم يميني
ولا تنهوا فتنهزموا وتنسوا عهدا من وثائقها حنيني
والجامعة العربية، لن تواني على إعزازنا في كل حين
فأ وطن العروبة كهف ضيم ولا كف الكنانة بالمهين

• • •

علنا ما الجهاد فكيف نخشى قنابل طائرات أو غنمين
زيد السلم يشمل كل قطر من الأقطار هندی وصيني
عن استقلالنا نذب حتما وعن حرية الوطن المكين
وتلك خطأ شيناها بحزم خطأ تعود بالفتح المبين
تهددنا حليفة أس ظلاً بجارتنا وبالجشع الدفين
رويدك يا غشوم! فنحن قوم ذور الأحساب والرأى الرصين

• • •

ففي ذا اليوم نخطفل ابتهاجا ، بثالث ، عام ميلاد الجنين
جنين قد ترعرع بعد عام وشب على يدي بطل أمين
سنجعل يومه عيداً وذكرى نخلدها على طول السنين

(١) ديوان قنابه تحت الضيم .

إلى الشباب

العزم والحزم والبارود والدار
وإننا قبلنا بندي تدمرنا . . .
للسلم نحن كما نبعدو لوامقنا
قل للشباب، وقل للشعب مغبطا
غير الأمير السنوسي، من برغبنا
أكرم به من أمير رمز وحدثنا
أعظم به، وبأهل البيت قاطبة
فشعبنا نحن نحمة بوحدثنا

• • •

هبوا بنى وطن، هبوا بنى وطني
فكفوا القيود التي ظلت تكبلنا
فكفوا القيود التي صدت تقدمنا
شدوا بوحدثنا كي نستقل بها
لا تغفلوا، لا تاموا عن عرينكمو
إن الذين بغوا شلت حكومتهم

• • •

الفقر والجهل والمستعمرات صدى
مشروع، ييفن واسفورزا، يعلنا
لو سامونا لغازا في قضيتنا
حياتنا رهن وعد قد ينفذه
محيطنا شابه ما اغتر قبل به
هل بعد ستة أعوام ستطربنا
للحرب، والحلف، والدستور وأوتار
أن الشعوب لها سوق وأسعار
ففي القضية بعض الشر يختار
جيش من البنى والعدوان جرار
غرث، وما كحيط المره غرار
من غير داود ألخان ومزمار

احمد على الشارف

١٨٧٢

قصت الشاعر المفضل ، والقاضى العادل . فى أواخر سنة ١٩٥٥ . وأهيمته
مهمتى ، فابتدرنى قائلاً :

لا يعرف الفضل فضلاً غير صاحبه ولا المهمة إلا من له همم
فشكرت له ، وأخذت أسأل ، وهو يجيب .

والشاعر من مواليد (زليتن^(١)) — تلك المدينة التى تزدهى على لداتها بالقطب
الكبير ، سيدى عبد السلام الأسمر ، — وقد نيف على الثمانين ، ويغلب على الظن أنه
من مواليد سنة ١٨٧٢ لأنه لا يذكر تاريخ ميلاده تماماً ، وقال لى :

ما يريد من ظروف الأزمنة من عمره فوق الثمانين سنة

حفظ القرآن بالمعهد الأسمرى ، وتلذذ فى . زاوية الفطيسى . وكان التعليم فى
هذه الآونة يغلب عليه الطابع الدينى .

فدرس الفقه ، وعلوم اللغة ، ثم التحق بزاوية أغانا ، وتلقى عن تلاميد الشيخ
عائش ، كما تلذذ على الشيخ كامل مصطفى — الذى يلقب بالأزهر الصغير لغزارة علمه
وفضله — والوظائف التى تقلب فيها عديدة — فهى تمثل عدم الاستقرار الذى كان
يسود البلاد — فقد اشتغل بوظيفة خطيب ومدرس وبمسجد بنى مسلم . بمسلاته حوالى
سنة ١٩٠٦ ، ثم جاز امتحانا بالخمسة ليعين نائباً للقاضى الشرعى بها ، ثم جاز امتحانا

(١) مدينة من أعمال طرابلس وتبعد عنها ١٥٧ كم . وترتفع عن سطح البحر ١٨ متراً ،
ويقول المؤرخ الضرابسى أحمد ضياء الدين المنتصر ، إن هذا الاسم بربرى ، وضبطه (بضايين)
وكان يضاهى على قبيلة من قبائل زمانة ثم على المكان .

خر عين على أثره قاضياً ، بتورغاه ، ، ومكث بها خمس سنوات ، ثم انتقل إلى
 القره مللى ، ومكث بها عشر سنوات ، ثم صار إلى مدينة طرابلس مع المجاهدين ،
 ولكنه أسر ، واستطاع بمعاونة الشيخ مسعود إطلاق سراحه ، ومنها ذهب إلى غريان ،
 — التي كانت إلى هذه الآونة هي ومنطقة الجبل معقل المجاهدين — حيث اشتغل
 بوظيفة « باشكاتب » ، لفتى غريان ، وقد حدث آنذاك بين المجاهدين الليبيين والمستعمر
 الإيطالي « صلح بنيادم » سنة ١٩١٧ فعين على أثره قاضياً في « سرت » من لدن
 الإيطاليين ، ثم حضر إلى طرابلس وعين بها بمعاونة المجلس الاستشاري ، ولما تكونت
 المحكمة الشرعية العليا سنة ١٩٢٢ عين عضواً بها . وكان أعضاؤها يعينون بالانتخاب
 كل سنة وفي سنة ١٩٤٣ عين الشاعر رئيساً لهذه المحكمة ، ومنها أحيل إلى التقاعد .
 والشاعر شديد العتب على الأصدقاء ، وأشدنى في ذلك بضعة أبيات أذكر منها :

رب خل جفاك لما تعلقاً صده الكبر عنك والخيلاء
 ومنها : نهضوا معي حتى إذا لم يبق لي إلا القليل من الحياة تأخروا
 فإذا ارتفعت وجدت في نظراتهم وإذا سقطت ، فلم أجد من ينظر
 وهو ناقد على الزمان الذي جملة رهين المحبسين بعامل كبر السن ، إذ كفت بصره
 وضعف سمعه ، ووهت قوته ، فيقول :

لا تظروا أسفاً ، ولا تأسوا على ما نابني بأقوم من عدم النظر
 لي أسوة بأئمة فضلاء قد كان العماه أصابهم زمن الكبر
 ولبعضهم زمن الشباب وبعضهم لم يعرف الألوان من زمن الصغر
 قد جاءت البشرية لمن صبروا على ما نابهم . والله يجزى من صبر

٧ ٥ ٥

ويلقب الشاعر : « بشيخ الشعراء » ، وأحياناً « شاعر القطرين » ، أمى طرابلس وبرقة
 وأنا آخره بشاعر ليبيا الأكبر ، . ولو لم يكن الشاعر قد أصاب مكانة سامية بين
 قومه ، ولو لم يكن قد تجلت لهم شخصيته وكفايته ، لما لقبوه بهذه التبعوت ولما أقبلوا على
 المسؤولين يطالبونهم بطبع شعره في ديوان تكريمه له ، ونرجو أن يحقق هذا المطلب ،
 وحينئذ نعود لتناول الشاعر في صورة أخرى حيث لم نطلع لإعلى القليل من قصائده .

والشارف : شاعر بطبعه وسليقته ، لين بفطرته ، وحسن سريره ، عاصر الاستعمار الإيطالي في أبان قوته وسطوته وله بعض قصائد في الوطنية تشبه أن تكون أغاريد من نبع القلب الصافي ، وفيض الإحساس المرهف الذي ظل حبيس الصدر تلك قرن من الزمان .

* * *

وهو علم من أعلام شعراء ليبيا في العصر الحديث ، صاحب نسج محكم مسرود في عبارة بليغة ، وقافية متمكنة رصينة ، غير قلقة ، ولا نائية ، مجيد في مجموع شعره عميق الوجدان ، مكثر ، يثقل عليه طابع الجزالة .

وشاعريته عنوان مجده ونفاره ، تنازل له الشاعر رفيق المهدي عن لقب الزعامة في قصيدة بعث بها إليه مطلعها :

تنازلت عن لقب الشاعر ولم أك من قبل بالناثر
فإن قبل الله لي توبة خرجت من الملك الخاسر

واعترف له أحمد شوقي بالشاعرية ، حينما عرضت عليه بعض نماذج من الشعر الليبي في مناسبة ما ، فانتقى بعضها وقال : صاحب هذه هو الشاعر حقا .

وأعجب به أحد المستشرقين الألمان ، وكان قد زار طرابلس ، وتعرف على الشاعر وأراد أن يختبر شاعريته ، فطلب منه نظم قصيدة في وصف الصحراء ، فظلم له درة ، جاوزت الخمسين بيتا ، وعبر فيها أيضاً عن شعور مواطنيه ، وترجم فيها عن آلامهم وآمالهم في الحرية والاستقلال .

بقاۃ من اشعاره^(١)

أيتها النفس !!

رفرفى فى الكون .. يا- (م) تها النفس العريفة
واجمى الرحلة واستجلى بها نفس الحفيفة

• • •

حوّى فى الكون واستبقى (م) لى التنقيب ساعه
واسألى الروح التى كانت على رأى الجماعه
واستزىدى من ذوى التفكير أصحاب البراعه
هل تعودين لمن كان له منك فراق؟
لك قد كان ... رفيقا وله كنت ... رفيقه

• • •

نحمل الرأى على ... ما قاله فىك ابن سينا
أنت كالورقاه ترجعياً وشوقاً ، وحنينا
ولئن قضيت بالآلام فى السجن سينا
لك يوم النزاع من حشرجة الصدر انطلاق
وجفاج الأرض قد ... كنت بها غير طليقة

• • •

أخبرينا بعد ذلك النزع ، أين المستقر؟
هل على مقدار ما قدمت من خير ، وشر؟

(١) ديوان الشاعر تحت الطبع .

الصحراء

وشاسعة الأطراف واسعة الفضاء
ولم يك في الظلماء نور مبدد
وتسمع أصوات الكلاب مزيجية
ومن راح في أرجائها ولحاجها
تشابه لونا أرضها وسماها
ونحن من الصحراء نبدى تدمراً
مسارح غزلان، وأجواء طائر
يهب النسيم الطلق غير محجب
إذا أصبحت من وطأة الجذب تشنكى
وقد شذ فيها عنصر غير طيب
وحوش بها شتى ولكن قويا
وحوش فلم يعرف لديها تحزب
تعيش بلا عقل، وليست مسيئة
يخيل للإنسان أن لها حجا
فيوحى إليها إن للشيء غاية
وللنحل ما قد بذت كل مهندس
نشه بالوحش الذي كان جاهلا
ولا تعجبوا بما به من توحش

فلم تدر في ظلماتها أين تذهب
بسببها إلا إذا لاح كوكب
بضجة حتى إن حدا بك مطلب
يفاجئه ليك وذنب وتلعب
ورب يقين بالشكوك مغيب
ومنظرها ذاك الجمال المحب
يخلق أحيانا بها ثم يذهب
ورب نسيم في هواها محجب
تداركها غيث من المزن صيب
وكم عنصر فينا خبيث وطيب
على ضعفاء الجنس لا يتغلب
وهل في بنى الإنسان إلا التحزب
وكم عاقل فينا مسيء ومدنب
وأن لها فهماً به تتكسب
وماذا على تنفيذه يترتب
وللنمل ما فيه الفقى يتعجب
ولكنه منا إلى الخير أقرب
ففي خلق الإنسان ما هو أعجب!

غواني نابولي

غواني (نابلي) نعم الغسوانى
من الجنس اللطيف أرق حناً
كعاب كالكواكب مشرقات
فلو سامرتن وجدت عطفاً
على السرر الرفيعة باسمات
على الفرش الوثيرة ضاحكات

بمنزلة الربيع من الزمان
فهن الحور فى غرف الجنان
من الخود المكلمة الحسان
شهباً صادقا عذب اللسان
يدرن الراح فيها بالبنان
يرتلن اللطائف والأغانى ..

احمد الفقيه حسن^(١)

١٣١٢

شخصية لامعة في سماء طرابلس الغرب ، يتردد ذكرها في نوادي الثقافة ومحافل المعرفة ، شخصية مدير إدارة أوقاف طرابلس ، الشاعر الأديب ، والإداري الضليع الذي تمنى أن يتبوأ المكانة اللائقة به .

ينحدر من أسرة عريقة في الشرف ، يتصل نسبها بالعمرة الزكية ، فوالده شريف له مكانة سامية في نفوس مواطنيه حتى اختاروه مندوباً عن طرابلس في مجلس الجمهورية الذي أسس سنة ١٩١٩ برئاسة رمضان السويحلي ، ولقد ولد الشاعر بمدينة طرابلس يوم الثلاثاء ١٤ شوال سنة ١٣١٢ هـ ، ولما بلغ سن الدراسة ألحقه والده بالمدارس التركية الابتدائية ، فجازها إلى الإعدادية التي أتم فيها دراسته حتى السنة الخامسة ولكن الاحتلال الإيطالي نكب البلاد إذ ذاك ١٣٢٩ - ١٩١١ خلال بينه وبين إتمام دراسته ، وكان حظه من اللغة العربية ضئيلاً لأنه تلقى تعليمه باللغة التركية ، فاضطر والده لتدريس اللغة العربية له بواسطة بعض علماء ذلك العصر ، ولاسيما في مدرسة عثمان باشا ، وفي سنة ١٩١٤ رحل مع والده إلى الإسكندرية التي اتخذها والده مقراً لإقامته حيناً من الوقت ، وهناك تمكن من دراسة العربية والفرنسية كما أنه أغرم في هذه الفترة بالشعر العربي وحاول قرضه وممارسته

وأول منظومة له كانت في الحنين إلى وطنه ومسقط رأسه طرابلس الغرب ، ويعود الفضل في تقويم لسانه ، وتشجيعه على القريض إلى المرحوم والده ، لأنه كان يعرض عليه أشعاره فيفتحها له حتى تلقح ، وعجم عوده .

• • •

(١) نزل عن صحيفة « الصريح » التونسية الصادرة في ١٢ مايو سنة ١٩٥٠ .

عاش دهره شريفاً نيلاً فلم يدنس لسانه بمدح الدخيل فصح له أن يقول مع
مهار الديلى :

لا تظنى نبأ يخفضنى أنا من يرضيك عند الحسب

وقلنا فاخر بنسبه، وحسبه، وما هو عليه من كرم الخلق، وعلو النفس، وهو متواضع
مع اعتداد يصل إلى الفلو أحياناً ، وينم عن شرف محتده وعراقة نبته ويدعو إلى
احترامه ، وهو شاعر متزن لا يندفع كثيراً ، وهو الآن لا ينظم إلا قليلاً ولا سيما في
هذه السنوات التي مرت بليدا والظروف التي عاشت فيها منعزلة عن العالم ، ومع ذلك
لا يترك الشاعر المناسبات الهامة تمر بدون أن يسجل شيئاً يجمع بين المناسبة والمبدأ
الذى يجب السير عليه ، والمناسبات كثيرة غير أنه يختار منها ، ويوفق في الاختيار
أحياناً ، ودبوانه الذى مازال تحت الطبع يحتوى على كثير من الصور : فيها الجميل
القاتن ، وفيها اليأس ، وفيها الشعور الوطنى :

• • •

• قواف يزين الشعر حسن نظامها كما ازدان كأس بالحجاب منضدا
• وسبك يعيد اللفظ لحنا موقعا ويبدى لنا المعنى الخفى مجسدا ،

ويملك شاعرنا روحا مرحة، ولكن هاته الروح لا تظهر فى شعره لأن للشيخوخة
دخلا كبيرا ، وهو محافظ على الأساليب العربية لأن أكثر مطالعته كانت فى القديم ،
أما الأساليب الجديدة وخاصة فى الشعر فهو لا يراها .

باقة من أشعاره^(١)

مصرع موسوليني

كان القصاص من الإله جزاء
وغدا بصرعه الأخير ضحية
طويت « بيلانو » صحيفة بغيه
طاغ سياسته أضلت شعبه
مات الغرور بموته وبه انقضى
ضلت سياسته فساق بلاده
قد غرّر الشعب الجبان فقاده
ملا الغرور فواده فأثارها
« ومتى نرى الرعيد يرتاد الوغى،
في أى حرب كان شعبك بإسلا
هل بالغرور ملكت ناصية الملا
كانت « طرابلس » لشعبك زاجرا
فيها رجال برهنوا لك أنهم
لا يرتضون الذل ما عاشوا، وما
قوم من العرب الكرام تعودوا
كانت وقائعهم لدى أعدائهم
قد خلد التاريخ مجدداً باهرا
فاذكر وأنت صريع بنيك مامضى

فأصابه لما طغى استتلاء
من معشر كانوا له نصراء
وبها تزدى الميتة الشنعاء
باغ قد اتخذ الخداع كساء
عهداً أقام صروحه الجوفاء
نحو الدمار فزقت أشلاء
للحرب فانتقلت عليه فناء
حتى إذا حى الوطيس تناء
ومتى نراه يثيرها شعواء ؟
وبأى جند تطلب العلياء ؟
أم بالصياح ، وقد نطقت هراء ؟
عن أن يلاقى الذل والبأساء
كانوا لها يوم القتال فداء
خضعوا لطاغية الورى استخذاء
خوض الوغى ، والطعنة النجلاء
مشهورة ، وفعالهم بيضاء
« لهم يساى الشمس والجوزاء ،
فيها تجده العزة القعاء

(١) ديوان الفقيه تحت الطبع .

لا تنس ظلك ياه بنيتو، إنه كسماز حزبك يشبه الظلام
فاليوم ذق كأس الحمام بذلة فطللنا جرعتها الضعفاء
ماضع حق للضعيف ولم يزل عدل الإله على الضعيف لواء

الجندي

هبةً للحرب قلبها انقيادا ودعاه المجد فانساب ارتيادا
دفع النفس إلى نار الوغى وغدا فيها له العزم سنادا
لم يهب في حومة الحرب الردى فهو جندي بها يشقى الفؤادا
سار للحرب ولبي قرنه ... ثابت الجأش طراداً أو جلادا
جندته أمة كان لها ... لا يتناه المجد في الدنيا عتادا
أرسلته في ميادين الوغى وبه نالت من النصر المرادا
غاية سامية كانت له أن ترى منه على النفس استنادا
ذاد عن أمته كيد العدا وعلى نصرتها سار اضطرادا
قد أطاع الأمر وانقاد إلى ساحة الحرب ولم يأل جهادا
فهو في الميدان ليث ناثر يطلب العز، ولا يرضى اضطهادا
لا يبالي أن يرى من فوقه طائرات تملأ الجو سوادا
تقذف الأتقال من بعد بلا رحمة منها، ولا ترعى العبادا
فهى كالعشواء في غاراتها لاتراعى في مرامها السدادا
بينما في كبد الجو ترى إذ بها كالنسر تنقض طرادا
ترهب الخلق بمقدوفاتها لم يغادر بطشها اليوم بلادا
إيماء الجندي من نيرانها شعلة في الحرب تزداد اتقادا
جاد بالنفس لإدراك العلا وعليها باشر الحرب اعتمادا
عاش للحرب، وبالحرب غدا مفرماً لا يبتغى عنها حيادا
ذرع الأرض لإحراز المنى وطوى منها سهولاً ووهادا
في سبيل النصر لا زال يرى ساعياً لا يرتضى الذل مهادا

مصطفى وإبراهيم باكير^(١)

باقة شعرية لها

القاضي

أيا قاضيا بالشرع : إنك عادل وإنك محمود ، وإنك فاضل
فإني مريض ، والمعارض غافل وليس [من المرضى] سينضب عاقل
[وشيطان] أهل العلم من هو جاهل فقولك مردود ، ودعواك باطل

المتجنسون

فصبراً!! يامذل المصلحينا [أفق] واليوم يوم المليينا
فقد ربحوا وصرتم خاسرنا وفي ذا اليوم صرتم صاغرينا
فأربحت تجارتكم يقينا وأن الصدق يعلى الصادقينا
ونصر الله حق الصابرينا أساس الحكم ، عدل الحاكمينا
وحد الله كنز الحامديننا وإن القول : حق يا أولينا

(١) أسرة باكير من الأسر الطرابلسية العريقة في العروبة ، ولها تاريخ مجيد في الحركة الوطنية اللببية ، وجل أفرادها لهم باع طويل في الأدب والعلم . ولا يزال الكثير من تراث الفاضلين الشيخ إبراهيم ومصطفى باكير لم ينتشر . ونرجو من السيد وزير المعارف اللببية عدم حرمان العالم العربي من هذا التراث الخالد .

أحمد راسم قدرى^(١)

أديب مطبوع ، نائر أكثر منه شاعر ، معجب بطريقة جبران ، وقد ينسج على منواله في نثره كما في بعض القطع التي نشرت له بمجلة « لييا المصورة » ، بتوقيع « قاسم فكري » ،

ولراسم أسلوب لا يدلك على أنه أسلوب السليقة والطبع أكثر من هذا التآلف الذي تجده بين قلبه ونفسه ، فإن قلبه يتحرى السهولة في اللفظ ، والروعة في حوك الشعر ، كما تتحرى نفسه — على لطافتها — الفخامة في المشاهد ، والروعة في مظاهر الكون ، والطبيعة ، والنفس .

• • •

ويحدثنا عن نفسه فيقول : ولدت بطرابلس ، وتعلت اللغة التركية صغيراً ، ولما احتلت إيطاليا البلاد هاجرت مع أهلي إلى مصر وسوريا ، ودرست اللغة العربية في إحدى مدارس حلب ، ثم عدت لوطنى مع أهلي بعد اثنتى عشرة سنة ، وفي مدرسة « الحزب الوطنى » ، تابعت دروسى . ثم تحولت للدارس الإيطالية ، واضطرتنى ظروف الحياة للعمل وأنا في سن العشرين ، ولكننى مع هذا كنت أدرس اللغتين العربية والإيطالية ، على بعض الأسانذة المعروفين ، وفي هذه السن وقع في يدي كتاب « النظرات » ، للنفلوطى . فأخذت بأسلوبه ، وبحث عن بقية مؤلفاته حتى أتيت عليها وكدت أحفظها عن ظهر قلب ، ثم بحثت عن غيره ، فوقعت في يدي كتب جبران خليل جبران ، ومصطفى صادق الرافعى ، فأثر ثلاثهم في توجيه حياتى .

وما كنت لأقف عند حد في دراسة الأدب العربى المعاصر ، فأخذت أقرأ للدكتور هيكل ، وطه حسين ، والمازنى ، والعقاد ، والزيات . وإن آسف على شيء فعلى تلك الأيام بل السنين التي قضيتها منكباً مغمماً بالشعر .

(١) ديوان راسم تحت الطبع .

على أنك — ياسيد عفيفي — إذا أردت أن تعرف الشاعر الذي تأثرت به في حياتي فيجب أن تمهلي لأندكر: الزهاوى، على محمود طه المهندس، جبران، محرم، شوقي. الشاعر الطرابلسي الصوفي سيدى أحمد البهلول، وغيرهم كثير.

وفي الخامسة والعشرين من عمري عندما أخفقت — في جبي الأول — تحطمت آمالي، وتحطم معها شعري، وميلى للأدب.

وكان لى صديق يعطف على، ويعلم أننى كالرجل الذى قضى عليه سوء حظه فشرب الكأس الأول، ثم اندفع فى الكؤوس الأخرى ما يستفيق منها حتى ينقلب إلى غيرها ليوصل نهاره بلبله شارباً مُملاً.

فقدم لى مؤلفاً عن «فريديناندوه» فتبين لى العالم هائلا، وظهر لى العالم على حقيقته، غيره فى الكتب، ومنذ ذلك الحين، انقطعت صلتى بالشعر والشعراء.

ولكن هاهى الأيام تعود بالأديب إلى روضة الأدب والصحافة فيشتغل رئيساً لتحرير مجلة الأفكار.

بقية من اشعاره

الغانية

أرأيت كيف الزهر يبسم للندى عند الصباح
أشمته عطراً كأن به لمرضى الروح راح
أشهدته غصناً يـمـيـل ويثنى عند الرواح
تحنو عليه الشمس في عبث ولفظ وارتياح
إنية شأهدتها تلهو وتعبث في مزاج
غضبي وسكري من دلا ل أو صبا بين الملاح
عينك واولاه من عيناك جردتا سلاح
دعنا إلى الحب البرى . وللتأمل لا الكفاح
ملك كريم قد تجلى بعين هاتيك الصباح

غريان

غريان قد أذكي بنفسى هواك ماضى الصباة في فوادى الباكي
حركت شوقاً كنت أخشى حراكه من لى بمن يكفيه أو ألقاك
حركته وأهجت داه ساكناً وأصاب قلبي صميمه مرامك
وغدوت بعدد حراكه متألماً أبغى الشفاء لدائه بتراك ..

o o o

أشبهت سوريا التي طارحتها ضرب النرام فطارحتها فتاك
فأهجت تخاني إلى تلك الربا وأحلت أشواقى إلى أشواك
ماكنت أحب بعد ما عاهدتها حبي طوال الدهر أن أهواك
إن الهوى بعد الهوى بعض الربا فعلام نوحى الآن بين رباك
سوريا لست وإن نأت بي زورة وتطاوت أنساک، أو أسلاك
لكن شجتي مناظر فشكوتها وهدتني يا شام عمري الشاكي ..

سعيد احمد المسعودى

١٨٦٩

ولد بمدينة طرابلس عام ١٢٨٦ - ١٨٦٩ ، وتلقى تعليمه الأولي بالمدارس القرآنية التي كانت منتشرة في ذلك العصر ، وأخذ كذلك عن والده ، وأخيه الشيخ المسعودى . وكان من كبار العلماء في هذا العصر ، كما عاصر وقتاً طويلاً الشيخ أحمد العكارى .

وفي عام ١٩٠٥ هـ سافر إلى مصر ، والتحق بالأزهر الشريف حيث أتم تعليمه هناك سنة ١٣١١ هـ وعين على الإشراف بالأزهر الشريف ، واشتغل فيه وقتاً غير قصير بالتدريس ثم عاد إلى ليبيا حيث اشتغل بمدرسة ابن سعيد بالساحل ثم التحق بالمحاكم الشرعية .

وفي عام ١٣٢٢ عين إماماً لفرقة الطبخية ، التي كانت جزءاً من الجيش النظامي الليبي الذي كان يحارب الغزو الإيطالي ، وعندما انتهت الحرب ووقع صلح بنيادم ، عينته السلطات الإيطالية قاضياً بالنواحي الأربع ، ثم في صرمان ، ثم الجبل ، ثم التحق بوظيفة أخرى بالمحكمة الشرعية العليا حتى عام ١٩٥٢ م .

وفي هذه الحياة الزاخرة بالأحداث والتقلبات نبعت شاعرية الشيخ سعيد ، وكان شعره كحياته زاخراً بالتجارب ، حافلاً بالمعاني الجليلة ، يؤثر فيه الجزالة على الرقة ، ينسج على منوال الأساليب العربية القديمة . وقد يتخير نفائس مفرداتها ، وله غرام باللفظ لا يقل عن الغرام بالمعنى ، وفي أقصى ضميره يؤثر البيت المجاد لفظاً على المجاد معنى ، وهو مغرم بشعر المناسبات وبالخلج البديعية ، وبتأريخ قصائد على طريقة القدامى ، وفي شعره شيء من الصوفية .

وقد غدى الشاعر الكفاح الليبي ضد الإيطاليين عندما كان إماماً لكتيبة

« الطَّبِجِيَّة ، وَغَدَى المَقَاوِمَةُ الَّتِي اسْتَمَرَّت تَعْمَلُ بَعْدَ انْتِهَاءِ الحَرْبِ النِّزَامِيَّةِ بِقِصَائِدِهِ الَّتِي كَانَتْ يَوْقَعُهَا بِاسْمِ مُسْتَعَارٍ ، وَقَدْ أَحْرَقَ الإِيطَالِيُونَ بِخَطَرَةِ الدَّوْرِ الَّتِي يَلْعَبُهَا الشَّاعِرُ ، فَأَوْقَفُوهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ عَنِ العَمَلِ ، وَحَاوَلُوا تَقْدِيْمَهُ لِجَاهِكُمْ ، لَوْلَا وَقُوفُ الكَثِيرِينَ مِنَ الأَعْيَانِ وَالعُنَاصِرِ الشَّعْبِيَّةِ مَعَهُ .

• • •

وَالشَّاعِرُ مِنْ عَائِلَةِ اشْتَهَرَتْ بِالعِلْمِ وَالعَمَلِ فِي الحَقْلِ الوَطَنِيِّ — وَقَدْ كَانَتْ جَدُّهُ مِنْ أَكْبَرِ العَامِلِينَ لِاسْتِقْلَالِ (لِيْبِيَا) وَانْفِصَالِهَا عَنِ « تَرْكِيَا » ، وَقَدْ سَبَّيْتُ لَهُ مِيُولَهُ هَذِهِ ، النَّقْيَ إِلَى تَرْكِيَا وَالعِتْقَالَ وَالسَّجْنَ ، وَابْنَ أُخِيهِ الأَدِيبِ « نُورِ الدِّينِ المَسْعُودِي » ، مَقْتَطَفَاتٍ شَعْرِيَّةٍ وَليْدَةِ الحُرُوكَةِ الوَطَنِيَّةِ .

وَالشَّاعِرُ مَعْرُوفٌ أَيْضاً بِتَدْبِيْنِهِ ، وَهُوَ شَيْخٌ مَشَايِخِ الطَّرِيقِ « العِيْسَاوِيَّةِ » ، وَقَدْ عَرَفَ بِمَحَاوِلَاتِهِ الجَرِيْمَةَ لِالرَّتْقَاءِ بِهَذِهِ الجَمَاعَاتِ الصُّوفِيَّةِ ، وَالمَذَاهِبِ الدِّينِيَّةِ لِتَنْقِيَّتِهَا مِمَّا يَشُوْبُهَا .

بأفة من أشعاره^(١)

نصائح

فاسعوا إلى طلب المعارف والهدى وتاعدوا عن خلة الأشرار
جدوا وقوموا بالفرائض كلها واخشوا عقوبة سطوة الجبار
وتحملوا بلباس الآداب كي ما تظفروا برضى الرحيم البارى
ودعوا التكاسل فى الفضائل واتبعوا سن الحبيب المصطفى المختار
فسعادة الدارين أن تقفوا على شرع النبي فى السر والإجهار
وشقاوة الدارين فى إغراء من يرضى بنجوى الذل والإضرار
فتزينوا بالدين ، وادنوا للذى يدينكم من عالم الأسرار

قل للليحة

خطرت تجر ذيوها هيفاء ما فيها قصر
مكحولة العينين فى طرف اللحاظ بها حور
تهتز أعطافا إذا ماست كأن بها السكر
وأسيلة الخدين فى حن يزينه الخضر
وقوامها يهز على أهل الغرام إذا خطر
والجيد منها قائم يحمى مجاها الأغر
ويذود عما تحته من كاعب منها ابتكر
سدت ذوائها على خصر نحيل مختصر
يحكى سواد الليل من أعقاصها جمع الشعر
لاحت إلى كأنها البدر المنير إذا ظهر

(١) ديوان المسعودى تحت الطبع.

سليمان أبو الربيع الباروني

١٨٩٦

ولد سنة ١٨٩٦ ببلدة (كباو) التابعة لمنصرفية نالوت بجبل نفوسة ، ولقد تلقى تعليمه على الشيخ عبد الله الباروني ، ثم سافر إلى تونس وأقام بها أربع سنين بجامع الزيتونة ، ثم جاء إلى مصر والتحق بالأزهر وفي سنة ١٩١٨ عاد إلى الوطن وعين قاضيا (بنالوت) ثم وقع عليه الاختيار ليكون مستشارا بالمحكمة العليا الشرعية ، واستمر عمله في القضاء حتى اليوم .

وهو معجب بشوق وحافظ وغنيم ومحرم وابن هاني . ويرى التجديد المعتدل والفهم العميق الواسع الذي يتمشى مع الواقع ، لافي الشعر وحده وإنما في كل أحوال المجتمع .

ولم يشغل الشاعر بالسياسة إلا حينما كلف بالاشتراك في لجنة الواحد والعشرين قبيل الاستقلال لوضع الأسس التي تقوم عليها الجمعية التأسيسية ، ولقد دعي إلى الاشتراك في الحزب الوطني لرئاسته ولكنه رفض لأن الجو السياسي كان غير ملائم وذلك في سنة ١٩٤٦ . ويقول: إن السياسة يخدمها أحد رجلين: الأول لا يبالي ، والثاني لا بد له من المال لأنه قيل في المثل : السياسة بلا مال في ميدان النضال ، كالشجاع بلا سلاح في ميدان القتال .

وهو إباحي المذهب . فقيه مؤرخ أكثر منه شاعر .

بقية من أشعاره (١)

الجامعة العربية

يا من جمعت شعوب العالم العربي اجمع إليها شعوب العالم البشرى

° ° °

وهب له راشداً يوحى بوحدته لكي يشيد حياة الأئس والسمر ..

° ° °

لا خير في عالم حكمه ظلوا مع زعمه أنه خير الورى خلقا
إخوانهم وبغوا بالجور والذعر وخيره نظماً دعوى بلا أثر
إلى متى ندعى دعوى نكذبها بكل فعل قبيح [في بنى] البشر ؟

° ° °

فها بنو العرب قد جدوا وقد نبحوا فشيّدوا للإخا أنجوبة الدهر
فكان جامعة حقاً ورابطة وكان حصناً يقيم طارئة الضرر
لله ما صنعوا، لله ما ابتدعوا أكرم بهم من هداة الرأى والفكر!
يارب بارك لهم؛ واجمع بهم أمما حول زعيم قدير [سامق] الخطر
كمثل منقذ مصر، من غدا علما وقدوة لشعوب الشرق ذا بصر
في كل مكرمة [قد صار] أسبقهم بذكره سارت الركبان كالقمر

جحود

كم خطبت القوم باللفظ المبين وأنرت النهج للسترشدين

° ° °

وتكبدت جهوداً ساعياً نحو جمع الشعب في النهج الأمين

(١) ديوان أبو الربيع تحت الطيم.

سليمان عبد الله الباروني

١٨٧٠

أنجبت الأمة الليبية في تاريخها الحديث علماً من أعلام الجهاد، هو شاعرنا سليمان «باشا» الباروني، ابن العلامة الشيخ عبد الله بن يحيى الباروني من أعرق الأرومات العربية العمانية وهي «البرونية». ولقد ولد بمدينة «جادو» حاضرة متصرفية «فساطو» سنة ١٨٧٠م.

ولما شب أخذ العلم عن والده، ثم استأذنه في أن يسمح له بالرحلة في طلب العلم فأذن له وزوده الوالد بقصيدة بديعة جامعة للحكم والنصائح التي يحتاج إليها المقرب في طلب المعالي، وسافر إلى «وادي ميزاب» بالجزائر، وأخذ عن الشيخ محمد أطفيش مرجع المذهب الإباضي يومئذ على الإطلاق مدة ثلاث سنوات، ثم رحل إلى تونس ومصر والتحق بجامعة الزيتونة، والأزهر، ولما بلغ ما كان يصبو إليه من ثقافة عاد إلى وطنه، وقد صدقت فيه فراسة شيخه أطفيش ونبوءة لإحدى العرافات الفرنسيات بأنه سوف يكون له شأن.

كانت له آراء في السياسة استوجبت نقمة الحكام العثمانيين الذين كادوا له، واتهموه بأنه يريد الاستقلال بالجليل عن الدولة العثمانية فنتى من وطنه، فسافر إلى مصر وفيها استقامت له الأمور، فأنشأ جريدة، ومطبعة، وألف بعض الكتب، وكان لقله أثر كبير في السياسة الإسلامية.

وقع عليه الاختيار ليكون عضواً بمجلس المبعوثان التركي، ولما نشبت الحرب بين إيطاليا وليبيا قاوم الطليان مقاومة عنيفة. وبلغ جهاده الذروة إلى أن وصل به الأمر إلى التفكير هو وزمرة من أنصاره في إقامة جمهورية، وتم لهم ذلك فترة من الوقت، وفي سنة ١٩١٤م عينته الإسبانية والياً عاماً وقومندانا لطرابلس الغرب، ولما ساءت

الحال أخذ يجوب البلاد إلى أن حل بعمان ، وهناك هاجمه المرض فذهب إلى بومباي
للاستشفاء ، ولكن القدر واقاه هناك سنة ١٩٤١ م

ولقد بلغ به الأمر من شدة حبه لوطنه ، وحزنه من جراء احتلال العدو لمدنه
أن ترك لحية وشعر رأسه ، وعاهد الله ألا يحلقهما أبدا ما دام العدو جاثما على أرض
الوطن ولقد كان وفيا بعهده فبقى بلحيته ، وشعره المدول على كتفيه إلى أن لقي الله ،
وقال في ذلك قصيدته :

هذا هو الشعر الذي شهد الحروب الهائلات

وله ديوان شعر قال في تقرظه اسماعيل — باشا — صبرى :

يا أفصح الفصحاء غير معارض يا أبلغ البلغاء يا « بارونى »
إن يدع الشعراء شأوك قل لهم هذا المجال ، وها أنا بارونى

• • •

والشاعر ظريف الوزن ، لطيف القافية ، خاطره طوع لسانه ، وبيانه أسير من بنانه ،
كأنما يتناول الشعر من كفه لسهولة متناوله عليه ، ولو أعطى القريض حقه لأخرج لنا
الروائع ، ولكنه كان سطحى العاطفة ، مكثار ، وقل أن يسلم المكثار من العثار ،
فشعره كما قال الأصمعى : « كساحة الأمراء يقع فيها الخنزف والذهب » .

باقة من أشعاره^(١)

نذر مجاهد

هذا هو الشعر الذى شهد الحروب الهائلات
وعليه أمطرت القنا بل كالصواعق نازلات
خاض المعامع لا يها ب على الجياد الصافنات
جأ بتطهير الموا طن من بنى الإيطاليات
آليت أن يبقى إلى أن يعبر الجند ، القناة ،
لترى الغزاة على ضفا ف النيل تفتك بالبغاة
ونرى ، طرابلس ، العزيز رزة في ليال باهرات
تتحال في برد المنا بالاتصار على الطنائة
وتود أعلام الخلد عة في بلاد الضائعات
ونرى الهلال متوجاً جزر المحيط الخالدات
إذ ذاك يخلق بين أف واج الأعاطم والغزاه
ما بين تهليل ، وتك بير ، وتقديم الصلات
فيكون عنوان الفتو ح مدى العصور الدائرات
أو هكذا يبقى إذا لم ننصر حتى المات
يامن وعدت المسد بين النصر أمنن بالحياة

مدرسة مصطفي كامل ، باشا ،

طابت صفاتك ، مصطفي ، قتهلك بك مصر وازدانت بحزب حافل
أحييت مرشدك الشبية فارتقت لمدارج الشرف الرفيع الطائل
قد قت بالأمر الخطير فأرعدوا فرعاً ، ونلت مذمة من جاهل

(١) ديوان ساجان البارون ص .

دم رافعاً ذاك ، اللواء ، مشيداً
أنت المراقب لاقتحامك لجها
ورئيسها الشهم الفيور الباسل

• • •

يا نخبه العصر الجديد وحربه
ما الغرب مثل الشرق في إقدامه
« فالشرق إن رفض البسات تراكضت
حان التيقظ والطبيعة ساعدت
هذا هناك العيش ، هذا صفوه
فالعلم نور ، والجهالة ظلة
والبخيل عار ، والكينة ذلة
من جد نال ، واللغاثم فرصة
هذي نصائح مخلص متبشر
ورجاله ، وحماته في القابل
فيما مضى من فارس أو راجل
فرسانه : وأنت بفخر هائل ،
والعود أحمد للنجاح العاجل
هذا صراط الفوز ، هل من عامل ؟
والجد حزم لا جمود الحامل
والاحتلال زعاق سم قاتل
والعمر يعبر كالزلال السائل
برق قطر كم به من كامل

حب وعتب^(١)

هويتك يا مصر ، وهل في الهوى صبر
وأنت التي يشقى بأدوائك الصدر؟
هويتك إذ فيك المعارف أشرفت
لك الشكر ، والشرق العظيم له الشكر
هويت رياض العلم فيك ، بأزهر ،
يعز به دين الهدى ، ولك الفخر
هويت خصالا في رجالك أمجرت
من الغرب أقطاباً لها علناً خروا

(١) من مذكراته الخاصة التي لم يسبق لها النشر .

سليمان نعامه الباروني

١٩١٣

ولد في بلدة «كاباو» إحدى قرى الجبل النجوى سنة ١٩١٣ م، ولما شب التحق بالمدراس الإيطالية العربية، ثم سافر إلى تونس حيث التحق بجامع الزيتونة، وبالمدرسة الخلدونية في دورة مسائية، ولما عاد إلى الوطن سنة ١٩٣٥ اشترك في مسابقة للحصول على شهادة التعليم في المدارس الابتدائية، وفاز فيها ومنذ ذلك الحين وهو يخدم مهنة التربية والتعليم بإخلاص ومثابرة رغم ما لقي فيها من عنت واضطهاد وتشريد، وهو الآن يشغل وظيفة مفتش منطقة زليتن، ويتكلم اللغة الإيطالية، وهو شديد الإعجاب بالشاعر الفذ المنتجب، فهو معجب بأسلوبه. وعلومه.

ويعزو الفضل الأول في تذوقه الأدب والشعر إلى الأديب التونسي الكبير الأستاذ محمد العربي الكبادي، والشاعر من أنصار الثورة التجديدية في الشعر، ويقول: «إن الثورة التجديدية مطلوبة في كل شيء، محبوبة ومرغوبة، وخاصة إذا كانت في الأدب والشعر بنوع خاص. فإن من واجب الشعر أن يتقدم، ومن واجبه أن يتطور، وأن يتجدد، في الآراء، والمذاهب والأفكار، لأنه من طبيعته التحرر والانطلاق، أما تجديده في القوافي والأوزان فلست أرى لها مندوحة.»

• • •

ونعامه شاعر أديب، أنيق الديباجة، واضح الأسلوب، شريف الغاية،
سامي المرعى

بقية من أشعاره^(١)

شعب أبي

شعب أبي لا يذل لظلم علمه المكيدة، فانهى متحما
والذل في شرع الاباة حرام فكأنه سقى الغداة مدام
وكانه بحر خضم مانج وكان طعم الموت شهد عنده
وكان صيحات الردى أنغام لم يثته عن عزمه ومرامه
جشع، ظلوم لا ا ولا آلام

o c o

مهلاً، ذئاب الغرب إنا معشر مهلاً، ذئاب الغرب إنا معشر
ما غرنا كذب، ولا أوهام لم يعرنا وهن ولا استسلام
جمعت هواها، الضاده، والإسلام إن المشرق في الرغائب كلها
أم أتمو بشر، ونحن سوام؟ أفأتمو، رب، ونحن عبيدكم
أو هذه مدنيه ونظام؟ أهذه حرية وعدالة
أبمثل هذا تستقر حضارة؟ أبمثل هذا يستتب سلام؟
أبذ لكم نزلت لكم أحكام؟ وطن العروبة قد أبجتم ساحه
والاستقلال الذى نريده،

آن الأوان لتبلغ استقلالاً وأن الأوان لتدرك المجد الذى
ونعظم الأصفاد والأغلالا ونساجل الأقوام بالعرم الذى
نصوبه، وتداعب الآمالا ونجر ذيل الفخر ما بين الورى
نلتاه إذ ما كان قبل خيالاً وهتافنا، وصياحنا يتعالى

(١) ديوان سليمان نعامه تحت الضم .

صالح محمد الشنطة

١٩١٧

هو صالح بن محمد بن علي بن أبي القاسم الشنطة ، ولد ببلدة الزنتان إحدى قرى الجبل الغربي بطرابلس الغرب سنة ١٩١٧ ، وأسرته إحدى الأسر التي كانت تزعم الجبل - وكالفت الاستعمار طويلا ، ثم قضى عليها الاستعمار ، وكاد لرجالها فرج بهم في السجون بعد محاكمات عسكرية سورية ، وكان لفظ الإعدام أول حكم من حكما ، ثم أبدل الإعدام بالسجن المؤبد ، وقد مات والده وجده ، بعد سجنهما بسنوات قليلة نتيجة الشدة ، وسوء المعاملة ، ولم يكف المستعمرون بذلك خيب ، بل نهروا جميع ما يمتلكون ، وتركوا البيوت خراباً ليس فيها ما يملك الرفق ، ولا يفي بوجبة غذاء لأيتام أربابها .

ولقد التحق بالمكتب ، وتعلم فيه مبادئ القراءة والكتابة ؛ وجانباً من القرآن الكريم ، وفي سنة ١٩٣٠ التحق بالمدارس الإيطالية التي أنشئت آنذاك ، ويقول الشاعر : « لما لم أجد مادة أستطيع بها متابعة الدراسة بالمدارس الإيطالية الثانوية انخرط بكلية أحد باشا الدينية ، وقد بقيت بها عدة سنوات ، ولم أكف بهذه الدروس النظامية بل كنت أطلع ، وأستعير الكتب ، وقد كان لكتب الأستاذ : المنفلوطي ، والزيات ، والرافعي وأدباء المهجر فضل كبير في توجيهي الأدبي . ومن يومها صرت أحاكي وأقلد الشعراء بمقطوعات وأبيات .

ثم دخلت امتحان نيل الدبلوم للتدريس بالمدارس الابتدائية وكان النجاح حليقي وهنا دخلت ميدان الحياة ، ولما شبت الحرب العالمية الثانية ، انتقلت إلى العمل ببلدية « يفرن » ، ومنها إلى « غريان » ، ولما وضعت الحرب أوزارها عدت إلى نظارة المعارف لأعمل في حقل التعليم : فاشتغلت بالتدريس ، وأنا الآن : مدير لمدرسة الزنتان وأحسن اللغة الإيطالية قراءة وكتابة إلى جانب العربية .

ولا أستطيع أن أحدد شاعراً بعينه يمكن أن يكون ذا تأثير على حياتي الأدبية ،
وإنما مثلي في ذلك مثل النحلة ترتشف الجمال من كل مكان .

وأنا من أنصار الثورة التجديدية في الشعر ، على ألا نذهب بالشعر الجديد
بعيدين كل البعد عن القديم ، وأرى أن الشاعر إذا وفق في الجمع بين قديم الشعر
وجديده ، فإنه يتفوق ولا محالة على من ينتصر لأحدهما فقط ، وأصاحبكم أنني
أستاء إلى حد كبير عندما أقرأ قصيدة شعرية هي أقرب ما تكون لترجمة قصيدة من
لغة أخرى مع الأسف ، والحق أن الشعر العربي يجب أن يحتفظ بنغمه وموسيقاه
قبل كل شيء ، ثم على الشاعر بعد ذلك أن يجيد ، أولاً يجيد ، فردد ذلك إلى قدرته
وبراعته في فن التريض والتصوير .

° ° °

والشئمة شاعر تنكب سبيل الشعراء المقلدين ، وأطلق نفسه من قيود الجود ،
ولسوف نرى في ديوانه عند طبعه ضروباً من التفكير ، والإحساس .

بقافة من أشعاره"

ويحه كم قتل

بم الفجر كالأمل وانجلي الليل واضمحل
وبدا النور ساطعاً رف في الشرق وانتقل
وصحا الطير شاديا نبه الزهر فاعتدل
هب نشوان باكراً لبق اللحن والغزل ..

كلما مل زاده أكثراً صرقة وعل
[ذاك] من جفنه وذا من ثناياه والقبل
[أحمر] الخد قد بدا ناعس الطرف مكتحل
سل من جفنه الردى هو كالسيف والأسل
ياله الله !! فأتانا نهل الحسن مانهل
يملأ القلب بهجة يملأ النفس كالأمل
يهلك القوم إن رنا ويح صرعاه كم قتل؟

مدينة شحات

روضة قد نفص الحسن عليها كل سحر
ليتى الفنان . والريشة في يماى تجرى
[فأجلى] صورة للفن ، [جلالا] لدهرى
إيه ياه شحات ، يازهرة! الخاني ، وشمرى
جبل لفك في حسن ، وفي زرقه بحر

عبد الغنى البشتى^(١)

١٩٠٩

ولد في متصرفية الزاوية إحدى مدن طرابلس الغرب سنة ١٩٠٩ م . من أسرة عريقة في المجد ، شريفة في النسب . يتصل نسبها بإدريس الأول مؤسس دولة الإدارة في المغرب ، ومن أسرة عليية تولى أغلب أفرادها القضاء والإفتاء والتعليم . وأغلبهم درس في الأزهر الشريف .

ابتدأ الشاعر تعليمه في زاوية الأبحاث المشهورة ، لحفظ القرآن . ودرس مبادئ الدين واللغة بها ، ثم سافر إلى مصر ولما يتجاوز الرابعة عشر ، فالتحق بالأزهر الشريف ، ودرس به ثماني سنوات تقدم بعدها إلى امتحان شهادة العالمية فنالها .

وقد شغف في أثناء تلمذه بالأدب ، ومال إلى قرض الشعر بعد أن حفظ الكثير منه لشعراء يمثلون مختلف العصور ، وأثر فيه بنوع خاص شعر المتنبي . وأحمد شوقي ، لأنه يرى فيهما عميدى مدرسة مزجت بين القديم ، وبين الحديث في الشعر ، في غير ثورة على الماضي ، ولا تبرم بالجديد المتع .

وبعد أن عاد إلى وطنه شارك في الحياة الأدبية بقدر ما سمحت به ظروف الحياة السياسية في عهد الاستعمار الإيطالي . وقد انتدبت هذه الدولة ليحاضر في محطة الإذاعة بطرابلس . وطبعاً مال إلى التحدث في الأدب لحاضر فيه أكثر من سنتين . وكان يلقي بين الفينة والفينة بعض القصائد في المناسبات الدينية : كالأعياد ، والموالد النبوية وختم القرآن . وغيرها من المناسبات .

(١) ديوان البشتى تحت الطبع .

ثم لما تكسرت أغلال الاستعمار بخروج إيطاليا من ليبيا، ونشطت الحركة الوطنية أسهم فيها بقط وافر، فاعقد مؤتمر، ولا سارت مظاهرات، ولا أقيم احتفال وطني، ولا ذكرى وطنية، إلا وكان له فيها شعر، حتى كانت زيارة الملك إدريس الأول لطرابلس، فألقى بين يديه قصيدتين: إحداهما بقصر الخلد، والأخرى بمدينة مصراته. فتنفضل، وأنعم عليه بقلب شاعر ليبيا. وأهداه ساعة جيب ذهبية ثمينة. ويلقبه جمهور الأدباء أيضا بشاعر الملك.

• • •

وهو من هواة قرض الشعر لا المحترفين له، وهو مقل لا يقول الشعر إلا في المناسبات الوطنية، أو الأحداث العربية، وله سجات نفسية رائعة تبين عن شاعرية ملهمة، يكسوها طابع الجدة، وأغلب شعره في المدح، والثناء، والوطنيات، والغزل.

براعته سحر البيان لعابها ومقوله في الحادثات صقيل
يصول بمضمار المعاني مجليا فيجلوقناع الشك حين يصول

بقاۃ من أشعاره^(١)

دنيا الفد

تخيلتها زهراء ضاحكة الربا
وأبصرتها سلا يطوف فجاجبا
وليس بها من سيد أو سود
وليس بها جنس كريم ، وآخر
وليس بها من جمع المال للخنا
يصول على الفلاح يأكل رزقه
ولا هي دنيا للكسالى وقد غدوا
ولا هي دنيا للفايك جهدم
ولا هي دنيا للدل بغيره
يريد يعطى المال والحز كاسبا
ولا هي دنيا كاتب فى صحيفة
مقالا من اللفظ الرخيص كأنه
ولا هي دنيا شاعر بات ليله
ولكنها دنيا من الجد لا ترى
فهذا له من مرب الطير مورد
وهذا له من مسج الحوت منفذ
وذلك يطوى الأرض كالبرق مرسلا
وآخر ما بين الحديد كأنه
أولئك أقطاب الحياة وخيرها
وتلك هي الدنيا المرجاة للورى

وقد ملئت علما ونورا وعجدا
فاخاف ظلما ، ولا باسط يدا
سوى من تحلى بالفضائل والندى
يعيش مدى ما عاش عبدا مقيدا
يجول به بين المقاصير مفصدا
، ويتركه بما جناه مجردا ،
يعيشون كلاً فوق هامتها سدى
وغايتهم أن يتغوه تصيدا
ينادى : أنا من فاخر الشمس محتدا
وقد نام لا يبنى رواحا ولا اغتدى
يحبر قولاً كل يوم مرددا
وقد قرع الاسماع ترجيعه الصدى
، يصوغ القوافى من هراء لينثدا ،
بساحتها إلا نضالا مجددا
يسابق وفد الريح إن سار أو غدا
يشق عباب الماء سهماً مسدداً
بسيارة لم يخش عادية الردى
من الجن عن حكم الحياة تمردا ..
وغيرهم لم يدع فى الناس سيذا
ولا تكن هذا فلا خلقت غدا

على صدق عبد القادر (١)

١٩٢٤

ولد في ٦ نوفمبر سنة ١٩٢٤ بطرابلس الغرب ، وتخرج من مدرسة أحمد باشا ، مع دراسة خاصة على المرقي الكبير المرحوم مصطفى معروف ، ودراسة أخرى بالمراسلة وقد حصل على دبلوم التعليم ، ، وأجازة المحاماة .

قال الشعر في الثالثة عشر من حياته تقريبا ، ونظم مسرحية شعرية تتألف من ثلاثة فصول بعنوان « دماء تحت ظلال النخيل » ، وله ديوان شعري يزعم طبعه باسم « زورق أحلام » ، ولقد حصل على الجائزة الثانية في مسابقة شعرية أجرتها نظارة المعارف بطرابلس لاختيار أحسن « نثيد وطني » ، وحصل على جائزة ثانية من إذاعة « صوت العرب » في مسابقة شعرية ، وأذاعت له بعض مختارات من شعره إذاعات : صوت الغرب ، وتونس ، والشرق الأدنى ، ولندن وطرابلس .

اشترك في حركة تنفيذ العصيان المدني عندما أرادت بريطانيا فرض مشروع « يفرن اسفورزا » الذي يقضى بتقسيم ليبيا إلى ثلاث مناطق للنفوذ : إنجليزية ، إيطالية ، فرنسية . ومثل طرابلس في المؤتمر الثقافي الإسلامي الذي انعقد في تونس سنة ١٩٤٩ وكان من المؤسسين للنادي الأدبي ، ونادي العمال ، ومن الأعضاء العاملين في حزب « المؤتمر الوطني » ، كما اشترك في جميع الحركات الوطنية بالعمل والشعر والخطب في الجماهير الأمر الذي عرضه . . . للاعتقال والتفتيش في كثير من المرات ، وكان عضوا عاملا في اللجنة القانونية التي وضعت القوانين الليبية المعمول بها حاليا بالملكة الليبية وعند الانتهاء من عمله باللجنة المذكورة التي أخرجت هذا القانون

(١) ديوان صدق تحت الطيب .

تسلم من الحكومة الليبية رسالة شكر على ما بذله من جهد في اللجة ، وهو يعرف اللغة الإيطالية وله إلمام بالإنجليزية .

والشاعر متأثر بالمدرسة المهجرية ويحب من الشعر ماله رسالة ، واللون النابض بالحياة الذي يعبر عما يعتمل في النفس البشرية من خير وشر ويقول : « إن التجديد في الشعر العربي هو خير دليل على أن لغتنا العربية حية وهو الذي يحدد لأدبنا العربي مكانا ساميا بين الآداب العالمية ، وبالتجديد تستطيع قافلة الشعر العربي أن تواكب قافلة الحياة التي لا تنتظر من يتخلف ، ويقول : « لأنه لمن الخير لأدبنا العربي أن يلتقي بالآداب العالمية في منتصف الطريق ، يأخذ منها ويعطيها ، والآدب الذي لا يأخذ لا يمكنه أن يعطي .

• • •

ولقد تناوله بالإطراء والتعريض بعض المجلات ، وهو يلقب « بشاعر الشباب ، وفي شعر صدق أثر من الشمم والإباء والقطرة الصحيحة ، والذوق الليم ، والوطنية الصادقة والعروبة القوية ، والخواج النفسية الحية مع سهولة ، وروح وجدانية ترفعت عن أرض المادة ، وحلقت في سماء الخيال :

شعر جرى فيه الشباب كأنه جنات روض ظهن غمام

باقة من أشعاره

رقصة الاستقلال

ارقصى يا جبال فوق ترى ليلىا
واجعى اليد مرقصاً وأربنا
إن ذا اليوم : يوم عرس وعيد
هاهى الآن قد تشفت الأرض م
فانظروه وقد كساه ابتسام
وبدا صدره المعزق بالبارود
سال منه الدم الطهور وقد
تلك زهرة الحرية اليوم تزكو
سائرأحاملا عموداً من النور
ذلك النور رمز ليلىا التى فاضت
إلى أوطاننا أمانة ربى
ما رأى الدهر كالعروبة شعباً
إننا أمة حيننا ونحيا
وعلى جهة الزمان مشينا
من ترى غيرنا على الدهر يمشى
ردد الكون آية المجد عنا

• • •

اسمعوا الآن للشهيد حديثاً
فهو يزجى لنا تهايه حرى
قائلاً: أن عيدكم لى عيد
قد مهت البلاد أمس دمانى
ما رضيت الممات إلا لتحيوا
فجهادى لكم ومجدى ليلىا
فلنقم فرحة يوم أغر
طالما أمس قد حنا إليه

من وراء الحياة خلف الغيوب
بجلول استقلالنا المطلوب
وأنا منكم لجد قريب
وبنفسى رميت فوق اللبيب
لالتقصوا فى ربة لغريب
أنتم أخوتى ومنكم قريبي
هو يوم استقلالنا المرقوب
قبل إيفان شمسنا بالمغيب

يوم قرع الطبول يوم كررنا
 إليه ليلى اباتاج إفريقيا إلى
 ثم أرهفت مسمى فإذا الجو
 وتلفت يمنة وشمالا
 خفقت كلها بحبك يا ليلى
 رددى باسماء خفقت قلبي
 أنا لولاك ما تفجر بالشعرم
 فى أو رأيتنى تكطيب
 ها أنا قد وقفت شعرى وروحي
 ودمانى على ثراك الحبيب

دماء تحت النخيل

أينا وليت وجهى ، كان يلقى الشيد
 وعلى عاتقه الأعوام ، والماضى البعيد
 حاملا حفنة ترب من ثرى ليلى المجيد
 وبها ضد ما مزق من حبل الوريد
 قائلا: فى هذه التربة ربح للحدود
 وعلى ذراتها التاريخ يبنى ويشيد
 ها أنا الآن بذكرى إلى قوى أعود

يوم ذكرى الهان. وه الشاطيء. تهتز الضلوع
 وشميم الدم والبارود فى الجو يوضع
 جعل الله له الأنجم فى الفلك الشموع
 وانحنى الألفى لذكراه احتراماً فى خشوع

على محمد الديب

١٩٢٢

ولد سنة ١٩٢٢ ويقول: لم تهيء لي فرص الدراسة المنظمة حتى يمكننى تحديد تحصيلى الثقافى، ولكنى قضيت فى مرحلة الدراسة ثمانى سنوات حفظت فى خلالها القرآن، واشتركت فى دورات غير نظامية لتعليم اللغة العربية والدين وفى أثناء ذلك عكفت على المطالعة إذ كان اتجاهى أدبيا محضا، فحفظت الكثير من منظوم الشعراء جاهلهم ومخضرمهم ومولدهم والمعاصرين منهم - حتى أغرانى طموحى أو غرورى - بنظم كثير من المقطوعات فى مختلف المناسبات وهى وإن كانت محل إعجاب بعض القراء إلا أنها لم تنل من نفسى من الرضى ما يجعلنى احتقن بها، واستمر فى محاولتى، فغيرت اتجاهى إلى التحصيل فى ميدان أوسع، فاشتركت فى امتحان أعدته مصلحة المعارف للحصول على شهادة التعليم سنة ١٩٤٣ وكان ترتيبى الثانى من بين تسعة عشر ناجحا، واشتغلت بالتدريس، ثم أعلنت المصلحة القضائية عن مسابقة لنيل شهادة القضاء الشرعى فاشتركت فيها وكنت الفائزة الرابع، وانتقلت من التعليم إلى الاشتغال بالقضاء والمحاماة منذ سنة ١٩٤٤ إلى الآن. وفى هذه الفترة حاولت استئناف نشاطى الأدبى الذى امتد إلى الصحافة وبذلت عدة محاولات من نثر ونظم ومقالات سياية نشر معظمها بالصحف الليبية، كما اشتركت فى الكفاح الوطنى بجهد المقل.

ولقد أنشأت جريدة (الليبي) للقضاء على الروح الانفصالية التى كانت سائدة بين زعماء ليبيا قبيل الاستقلال، ومحاولة لطمس اللون الصحنى الذى كان يغذى هذه الروح فى جريدتى (طرابلس الغرب) (وبرقه الجديدة) على أنه لم تعش فى ليبيا صحافة بمعنى الكلمة حتى يمكن الحكم عليها بما أدت من رسالة، إذ كلما ظهرت صحيفة وخطت الخطوة الأولى فى طريق رسالتها وجدت الكثير من المصاعب.

بقاؑ من أشعاره ^(١)

الحياة

طاف بي الهم في سماء السماء عبر هذا الزمان ، عبر الفضاء
فرايت العباء ، والكون منه أثر في مفازة صحراء
وشهدت الأنوار تحت ظلام خافقات في لجة بيضاء
أين شمس الحياة أين نسيم قد جرى في الصباح، أو في المساء؟
أين فوق؟ وأين تحت؟ وماذا بعد هذى العوالم السماء؟

• • •

ظلمت هذه الحياة من النسا س . وهل في الحياة عدل صحيح؟
كلنا يتغنى الحياة بلا فم م ، وما في الحياة شيء مرجح
أى نفس لم تبد منها شكاة؟ أى قلب أبقء عليه الجروح؟
أى حزن أبقء عليه الليالي؟ أى مجد خلده صروح؟
لست تلقى إلا صراعا بغيضا وعناء تغدو به ، وتروح

• • •

قد دخلت البستان أبحث فيه عن أزاهير أغتذى من شذاها
فانثنت في براعم خضرات وأشاحت بوجهها أن أراها
فبكت أعينى هياما ووجدا وادكارا لحسنا . وهوها
ما عليها في عاشق يبتغيها نظرة ، أو يموت حقا فداها
أنت ياروض فتنة لنفسوس بك تحيا ، ومنك تلقى رداها

• • • Digitized by Ahmed Barod

(١) ديوان الديق تحت الضبع .

أياها البحر أنت خير وشر
 ماؤك الأزرق الجميل خبيث
 فيك عمق كم ضم فيه غريفا
 أيها البحر كم شهدت قرونا
 حملتك الأيام عبثا ثقيلًا
 كحياة الإنسان صاباً وشهدا
 واللاى فى قاعه تبدى
 ونسيم أحياء النفوس وأجدى
 عبرت والزمان قربا وبعدا
 من عذات الأجيال جزرا ومدا

فرنسا والعرب

قد تأمرتم على العرب عنادا
 هل تاهيتم ؟ وما تجدى النهى
 لن يكون الحق رهنا بقوى
 فضت تهرق من خير دم
 أين من طغيانكم حرية
 أين أنتم من تراث صالح
 ذى هى الآثار من آسركم
 وجروح لم تزل دامية
 فلتؤدوا شكر من أنقذكم
 يافرنيس غرورا ولدادا
 للذى يبغى عن الحق ابتعادا ؟
 جعلت من شرعة السيوف سنادا
 أنفسا فى الحق لانتخى اضطهادا
 طالما تاريخكم عنها أشادا ؟
 أنسيتم أنه قاد العبادا ؟
 لم تزل ترسم فى الأرض سوادا
 منكم من أخبت الناس فؤادا
 ذلك الضرغام إن صال أجادا

• • •

لن ترى التاريخ أغلى من دم
 قم على • جلق • واشهد ماتما
 واندب الأحرار فى مصرعهم
 حاللبنان • وللأرز معا
 حاول الغاصب منها إربا
 كان قربانا • وذكرا • وعنادا
 لضحايا شرف عز وزادا
 وأشد بالظلم لوما وانتقادا
 يسكبان الدمع حزنا وحادادا ؟
 ما بغير الروح يفدى إذ يعادى

• • •

أخفق الغاصب والشام يد
 قل على العدل سلام إن غدا
 يالها من عزيمة تحمى البلاد !!
 نصراء العدل للجور مهادا

على محمد الرقيعي

١٩٣٤

ولد في طرابلس سنة ١٩٣٤ ، ويقول : « كان مولدى مرتبطاً بأساة وجدانية بمجرد إلقائي في هذا الخضم الزاخر من الحياة ، فنذ أن شعرت بأن وجودى يقتصب له حيزاً في الوجود ، ومنذ أن عرفت الحياة ، وتحست قلبي ، وجدت نفسى أعيى عيشة لها صدى يصطبغ في أعماقي ، وجدت قلبي يتأرجح في فراغ هائل محيق ، ووجدت طفولتي من نوع خاص . فقد كانت شقية بائسة ، تكتنفها موجات غامرة من الحرمان والإحساس بالمرارة ، كنت أعيى بقلبي فأرى الحياة عن طريق هذا القلب : تلهف ، وشوق ، وحنين .

ولقد مرت بتجربة إنسانية عنيفة عندما أحببت فتاة بكل ما في قلبي من ألم وحرمان وبكل ما في جوارحي من ظمأ إلى العطف ، وإلى الشوق . . . بعد أن فقدت والدتي . ثم وجدت نفسى خائفاً ، فابتدأت أهرق كياني ، وأعصر قلبي في آهاتي الشعرية ، فربما وجدت فيها متنفساً .

والشاعر متوسط الثقافة يشغل وظيفة كاتب ، ويميل إلى الرومانسية الحزينة ، وهو متأثر بشاعر تونس المبدع ، الثاني ، وبشعراء المهجر .

□ □ □

من أمعن النظر في شعر الرقيعي رآه نفثة من نفثات وجدانه ، وقطعة من نفسه إلا أنه كثيراً ما يسير في ركاب غيره ، ولو تخلص من هذا الإعجاب الشديد بالثاني والمهجرين ، وتذود بمنخول التراث العربي لسجلت شاعريته الموهوبة شيئاً جديداً في عالم الشعر العربي .

باقة من أشعاره^(١)

مناجاة

يا قلب ما هذا الوجوم الفظ ، والشجو المرير
يا قلب ما هذا السهوم المر ، والحزن الضرير
حتام يهصرك الأسى المجنون ، والغنت المريد؟
حتام يعصرك الضنى في قبضة الألم المييد؟
يا قلب يا مهد الجوى المحموم مستعر الحنين
يا قلب يا مأوى الأسى المشبوب يهذر بالجنون
يا قلب يا مشوى إذ كارت هوى ماض ودبع
يا مهبط النجوى ، وأحلام الصباية والولوع
ومباهج الفن الجميلة . والمغنى الزاهرة
وطهارة الحب المقدس ، والأمانى الناضرة

ذكرى أمى

أنت كنت الرجاء والأمل المعسول ، والحب للفؤاد الكثيب
أنت فى خاطرى التيم لإشراق من الحسن والجمال الخلوب
أنت معنى الحياة ينشدها البشر أغان من الصفا المرغوب
أنت كنت المعين من فرحى الشادى وعرساً بمنح التطريب
أنت شعر الخلود نغم لحناً عبقرى الإيقاع ، عذب الوجيب
أنت فى قلبى المعذب آهات حرار من اللظى والكروب

(١) ديوان الرقيعى تحت الطبع .

آهة تلو آهة تنظلي في كياني وتستزيد شحوب
وأنا الشاعر القيم من الحب ، من العطف والحنان الحبيب
وأنا الشاعر الحزين أضاع العمر في مهمة الأسي والخطوب
لم تزل في فؤادي الغض نجوى ، ونزوع إلى الشباب الطروب
غير أني وأنت يبعدك الدرب أمان بمزقات النجيب
غير أني وأنت يبعدك البين غريب يجر جزن غريب
غير أني وأنت في خاطر الظلاء دمع من الأسي المشوب
غير أني وأنت في عتمة الرمس روح على شفيف الغروب

أمل

حين يأتي الربيع في محفل الأفياء يستاف من عطير الورود
وترف الأنسام غامرة التحنان من مونتق الربيع الوليد
وتحن الرياض تحتضن العشاق في فورة الشباب السعيد
أشرق أنت شعلة من صباح أزل على ظلام وجودي
هالة أنت من سنا اللانهايات تبدت لحاطري المعمود
حين يأتي الربيع نديان بالآمال ، بالحب في اختيال وتيد
أشرق أنت في كياني بنور الحب منجى من العبوس الكنود

فعللي أراك في خاطر النور ، فتتهل أكثوسى بقصيدى
ياملا كي الرحيم بي بطشة الأنواء ، بي لافح الهجير الميد
كالغريب الغريب ينكره الدرب فينقاد موغلا في اليد
ياملا كي الرحيم . . . ما ضر لو ألقاك دوحاً يفى إليه شرودى
تاه قلبي اللهيف في سحرك الحاني زماناً منغم التفريد
حيث تقفى الحدود في جنة الآمال في ظلك الظليل الميود^(١)

(١) والشاعر على وشك أن يضع ديوانه « الحنين الظالم »

محمد إبراهيم المنقاري^(١)

١٩٠٦

ولد بالزاوية الغربية سنة ١٩٠٦ ، ولما شب التحق بمعهد مزران ، فكلية أحمد باشا ولما تخرج اشتغل مدرساً وإماماً بمسجد عمورة بجنزور حتى سنة ١٩٣٢ حيث عين قاضياً في مدينة « غاد » ، جنوب فزان ثم في مدينة « هون » ، ومنها إلى « صبراتة » والعجيلات ، والزاوية ، ومصراتة ، وعند تأسيس الجمعية التأسيسية وقع عليه الاختيار ليكون أحد أعضائها ، واشترك في وضع الدستور وبقى بهذه الجمعية إلى أن أعلن الاستقلال ، ثم عاد إلى وظيفته بالزاوية ، وعندما توحد القضاء ، عين وكيلاً لمحكمة طرابلس الابتدائية ، وهو يعرف الإيطالية .

ولقد تأثر بالشعراء : المتنبّي ، وشوقي ، وحافظ والرصافي ، ويرى الجمع بين القديم الجيد ، والجديد المتين ، وكل يفعل له الإنسان ، ويتأثر بموسيقاه ولو كان مرسلًا فهو عنده : شعر ، كما يرى التزود من الآداب الأجنبية وخصوصاً الأفكار التي توافق شرقنا .

• • •

وهو يميل إلى القصة . ولا سيما القصة التاريخية ، ولقد أخرج في ذلك عدة روايات مسرحية ثرية وكان يحملها ببعض الأناشيد ، والمقطوعات الغنائية من الشعر .

وشعره مرآة ينعكس عليها ما اعتور نفسه من الخواج ، وماهاجها من العواطف ، واتناها من الطرب والألم .

(١) ديوان المنقاري تحت الطبع .

باقة من أشعاره

دعوة للنهوض

إلى العلاء بنى الوطن
أيام كنا نوما
قد انقضى عهد الخو
فاغتموا فرصكم
وععدلوا تاريخكم
ولتجعلوا أساسها
لمن حباكم برة
مليكتنا ، إدريس ،
ذاك الذى أنقذكم
وشاء منكم أمة
فسنّ قانون الأخو
وشاء للعلم للديا
يدرى بأن العلم قد
العلم أصل للعلا
فعلدوا أبناءكم
والحق لا تنسوه لا
فهو قوام أمركم
ما أجل الحقل به الشج
شاق الصبا فزاره
فإن أردت عجرة
خلق جديد كلما
لو فكر الفلاح فى

قد انقضى ذاك الزمن
نوم المانروف فى الدمن
ل والشقاء والمحن
وابدلوا القبح حسن
بنهضة فى كل فن
إخلاص فى كل المهن
وعطفه مولى المن
المادل الشهم القطن
من الشقاق والفن
راقية لا تمتهن
ة ، بين أبناء الوطن
ر ، ناهجا أسى سن
يوقظكم من ذا الوسن
والجهل أسباب الوهن
من يحرم العلم غبن
بل انهكوا فيه البدن
من ضيع الحقل دفن
رور غنى واستكن !!
فال بالفن الأرن
فبالنباتات ... استعن
شاهدته لله دن
مهته لما افتن

باقة من أشعاره

مناجاة البحر

أهون من عنا القلب العليل أناجى البحر في وقت الأصيل
يخفف وطأة الخل الثقيل لعل نيم شاطيه المعين
يهم من الكثير، أو القليل من الشعر الثعور بكل أمر
صروف زمانهم في كل جيل لذلك كانت الشعراء تشكو
طبعت كطبعهم : ولهم ميول [عفاربي عن الشعراء لاني]
نحيل الجسم والعواد حولي فأشعر أنني . دنف سقيم
تغير، أو لهجر من خليل وما سقى لعشق ، أو مزاج
زمام الحكم فيها بالصقيل.. ولكن ذكر أيام ملكنا
وما للعرب من مجد أنيل تحدث عن أوائلنا بفخر
إليكم، فاهرعوا، واصفوا لقولي. أوجه يا بني وطني ندائي

صوت الشعب

صوت التضامن من شأنه التأييد صوت صده له الجبال تيمد
فيه الشجاعة والحماس يزيد صوت من الشعب الأبى موحد
بالحق يصدع ، بالجهد يشيد في كل أنحاء البلاد دويه
عرب ؛ ومبدأ ديننا التوحيد صوت اتحاد ضمنا إذ كلنا

(١) ولد ببني وليد (ورفلة) ١٩١٤ ، وبمدرسته القرآن التحق بالمعهد الأسمرى ، ثم انتقل إلى معهد سيدى الزروق ، ثم التحق بكلية أحمد باشا ، ثم اشتغل بالتدريس . منذ ١٩٤٣ . وله ديوان لم يجمع .

محمد الأمين مصطفى أبو حامد

١٨٩٨

ولد بمدينة طرابلس سنة ١٨٩٨ ، وينحدر من سلالة هاشمية عرفت بالتقوى والصلاح والورع ، حفظ القرآن الكريم - بالمكاتب القرآنية ثم ألحقه والده بأعماله التجارية الواسعة التي كانت قائمة ما بين نيجيريا ، وطرابلس ، ومن ذلك الحين وهو ماض في هذه المهنة ، يشرف عليها بنفسه ، وبجوب الآفاق في سيلها ، حتى استقر به المقام سنة ١٩٤٧ في مسقط رأسه طرابلس ، وإن كان يقوم سنويا برحلات تفقديه لأعماله الرابحة بالسودان تحت إشراف شقيقه .

والشاعر لا يحمل شهادات مدرسية . ولكنه دأب في مختلف أدوار حياته سواء في الوطن ، أو في المهجر ، على التحصيل العلمي بمجهوده الشخصي .

والأثر الذي يرويه الشاعر مقياسا لمستوى شعره . هو حصوله على جائزتين في المسابقة الشعرية التي نظمتها محطة لندن الإذاعية . إحداهما كانت سنة ١٩٤١ ، وموضوعها الشرق والغرب يلتقيان ، والثانية كانت سنة ١٩٤٦ وموضوعها الجامعة العربية .

وقد مارس الشاعر مهنة القضاء في وطنه منذ استقر به سنة ١٩٤٧ حيث عين بالمحكمة الأهلية سابقا ، ومحكمة الاستئناف حاليا . وهو معجب بالشاعر المصري علي الجارم ولذلك قد نلس في شعره أناقة اللفظ وخلقاته التي يمتاز بها شعر الجارم ، وهو لا يوافق على التجديد في الأوزان والقوافي ، وإن كان يراه في الأسلوب أجدى .

• • •

وأبو حامد شاعر مازجت الشاعرية فيه نفسا عزيزة حسنة ، وقلبا شريفا رقيقا ، وهو يقول الشعر بدون إعنات فكر ، ولا إجهاد قريحة ، يسبك الشعر كأنه النثر سهولة وطلاقة . وللنسابات الدينية والنبوية والأخلاقية . وخلقجات النفس روح تظهر في شعره .

باقه من أشعاره^(١)

صوت الضمير

تبسم نغر الصباح الأغر
وهيب روح البكور الشذى
بصحة فجر ومحوه ليل
بما هاج من ذكريات أناخت
ففي الجو زوبمة واحتكاك
وجمع تغفل فيه الغرور
وعقل تارجع بين الخيال
تذبذب في بيثة طوقتها
ونفس توالى عيها الفتور
ولا من أنيس يخفف عنه
سوى قلة من شوارد فكري
أهاب الضمير بها فاستبنت
فقال: أيا صاحبي هل تضيق
على أن تسير لغير اتجاه
رويدك فاسمع نداء النهى خفف
أنتسقى امتعاضا وتناى انتقادا
فلو كنت مسترشداً بالصواب
ولو سرت في حكمة وانعاظ
ولكنك المزدحمي في اغترار

وأشرق وجه الوجود النضر
يداعب جو الحياة العكر
بهم تطاول فيه السهر
على مضجعي باختلاف الصور
يكاد من الضغط أن ينفجر
ووضع تعاطم فيه الأثر
وبين الحقيقة لا يستقر
الضغائن محفوفة بالضرر
وجسم تحكم فيه الخور
ولا ما يروق له أو يسر
نقاوت على موربات الضرر
وأصفت إلى قوله المستتر
بأمرك ذرعا وأنت المصير
ولم تقبل الوعظ أو ترذجر

(م) الوطأ فاللوم فيك انحصر
وأنت الملوم على ما بدر
لجزت الصعاب، ونلت الوطر
لما تهت في مدلهم البصر
فلم تفقه الرشد أو تعتبر

• • •

(١) ديوان الأدهم بن أبوحامد تحت الضمير .

أما علمتكَ العظمت الخوالى
 وأن الثبوت مرقى النجاة
 تقول اكتئاباً إذا فانتك الركب
 ومالك غير العزيمة حظ
 وهل فى الحقيقة حظ يعد
 تصادف قوماً وتصدف عن آ
 فأين البصيرة مالم تلاحظ
 وأين العزيمة إن لم تبادر
 فليس لمن خلفته العزائم
 (أترعم أنك نعم الحكيم)
 وتكبر فى عينك المغريات
 صروف الزمان وبعد النظر
 وأن التجرد هوى الخطر
 واجتازك الصبح: حظ عثر
 وإلا فخطك عنك انبتر
 سوى فرصة فى الحياة تمر؟
 خرين جزافاً فلا تغتفر
 مدى الحادثات بعين الخذر؟
 لخوض النضال بكر وفر؟
 غير المآل الأليم السر
 ولم تدر ما الخبر أو ما الخبر
 ويصغر فيها التراث الأبر

أنشودة البنات

لحن بنات الحمى الناشئات
 نسير على قدم الأمهات
 إلى العلم نسعى بكل اتجاه
 بروحية الأقدمين الهداة
 ودأب وجد وعزيمة صدق
 ورتنا الحياة وفرط الذكاء
 يبذل النفوس نصون العفاف
 ذوات احتشام وحسن انتظام
 لنا من عربتنا خير هاد
 ومن عزما شعلة ألهبتنا
 نجمل الأبوة فى مستواها
 ونحترم المرشحات اللواتى
 فهن كرامتنا فى الحياة
 وأتراب عبدالصبا الناضرات
 ومنهج مكرمة المرشحات
 لبعث مآثرنا الخالدات
 وعصرية المحدثين الثقات
 ووحدة فهم وحسن انتصات
 ومحض الولاء ونبل الصفات
 وعصمتنا فى ذرى الطاهرات
 فأصل فينا الهدى والنبات
 وأئمن كنز من المكرمات
 بأن نشرئب إلى النيرات
 ونزعى الأمومة بالحسنات
 تجلتهن من الواجبات
 وهن بصائرنا الملهمات

محمد أمين الحافى

١٩١٦

هو محمد الأمين محمد الهالى الحافى الرقىى أصلاً ، الساحلى نشأة ، القريو مسكناً ، ولد بسوق الجمعة سنة ١٩١٦ م ، ثم حفظ القرآن الكريم ، وسافر إلى مصر سنة ١٩٣٢ م ، والتحق بمعهد القاهرة الدينى ، ومنه إلى دار العلوم حيث تخرج منها سنة ١٩٤٦ م . وفى هذه الأثناء اشترك مع بعض أفراد الجالية الليبية فى تأسيس النادى الثقافى الليبى بالقاهرة .

ولما عاد إلى الوطن اشتغل بالتدريس فى مدرسة طرابلس الثانوية ، كما اشتغل فترة بالقضاء الأهلى بمحكمة سوق الجمعة ، ولكنه عاد للتدريس وظل يرتقى فيه إلى أن وصل إلى منصب مراقب للتعليم الثانوى . وله إلمام بالإنجليزية ، واللغات السامية .

والشاعر معجب بالمتنبى وشوقى ، ويفضل من أبواب الشعر : الفخر ، وما كان حافلاً بشئ من أنواع المأساة ، ويعزو ذلك إلى الجو الاستعمارى الذى عاش فيه إبان الاحتلال الإيطالى .

والشاعر يفضل البقاء على مناهج القدماء لعدم وثوقه بالجديد ، ولأنه لم يره فيه جديداً ذا قيمة أدبية ، وحتى يخلق هذا الجديد الذى أسسه الابتكار فى الأوزان والقوافى ، لا التقليد الذى يتعر فيه الناشئ ، فإنه آنذاك يأخذ به ويدعوه له . ويقول : إننى لست بالشاعر ، وإنما هى مناسبات عنت لى فقلت فيها ماقلت ، ولا أصف شعرى بالجودة لأنه لا يخلو من الهنات والعيوب ، الأمر الذى يدعو إلى إعادة النظر فيه وتنقيته بما به من عيوب ليسلم المعنى ، ويستقيم الأسلوب .

• • •

والشاعر ناثك ثلاثة : مبارك ، وعرفه ، كانوا يضربون على نغمت الوطنىة الصادقة فيزبون من أوتار القلوب ، ولو ظل ثلاثهم على أخذهم للشعر ومعالجته ، لاتنتفع الشعر الليبى بهم ، ولجأوا بشئ من الإعجاز الفنى ، والإبداع العربى .

بأقة من أشعاره ^(١)

تحية : اللواء حسن حسنى عبد الوهاب وزير داخلية تونس

ذرا المجد فى ماضى الزمان وآتى
ويمشى على نار الغضى مترددا
ويشرب من كأس الهموم أمرها
ويأوى إلى الليل البهيم مجالدا
ويعصب من طول الطوى فوق بطنه
ولاخير فى شعب يعذب كله
وينعم فى ثوب الحضارة لاها
فيحيا حياة لاتطيب وإنه
فتلك لعمرى طعنة بعد طعنة
وليس لعضو ينخر السوس له
فيسلم شعب لاترجى حياته
فما الحر إلا أن يعيش مسودا
فمبهات لايجدى الشجى صراخه
وما حيلتى إن قل مال وإخوتى
سوى تونس، فيها شيبة معشر
تناط بها الآمال والخير يرتجى
يقوده الوزير، الشهم جحفل جيشها
ويسدى إلينا ماعدنا نواله

لشعب يلاقى الخطب بالبيات
ويهزأ بالأحداث والعقبات
فتحلو بإيمان له وئيات
صروف العوادى السود بالعزمات
لغائف أسباب على الجمرات
ويبقى طوال العمر فى الشهوات
ويحيا (بلا شيء) ولا غايات
يعيش على الدنيا بغير حياة
يراد بها للجد شرمات
سوى بتره حرصا من الآفات
وينشأ جيل ناصع الصفحات
طليق الخطا كالليث فى الأجمات
ولا دمه الجارى على الوجنات
وقلبي على الأوطان فى حرات
فتبرى أسقامى ومر شكاى
لديها وتجلو ظلمة الأزمات
فيحمى عرين الجار بالهجمات
من الجارة الخضراء من نجدات

المهاجرون

قم فاهد آساد الحمى إكليلا
من مجد شرك ضافيا وأنيلا

(١) ديوان الخلق تحت الضحى .

وأعد جنات لهم تفضيلاً
 رام الخلود مجاهداً وقتيلاً
 تأبى عليه بأن يعيش ذليلاً
 نعم الكرام عومة ، وخولاً
 بعد الجزيرة إن أردت رحيلاً
 وتثير داء في الضلوع دخيلاً
 ودعوك من أوطانهم تضيلاً
 أهزولة ، كانت أسى وفضولاً
 في الحادثات ، وما انتهين فصولاً
 وتقلدوا سيفاً لهم مفلولاً
 وتنكبوا التوراة ، والإنجيلاً
 هلا . فذيت حاكم المفلولاً ؟
 ألقى السلاح من الوغى مذهولاً ؟
 فوق المدافع مسبا معولاً
 فالنصر في ظل الحسام صقيلاً

قوم يزيد الله في تكريمهم
 من جاد في حب الحمى بدماته
 هجروا البلاد . ومن يكن ذاهمة
 حلوا من الشعب الكريم منازل
 إن ، الكنانة ، للعروبة مهجر
 ذكراك يا وطني نهز مشاعري
 سلخوك من جسم العروبة خدعة
 أيدى السياسة ويحها ، قد مثلت
 كتابها نحن الضعاف ، ولم نزل
 زعموا حماة الدين بعد محمد
 عجباً ! ولم يرعوا له من حرمة
 حامى حمى الإسلام مالك أبهاً
 ما بال جيشك في الفلا متسابقاً
 ما الحرب من سحر البيان تذييمه
 إن الجيوش إذا التقت وتدافعت

سياسة الإصلاح

من ظلة الليل البهيم الماحي
 شملت رحبياً شاسعاً ببطاح
 والعدم يخرس منطق الصداح
 جلت مآثرها على الشراح
 لم تخش طعناً ، أو رير سلاح
 ثوب الحجبا ، وعقيدة الصلاح
 سطعت ، وتلك سياسة الإصلاح

شيخ الهداة ، ومنقذ الأرواح
 لله ما قستم به من نهضة
 حيث البلاد فقيرة ، وعدية
 فجعلت منها أمة عربية
 ورفعت أوية الجهاد مناضلاً
 ونشرت دعوتك التي ألبستها
 هدى من الهدى ، في خير الورى

باقة من أشعاره

ذكريات

زرت يوماً مقابر الشهداء عند خضر الحدائق الغناء
ثم بين التخوم خطت قبور لرجال من قومنا عظام
من بحمر الدماء في الحرب أرووا ميت النخل ما استوى في الفضاء
فتصفحت قبر كل شهيد ونثرت الزهور فوق البناء
ثم ناجيت أنفاساً قد حباها ربهما بالخلود يوم الجزاء
أنفاساً خاضت الحروب وصانت مجد أسلافها ببذل الدماء
صدقت في العبود فعلاً وطارت تكتب المجد في سجل السماء
أمة خاضت المعارك بالجز م ، وفلت جحافل الأقبياء
لم تكن عندها البواخر في البح ر ، ولا الطائرات في الأجواء
وغريب أن تحرز النصر في الحر ب جيوش لامة عزلاء . .

ابن فلسطين

يا ابن الجريحة يا عصام : قد راغى فعل اللثام
حشدوا طوائف في ربوع الشرق تعبت بالسلام
سلبت كرام الناس حقهم ، وعانت في الظلام
ورمت بسيف البغي والعدوان شيخك والغلام
سكنت أراضيهم ، وقد سكنوا المغاور والحيام
وأنت بظلم لم تكن من قبل تعرفه الأنام

(١) ولد في مصراته ، والتحق بمعهد الزروق ، وكلية أحمد باشا ، ثم خرج ليشتغل بالتدريس وديوانة لم يطبع . ويقول : « إن المحيط الذي نبش فيه تنفضه الحركة النافذة تقدم الأدب .

محمد علي زغوان

١٣١٥

هو محمد بن علي بن محمد بن محمد بن عبد السلام المغربي ، ولد بباب البحر بطرابلس سنة ١٣١٥ هـ ، وهو ينحدر من أسرة الأدارسة التي حكمت المغرب حينما من الدهر وفي السابعة من عمره حفظ القرآن ، وشرع في تحصيل اللغة العربية والدينية على أفاضل المشايخ مثل الشيخ : الأزمرلي ، والبكباك ، والعكاري ، والضاوي ، وفي سنة ١٣٤٤ قام بأداء فريضة الحج .

ولقد شغل وظيفة عضو بمحكمة الاستئناف ، ثم نقل إلى زاوية الدهمان ليكون إماما لها ، ثم انتقل ليشغل وظيفة مدير لمكتبة الأوقاف ، ومنها إلى كلية أحمد باشا حيث يشغل وظيفة سكرتير .

وللشاعر أكثر من أربعة عشر مؤلفا ، يغلب على جلها الطابع الصوفي الذي امتد إلى شعره أيضا .

باقة من أشعاره^(١)

إلى صبراته

أبها الآثار عن تلك الدول كم بصبراته عروس تجتلى
وجمال في جماد بالخلل عرصت بل تمائل بدت
تروى عن نرى وعزى وهبل مسرح التمثيل إن حققته
فهو تاريخ لعلم وعمل وغواني الحن إن شاهدها
فأسال اللطف من الله وسل عادة الحسن إذا ما أقبلت
تفتن النساك لانتخش الخجل ترك الأبواب سكرى كلما
تتجلى بفنون من غزل فانتات فانتلات لحظها
كم فؤاد أسرته كم بغل سحره هاروت وماروت، وما
قد تلاه من فنون قد بطل عن عما موسى لقد تغنى وعن
يده البيضاء هاتيك المقل

إلى التليذ النجيب

أبها التليذ إن رمت العلا لا نقل حصلت ما قد حصلا
فاجتهد دوما ودع من كسلا عمر الوقت بتحصيل العلوم
إنما التحصيل حفظ وعمل وإذا ملاح بحر للفهوم
واسهر الليل حليفاً للنجوم واحفظ المتن إذا رمت الفنون
فاجعل التطبيق أصلاً لا الجدول فدع اللهو وآيات المجون
كل فن دون حفظ لاهون إن في البحث وفي حسن السؤال
واسأل الأستاذ وابحث لائمل وهو نصف العلم حقاً قد يقال
يظهر المعنى كشمس في الكمال

(١) ديوان زغوان تحت الغيب .

محمد ميلاد مبارك

١٩٢٢

ولد بمدينة طرابلس عام ١٩٢٢ من أبوين ينحدران من أرومة عربية خالصة ، ثم ما لبث أن حفظ القرآن الكريم ، وتلقى بعض الدروس الخاصة ثم ذهب إلى مصر والتحق بالأزهر ، وحصل على الشهادة العالمية سنة ١٩٤٣ ، وعلى الشهادة العالية لكلية الشريعة سنة ١٩٣٧ ، وقد ظل محتفظا بمكافأة الأولوية فيها طوال سنوات الدراسة ، كما حصل على دبلوم الصحافة المصرية بالقاهرة .

ولما عاد إلى ليبيا في أواخر ديسمبر سنة ١٩٤٧ كانت البلاد تستعد لاستقبال هيئة التحرير التي قدمت قبيل لجنة التحقيق الدولية ، فوجد نفسه مسوقا إلى خوض غمار الحركة الوطنية التي كانت إذ ذاك على أشدها ، ولقد شغل وظيفةسكرتيرللؤتمر الوطني الذي تألف من جميع الأحزاب لمواجهة الخطر الذي كان يهدد مصر الأمة وفي هذه الفترة عرضت عليه جريدة « المصري » ، أن يكون مراسلها لقبيل ، وفي بعض العهود أجبر على تولي رئاسة تحرير جريدة « طرابلس الغرب » اليومية .

وفي سنة ١٩٥١ عين مدرسا بدار المعلمين بسيدى المصرى بطرابلس وظل بها إلى أن التحق بوظيفة المدير المساعد لمكتب رئيس المجلس التنفيذي ، ولا زال بهذا المنصب حتى الآن .

• • •

ويقول : « كانت لبعض قصائد الشاعر محمود غنيم في مطلع حياتي الأثر الخاص في نفسي ، ولست من الداعين إلى تحرير الشعر العربي من قيوده القديمة ، ولكنني من المؤمنين بضرورة الدعوة إلى التجديد والابتكار في معانيه ، وأخيلته .

بقاة من أشعاره^(١)

يلوموننا

دعوت : فهل من سامع لدعائنا
أيحيا غريب الدار في الدار سيداً
يقولون : إن البغي ولى زمانه
وأصبح أمر الشعب للشعب خالفاً
فيألت شعري ما لعيني لا ترى
جراحات هذا الشعب تدمى ولم أجد
فلاشع نور الصبح إن عشت في عمى
ولا كان في الدنيا سلام وراحة
يلوموننا أنا نثور لحقتنا
أيحمد من يبغى على الناس صنمه
فلا درة در المره إن عاش تابعاً
إذا لم يكن للره من عز قومه

وناديت هل لبي الشباب ندائيا ؟
ونحيا عيداً بينه ومواليا ؟
وأضحى معين القوم عذباً وصافيا
وأصبح صوت الحق كالرعد داويا
مظاهر هذا العهد إلا مخازيا
لها من دعاة الحق يوما مداويا
ولا فجع نبع الماء إن مت صاديا
إذا كان هذا الشعب لازال عانيا
ونفضب إن لم تأخذ الحق وأفيا
ويعنى على من ضم إن ضج شاكيا
ولا نام جفن الحر إن بات باكيا
لبوس وإن أبلى فلا زال عاريا

مصر

يا مصر يا هديا لمستهديك
يا مفخر الشرق العتيد وصخرة الز
يا سمة الدهر الكتيب ومضة الأ
يا تاج هذا الشرق فوق جبينه
بشبابك الوثاب بالفخر الأني
بأبر من حلوا لواءك عالياً

ومنارة الأحياء في ماضيك
من العنيد لكل من ساهوك
مل الرحيب بكل ذات حلوك
يا غمد كل ميند : يهنيك
يبنون مجدك في ضحي ودلوك
بالقادة الأحرار خير بنيك

(١) ديوان مبارك تحت الصبغة .

محمود محمد عبد المجيد المنتصر

١٩١٥

ولد في مصراته سنة ١٩١٥، وقضى بالمدارس الحكومية ثمانى سنوات . هذا إلى جانب دراسة خاصة وهو يتكلم العربية والإيطالية ، وله إلمام بسيط بالإنجليزية . ولقد أحس بشعور نفساني ينبعث من أعماقه بأنه مضطهد من والدته فساقه هذا الشعور إلى التفكير في الهجرة ، فرحل إلى النين ، في بعثة إيطالية لتقوم بأغراض صحية من سنة ١٩٣٩ حتى سنة ١٩٤٥ ، ولما عاد اشتغل بعد فترة من الوقت مع السلطات الإنجليزية في أعمال إدارية ، ثم شغل منصب قائمقام في زليتن ، ثم متصرف زليتن ثم ترهونة ثم غريان . وأخيراً نقل إلى مصلحة الأملاك الأميرية .

والشاعر معجب بابن زيدون ، والمنتبي ، وشوقي ، والرصافي ، ويتمه بعض الأدباء بأنه سارق لشعر بعض شعراء النين والعراق ، وهذه الدعوى فرية كما يقول الشاعر . وأكذوبة يدعيها بعض المفرضين ، حتى إنه ليتحدى من تسول له نفسه هذه الكلمة أن يثبت ذلك ، ويكشف عن شخصه ليرى أننا أصدق شعراً ، وأقوم قبلاً ويقول الشاعر: وفوق هذا مجل شعري نشر ببعض الصحف : العدينية، والليبية والعراقية ولم أجد من يعقب على هذه الفرية .

ويميل الشاعر إلى البقاء على مناهج الشعراء القدامى ، مع تنفيذ الشعر الليبي بالطريف من الحديث الذي يتفق والبيئة العربية . وأنه لا بد للشاعر لكي ينجح في هذا من إجادة لغة من اللغات ، كما يميل إلى تنقيح شعره وتهذيبه ، فإذا لم يرض عنه فبه في مبدئه .

• • •

وهو من أقدر الشعراء على التصورات البديعة ، والخيالات الشعرية العالية .

بقية من أشعاره (١)

السعادة

نشدتك بين الربا والنجود ودون الوجود، وخلف الوجود
أفي الكون أنت؟ أم الكون فيك؟ أم البحث عنك يفتي الجهود؟
نشدتك بين بديع الزهور ونور الحدود، وصافي الورود
طلبتك بين رياض الجمال فكان الجمال كبير الصدود
ترى أين أنت؟ أنجم حواك؟ أم النجم يرجو إليك الصعود؟
فللنجم نور تراه العيون ولكن أراك كيوم الخلود
دنوت، دنوت، فكنت المني وخلتك حولي ظنون الحسود
وبنت فكنت شقاء النفوس وأي شقاء كحس الحدود
أسائل عنك جميع الأنام شباباً، كهولاً، نيام المهود
فكان الجواب: كما تعلين: بأنك شيء مضى لن يعود
صليتي، صليتي، لعل أراك فأبدي ناك لهذا الوجود
أطرز فيك بديع الخيال وأكسوك لحناً كوشى البرود
فإني غدوت أهم الصدور وأزفر شعراً كقصف الرعود
مهرتك عزاً، ومجداً، وغفراً ولكن طبع الحسان الجحود
فا أنت إلا خيال الخيال فأين السعادة؟ أين العود؟

حـيرة

تخير القلب واخضت محاجره مذعن القلب أن الإلف هاجره
وزاد شوقاً إلى من في صابته عشنا من الأمل الزاهي نشاطه
نقيه صفوا، ونقى من مودته كأننا يعاقرنا كما تعاقره
تسعى إليه الأمانى من خواطرننا وكم تغنت بنا ليلاً خواطره

(١) ديوان المنتصر تحت الصبح .

لما درى القلب أن البين آسره
 أنفصل اليوم عن قلب سرائره ؟
 إلا لعلى بأن الحب ناشره
 إلا وفى النفس روض أنت عاطره
 لم نفس عدا به كنا نجاوره
 إلا وفى يده خطب مباشره
 الروح للجسم ، لن نرضى تغادره
 لحن الفريد إذا ما غاب طائرّه
 فقد ارتنى الليالى ما أحاذره
 لما اهتدى الروح فى دنيا تكاثره
 لكن إلى أمل نفسى تساوره
 إلا بأن تتحدى من تعاصره
 فهل يهون على الأحفاد حاضره ؟
 فينا من المجد مالاحت مفاخره
 وابن العروبة هل بيعت ضمائرّه ؟
 وصير الحق يعلى من يناصره
 حتى نرى وطننا تزهو مناظره
 إن أصبح العلم تبدو لى بشائرّه
 وكيف يحيا معنى القلب حائرّه

قلسى

أم أنت بالدمع ، والآلام منسجم ؟
 إلا مررت على القرطاس تبتم ؟
 حتى ظننت يمينى منك تضطرم
 إلى والكون فى أجفانه الحلم
 باتت يحركها من وحيك الكلم
 لرددت لحنك الأجيال والأمم

وكم عجبتنا ؛ وكم فى الكون من عجب
 أيزع الروح عن روح تخامرّه ؟
 والله ما نزعنت نفسى إلى أرج
 ولا صبونا إلى روض بأزهره
 فيا قصياً نأت عنا منازلّه
 وجاء دونك دهر لا يخاطبى
 إن عزلناك فاسمع قول ذى ولّه :
 يفرط الطير ، أين الطير بسمعنى ؟
 أين المنى ياندىمى ؟ أين مطلقها ؟
 لولا اشتعال الحنايا من تحرقها
 وما أشتياق إلى خود مخدره
 وما الذى يأمل الأحرار فى زمن
 فالكعب إن عز بالأجداد منزلة
 فينا دم يتزى من دماهم
 فينا العروبة بالإخوان عاطفتى
 لا والذى جعل الأوطان كعبتنا
 لنهدمن الرواسى لو تصادمتنا
 فيابلادى ساجيا فيك مبتهجا
 أولا ؛ فلست الذى يحيا على ضمة

فيض من الروح يجرى منك باقلم
 أم فى الجوانح ذكرى لست تذكرها
 جرت دماؤك حرى فى صحائفنا
 وهزنى منك وحى كنت ترسله
 قد بات كل سمير غير أن يدى
 لو صفت ياقلى لحننا به ألى

مصطفى بن ذكري

١٨٥٣

مصطفى بن ذكري شاعر الغزل الرقيق. والمأطفة الساذجة. وهو من أصل أندلسي ولذلك لا نعجب حين نلمس في شعره أثر الطريقة الأندلسية. وأما تقليده للأندلسيين فأظهر شاهد عليه مجاراته لموشح ابن سهل وابن الخطيب... وإنه في نظري يشبه البهاء زهير، وعفيف الدين التلساني — الشاب الظريف^(١).

وقد قلد في غزله شعراء الأندلس حتى أخجل على حد قوله رئيس الشعراء ابن سهل إذ قال في ختام موشحته :

رق في معناه شعري فأنثى خجلا قول رئيس الشعراء
وقد تناسى ساعه الله قول القائل :
ولكن بكت قبل فبيح لي البكا بكاهها وكان الفضل للبتقدم،^(٢)

أجل إن غزله كانت فيه رقة وكانت فيه عذوبة وقد خرج به عن صور الغزل التي رسمتها التقاليد فليس بكاه أطلال أو دمن. وليس وصفاً لسفر حبيب على ناقة تجوب الصحراء، ولكنه حكاية لما يجري بين الأحباب ووصف للحب نفسه وللحبيب وما يحدث في نفس المحب من نزوع إلى السكال. وهو لا يتخرج من استعمال لفظ العباداة في الحب.

ويعتبر الشاعر ابن ذكري حلقة الاتصال بين شعراء الصنعة أو العروضيين وبين الشعراء المطبوعين شعراء الفطرة. وابن ذكري نفسه كان يكثر من ألوان البديع وكان يدل بمعرفته لعلم العروض وطرائقه، ولا نكاد نجد له قصيدة قد سلت من البديع إلا أنه في الحق جاء به سمحا غير متكلف.

(١) عملة ليبيا المصورة من مقال لرفيق المهدي.

(٢) عملة ليبيا الممدد الرابع من السنة الأولى من مقال السكامل الهوني.

ولقد خرج في بعض قصيده من صفوف التقليديين إلا أنه وقف في عدوة الطريق بين الركود الذي أصاب الشعر والشعراء في أواخر العصر التركي وبين طلائع النهضة الشعرية التي أضاء نورها هوناً ما حينما تكبت البلاد بالاحتلال الإيطالي . ولهذا فإن القارى قد يعثر في مخلفات من سبقوه ، إن وجدت ، على مقطوعات تضارع محاسنها وقد تفضلها .

د . ه . د

ولد مصطفى بن محمد بن إبراهيم بن ذكرى الطرابلسي المغربي بمدينة طرابلس سنة ١٨٥٣ ميلادية ونشأ بها وتلذذ في مدرسة عثمان باشا . وشاب العين بالثقافة العربية الدينية التي كانت تظلل عصره . هذا إلى جانب التركية التي كانت لغة الدواوين . وكان الشاعر فوق هذا تليذاً لكل من الشيخين : كامل مصطفى الذي يلقب بالأزهر الصغير ، لسعة علمه ومعارفه ، والسراجي سراج ، وكلا الشيخين قد تلذذ بدوره على الإمام الكبير جمال الدين الأفغاني . ومن كان هذا شأنهما فلا شك أن الشاعر قد أخذ من فيض علمهما الشيء الكثير ، يشهد له بذلك العالم الطرابلسي الكبير الشيخ عبد الرحمن البوصيري قال : « كان يميل السيدان ذكرى للصمت . ويصدر عن روية فإذا أبدى رأيه : فالرأى ما قالت حذام . »

ووقع عليه الاختيار ليكون عضواً بمجلس إدارة الولاية في أيام الوالي حسن حسنى باشا — وذلك لما عرف عنه من حصافة الرأي ، وبعد النظر وعين في عهد الفريق رجب باشا رئيساً لمكتب الفنون والصنایع بمدينة طرابلس وكان يجمع إلى ذلك مهمة مستشار الولاية .

ولقد اشتغل فترة بالتجارة وسافر في سبيلها إلى مصر وباريس والحجاز . وفي أثناء مروره بمصر لاداء فريضة الحج طبع ديوانه بها ١٣١٠ هـ وقد قرظ هذا الديوان غير واحد منهم الشيخ سعيد المسعودي قال :

إذا ما مصطفى للجد ربيع ففي الآداب بحر أي بحر
وذا ديوانه ناهيك فيها كذاك البحر يلفظ كل در
ألا لله من حسن القوافي ومن نظم يروق بكل فكر

باقة من أشعاره (١)

قصة المستهام

روح الروح واسقى بدمام وأدر ذكر قصة المستهام
كنت في [أول الوجود] أرى الوج دمن المستحيل في الأوهام ؟
وتماذيت في ضلالى وقد جا نذير الهوى بدين الغرام
وبدت للوجود من فلك الف رة شمس الضحى، وبدر التمام
فدعنى إلى البراز جنود عودتى بالنصر بين الأنام
حسن صبرى وملك نفسى ورشدى وثبوت الأقدام في الإقدام
فنفرتنا إلى اللقاء خفافا لهين الهوى بعزم الكرام
وتراءت راياتها تباهى جاءنا ثغر فجرها بإبتسام
وآثارت نقع الصباية حتى بجنود جاءت لنصر الغرام
فالتقىنا معا وشمسرت الحر صلت النفس في تمام الهيام
وتقدمت مرعا فكأن الخ ب عن سابقا لى الحمام
ودعا صبرى الجميل وقد كا وف من خلف، والنجاة أمامى
وثئى فما ثفت عزان النفس ن عبوسا فجاءه بإبتسام
سعدت بالوصال من قربه رو حتى فلم تشك فرقة الأجسام

تعليم السلاح

بشير السعد أم ثغر الهانى بدا يفتر عن در الأمانى
بدا يدعو طرابلسا لمجد وجحر لا تطاوله اليدان
فأطربنا براح من سرور يدار على القلوب بلا أوان
بتعليم السلاح وأى مجد كتعليم الرماية والطعان

(١) ديوان ابن ذكرى تحت الطبع .

الهادي « الصغير » بن عرفه

١٩١٠

ولد في بلدة « قسطة » - شرقى طرابلس - سنة ١٩١٠ م ، وتوفى والده وهو في اثنائية عشرة من عمره فقامت على تربيته والدته التي كالتحت كثيراً في سبيل ذلك .

حفظ القرآن بمكاتب قسطة القرآنية ، ثم التحق بالمعهد الأسمرى ، ثم بمدرسة الأبحاث ، وفي أوائل سنة ١٩٣٣ سافر إلى مصر تخلصاً من هذه الحياة الجائرة في ليبيا ، ومن عنت الاستعمار ، إذ استشهد له ثلاثة أعمام في يوم واحد ، والتحق هنالك بمعهد القاهرة فترة من الزمن ، ثم أخذ يستعد للحصول على عالمية الغدرياء ، وجاز امتحانها سنة ١٩٣٦ . ثم التحق بكلية اللغة العربية وحصل على إجازة التدريس منها سنة ١٩٤٤ م . وعاد إلى وطنه سنة ١٩٤٥ حيث عين مدرساً بالمعهد الأسمرى ، ثم تركه ليعين بمدرسة طرابلس الثانوية ، واستمر بها حتى عين مفتشاً بالتعليم الثانوى ثم مديراً لمدرسة طرابلس ، ثم دار المعلمين ، وأخيراً شغل منصب « مساعد مدير » بالمعارف الاتحادية .

والشاعر معجب بالبارودى ، وبلية المتنبى ، ثم شوقى الذى ملك عليه حسه حتى أنه لو سئل : أى شاعر تحب أن تكون ؟ لما أختار غير شوقى .

وقد نظم قدراً من الشعر وهو طالب بكلية اللغة العربية ولكنه ضاع ، ويقول : كان ميلى لقرض الشعر فى هذا الوقت جارفاً ، وأتمش فى المطلاع ، ولكنى لأأبث غير غير فترة بيرة حتى يتسلط شيطان الشعر على ، فيتدفق قلى مسجلاً ما جال بخاطرى ، أو ما أوحته لى المناسبة .

ويرى أنه لا بد لنا من التجديد ولكن على شرط أن نجمع فى ذلك بين « خير القديم » و« جميل الحديث » ، ولا مانع لديه من الاقتباس من الأدب الغربى ، ولكن بما يوافق شرقنا وهو كذلك لا يميل إلى العبارات الغامضة ، والخيال المنحج فى الرمزية .

بقاق من أشعاره

درنة

هب النسيم مضمخ الك
والجو مجلو... الصج
والطير أمت وكرها
ومروج وبرة، تحنى
والركب بدأب صاربا
حاده بيعث... لحنه
وزعيمه كالصقر من
قد سار يقدم قومه
ندب نجيب يمتطى
مازال ينهب بالخطا
حتى اعتلى هضبات در
وأطل من أعلى الذرا
ثم انثنى مستبشراً
ويصبح ياقوم انظروا
فقفوا هنا بشرى لكم
ومرت ثم بمجد
ويمكن ناه ومر
سروا فرادى، واهبطوا
ها تؤس درنة،
بين الربا والظل والك

فحات من ند وطيب
فة، مثل مغفور الذنوب
والشمس مالك للغروب
بالركب فى حشد ميب
بين السباب [والسهب]
مترنماً كالغندليب
طلق على طرف ذنوب
بين التخذب والحبيب
صهوات منجرد نجيب
فى بقطة الحذر الأريب
نة، وانياً كالستريب
يرنو إلى المهوى الريح
وغدا يلوح بالقضيب
ياقوم للعجيب العجيب
إنى عثرت على قلب
وبشاطىء ضح رحيب
عى للعروبة غير موب
عوجوا لمنحدر قريب
فى ذلك السهل الحصيب
سمات والماء العذوب..

الهادى محمود أنديشه^(١)

١٩٠٨

ولد سنة ١٩٠٨ براوية البازى بزيط، وتعلم بمدرسة البازى القرآنية، ومدرسة سيدى عبد السلام الأسمر الدينية، ومدرسة مزران، وكلية أحمد باشا ثم جاء إلى الأزهر سنة ١٩٣٣ وحصل منه على إجازة العالمية ودبلوم كلية الشريعة، ثم تخصص القضاء الشرعى سنة ١٩٤٥ وقام بالتدريس فى الأزهر بضع سنوات ثم رجع إلى الوطن سنة ١٩٤٩ والتحق مدرسا بمركز التدريب الفنى والكتابى إلى الآن، والشاعر متأثر بالمتنبى وابن هانئ الأندلسى .

• • •

ويرى التجديد فى الشعر، ويعلل لذلك بأن الشعر القديم يرتبط بأوزان محدودة وأن الشعر المرسل هو خير ما يستفيد منه الشاعر، لأنه يجعل الشاعر حرا طليقا فيما يعبر عنه من إحساسه ومشاعره، وجل شعره فى المناسبات أما الأشعار الخاصة فلا يظهرها على الناس إلى أن يحين طبع ديوانه .

(١) ديوان أنديشة تحت الضم .

بقاؑ من أشعاره

الحبيب المهاجر

كاد الفؤاد يذوب لما جفاه الحبيب
أورد طول حياتى عن ناظرى لا يغيب
أنكو إليه غرامى ولا يرانى الرقيب
يا زهرة القلب قل لى: متى لى تووب ؟
يكون يومى سعيدا صباحه والغروب
فأنت شمس تبتد لا يعترىها مغيب
وأنت بدر منير وأنت غصن رطيب
وأنت ظبي كحيل مرعاك قلبى الطروب
لولاك ما كان يحلو لى الهوى ويطيب
إنى سقيم فعسدى مالى سواك طيب
إن لم تجدى بوصل فالموت منى قريب
ولى بطيف خيال عن اللقاء ينوب

تكريم

أيا الوافدون أنتم شباب من دعاة النهوض والتجديد
قد أنتم مفانى النيل تسعو ن إليها فى المركب المشهود
حين أقبلتم أنى البشر يسمى باسم الثغر كالمنى كالصباح الوليد
نخذوا العلم فهو خير مراد لا ينال المراد غير المريد
واطلبوه عن كل بحر خضم ليس قدر المفيد كالمستفيد
نلتم المجد عن حدود سراء من منى يعرب الكرام الصيد

باقة من أشعاره

هذه أمة

هذه أمة تؤس مجدداً
ومليكا تختار من خير أصل
بارك الله معها في جهاد
هو سعى الأحرار نحو حياة
انظروها حمراء - هذى بلادى
وانظروا تلكم الضحايا كراما
لست تلقى أبا ن سرت سوى الأاج
أو شباب يمشون في خيلاء
إنهم كالربيع في السلم حتى
ثم تبني في الدهر عرشاً مفدى
هاشمي كاليف حداً وغمداً
لست تحصى فيه المفاخر عدا
صدف عن رذيلة القيد بعدا
صبغت بالدماء غورا ونجدا
سقطوا في الوغى شيوخاً ومردا
دات رمزاً على الجهاد وعهدا
من تراث الجدود شوساً وأسدا
وهم كالبلاء في الحرب لدا

يعة

اليوم يومك ، فاخضق أيها العلم
يوم سعيد ، وآيات مباركة
أنت الملاذ لشعب طالما عبثت
هذى الإمارة قد جاءتك طائفة
في وحدة جمعتنا في وشائجها
إليك يبعتنا ، فالشعب قلدكم
هذا الأمير وهذا الشعب يحتكم
جاء الأمير بها فانجابت الظلم
به اللبائى ، وأحنت ظهره النقم
في وحدة دعمتها الروح والههم
الدين والحنس والآلام والرحم
أمانة فاحفظوها إنها ذمم

(١) تعلم بالجاسم الأزهر في مصر ، وقام بواجبه في خلال الكفاح الوطنى المبى ، وبشغل
الآن وظيفة مستشار بأحكامه العليا الأتصادية ، ويقرض الشعر أحيانا ، ولم يجمع مقطوعاته تلك في
ديوان بعد

المراجع^(١)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ... موسيقى الشعر | الدكتور إبراهيم أنيس |
| ... تيارات أدبية | الدكتور إبراهيم سلامة ... |
| ... مذكرات طلبة الليانس | الدكتور إبراهيم مصطفى ... |
| ... لسكّية دار العلوم | |
| ... دار الطراز في عمل الموشحات | ابن سناء الملك ... |
| ... المنتخبات الشعرية | أبو القاسم الباروني |
| ... قصة الأدب في العالم | أحمد أمين وآخرون |
| ... (١) دفاع عن البلاغة | أحمد حسن الزيات |
| ... (ب) مجموعة مجلة الرسالة ١-٢ | |
| ... (ج) فصول في الأدب والنقد | |
| ... الأسلوب | أحمد الشايب |
| ... الديوان ١ - ٢ - ٣ | أحمد شوقي |
| ... أشهر مشاهير الشعراء | أحمد عيد |
| ... مجلة الأديب ١٩٥٦ مايو | ألير أديب |
| ... الديوان | إلياس فرحات ... |
| ... الديوان - ١ | حافظ إبراهيم ... |
| ... مصر ورسالتها | الدكتور حسين مؤنس ... |
| ... طرابلس الغرب | راسم رشدي ... |
| ... (١) مجلة أبو اللو | زكي أبو شادي ... |
| ... (ب) ديوان الينبوع | |
| ... النشر الفني - ١ | الدكتور زكي مبارك |

(١) هذه المراجع غير دواوين الشعراء وكلها مخطوطة ، وجميع الصحف والمجلات اللبية منذ أن عرفت ليبيا الصحافة إلى الآن .

وصف الطبيعة	...	..	السباعي بيومي وآخرون ..
الديوان	...	...	ستمان الباروني ...
جهد الأبطال	...	...	الطاهر أحمد الزاوي
التوجيه الأدبي	...	...	الدكتور طه حسين وآخرون
شعراء مصر	...	...	عباس محمود العقاد
شعراء الوطنية	..	...	عبد الرحمن الرافعي ...
في الأدب المقارن	...	...	الدكتور عبد الرزاق حميدة
العروض والقافية	...	...	عبد السلام شراقي
(أ) أسرار البلاغة	...	...	عبد القاهر الجرجاني
(ب) دلالات الإعجاز	...	...
(أ) اللغة والمجتمع	...	...	الدكتور عبد الواحد وافي
(ب) علم اللغة	...	...
في الأدب الحديث ١ - ٢	...	...	عمر الدسوقي
مجلة ليبيا المصورة	...	...	عمر المحيشي
مجلة القلم الجديد	...	...	عيسى الناعوري ...
المطالعة التوجيهية	...	...	لجنة من المعارف
النشرة التعليمية لجامعة	...	...	لجنة التعليم
الدول العربية ٥٤ - ٥٥	...	...
برقة العربية أمس واليوم	...	...	محمد الطيب الأشهب
الشعر العربي في المهجر	...	...	محمد عبد الفتى حسن
مذاهب الأدب	...	...	محمد عبد المنعم خفاجي
تاريخ ليبيا العام ١ - ٢	...	...	محمد مسعود
في الأدب والنقد	...	..	الدكتور محمد مندور
فن القصة	...	..	محمود تيمور ..
دراسات في التاريخ اللوبي	...	...	مصطفى بعيو ...
الديوان	...	...	مصطفى بن ذكرى

Digitized by Ahmed Barod

الفهرس

صفحة

ح ...

١

١٤ ...

تقديم : بقلم الدكتور سلامه حماد

تصدير : بقلم الأستاذ الكبير فريد أبو حديد

تمهيد ...

الفصل الأول

دراسات في الشعر الليبي

٢٠ ...	...	...	طلائع البعث الأدبي في ليبيا
٢٥ ...	...	...	بين القديم والجديد ...
٢٧ ..	...	...	أصالة الشعر الليبي ...
٤٥ ...	...	...	الوزن والقافية
٥٣ ...	...	...	الأسلوب ...
٦١	...	...	أغراض الشعر
٦٦ ...	...	...	آراء في الشعر الليبي
٦٩ ...	...	...	القصة في الشعر الليبي
٧٨ ...	...	...	في محراب الطبيعة
٨٧ ...	...	...	الصحافة والشعر الليبي
٩٦ ...	...	...	المرأة في الشعر الليبي
١٠٣ ...	...	...	المظاهر الاجتماعية ...
١٥٥ ...	...	...	الشعر الوطني

فلسطين ١٢٠ - تونس ١٢١ - الجزائر ١٢٢ - مراکش ١٢٣ -

سوريا ١٢٣ - الأردن ١٢٤ - الحجاز - مصر ١٢٥ - الافتخار

١٢٨ - الوحدة ١٣٠ - الحنين إلى الوطن ١٣٩ - نحو وحدة عربية ١٤٢

الفصل الثاني

شعراء برقة

- ١٤٨ ترجمه إبراهيم أنطى عمر : ترجمه
١٥٠ ... باقة من أشعاره : رهين المحبين — القلب — الكتاب — الحياة
١٥٢ ... إبراهيم محمد الهونى : ترجمه
١٥٣ ... باقة من أشعاره : آدم
١٥٦ أحمد رفيق المهدوى : ترجمه
١٦٠ ... باقة من أشعاره : الربيع — إلى إيطاليا — الشعر — مناجاة ...
١٦٤ أحمد فؤاد شنيب : باقة من أشعاره : ليبيا — الاستقلال
١٦٦ حسين النغاي : ترجمه
١٦٧ ... باقة من أشعاره : جبل الجمال — الحقل
١٦٨ ... حسين محمد الأحلافى : باقة من أشعاره ١٦٨ — ذكرى المولد
١٦٩ .. رجب مفتاح الماجرى : ترجمه
١٧٠ ... باقة من أشعاره — عذيبى — يا حبيبي — الضمائر — مواكب ...
١٧٢ ... سليمان محمد تريح : ترجمه
١٧٣ ... باقة من أشعاره : أجواء — عروس — المثل العالى
١٧٥ ... أبو سدرة وعمران : تشطير لها ١٧٥ — الزهرة الزابطة
١٧٦ ... على الساحلى : باقة من أشعاره : ١٧٦ — فكلم شهيد كرامة
١٧٧ ... محمد بشير المغيرى : باقة من أشعاره : ١٧٧ — عمر المختار
١٧٨ ... محمد الطيب الأشهب : ترجمه
١٧٩ ... باقة من أشعاره : إخلاص — صفارة الخطر ...
١٨٠ ... عبد القادر الحصادى : باقة من أشعاره : ١٨٠ — ثغر طبرق
١٨١ ... محمد منير البرعصى : ترجمه
١٨٢ .. باقة من أشعاره : خواطر — إباء العروبة ...
١٨٤ ... مصطفى الطرابلسى : باقة من أشعاره : ١٨٤ — صفا جوحا

الفصل الثالث

شعراء طرابلس

صفحة			
١٨٦	...	...	أحمد قنابة : ترجمته
١٨٨ ...			باقة من أشعاره : الجامعة العربية — الشباب
١٩٠	...	...	أحمد الشارف : ترجمته
١٩٤ ...			باقة من أشعاره : أيتها النفس ١٩٣ — الصحراء — الفوانى
١٩٥ ...	...		أحمد الفقيه حسن : ترجمته
			باقة من أشعاره : ١٩٧ — مصرع موسوليني ١٩٧ — الجندي ١٩٨
١٩٩			مصطفى وإبراهيم باكير : باقة شعرية لهما : القاضي ١٩٩ — المتجنسون
٢٠٠			أحمد راسم قدرى : ترجمته
			باقة من أشعاره : ٢٠٢ — الغاية ٢٠٢ — غريان ٢٠٢
٢٠٢	...		سعيد أحمد المسعودى : ترجمته
			باقة من أشعاره : ٢٠٥ — نصاب ٢٠٥ — المديحة ٢٠٥
٢٠٦	...		سليمان أبو الربيع البارونى : ترجمته
			باقة من أشعاره : ٢٠٧ — الجامعة العربية ٢٠٧ — جحود ٢٠٧
٢٠٨ ...			سليمان عبد الله البارونى : ترجمته
٢١١			باقة من أشعاره : ٢١٠ — نذر ٢١٠ — مدرسة ٢١٠ — حب
٢١٢	...		سليمان نعامه البارونى : ترجمته
٢١٣ ...			باقة من أشعاره : ٢١٣ — شعب أبي ٢١٣ — الاستقلال
٢١٤ ...	...		صالح محمد الشنطة : ترجمته
			باقة من أشعاره : ٢١٦ — ويحه ٢١٦ — شحات ٢١٦
٢١٧ ...	...		عبد الفتى البشتى : ترجمته
			باقة من أشعاره : ٢١٩ — دنيا الغد ٢١٩ ...
٢٢٠ ...	...	...	علي صدق عبد القادر : ترجمته
			باقة من أشعاره : ٢٢٢ — رقصة ٢٢٢ — دماء ٢٢٢
٢٢٤ ...	...		علي محمد الديب : ترجمته

٢٢٦ ...	باقة من أشعاره : ٢٢٥ — الحياة ٢٢٥ — فرنسا والعرب ...
٢٢٧ ...	على محمد الرقيعي : ترجمته ...
٢٢٩ ...	باقة من أشعاره : مناجاة — ذكرى ٢٢٨ — أمل ...
٢٣٠ ...	محمد إبراهيم الهنقاري : ترجمته
	باقة من أشعاره : ٢٣١ — دعوة ٢٣١ ...
٢٣٢ ...	محمود أحمد الطبولي : باقة من أشعاره : مناجاة — الشعب
٢٣٣ ...	محمد مصطفى أبو حامد : ترجمته
٢٣٥ ...	باقة من أشعاره : صوت الضمير ٢٣٤ — أنشودة البنات
٢٣٦ ...	محمد أمين الحافى : ترجمته
٢٣٨	باقة من أشعاره : تحية ٢٣٧ — المهاجرون ٢٣٧ سياسة
٢٣٩	محمد عبدالله معتيق : باقة من أشعاره : ذكريات — ابن فلسطين
٢٤٠ ..	محمد علي زغوان : ترجمته
	باقة من أشعاره : صبراته ٢٤١ — التليذ ٢٤١
٢٤٢ ...	محمد ميلاد مبارك : ترجمته
	باقة من أشعاره : يلومونا ٢٤٣ — مصر ٢٤٣
٢٤٤	محمود عبد المجيد المنتصر : ترجمته
	باقة من أشعاره : السعادة — حيرة ٢٤٥ — قلبي ٢٤٦
٢٤٧	مصطفى بن ذكري : ترجمته
	باقة من أشعاره : المستهام — السلاح ٢٤٩
٢٥٠ ...	الهادي الصغير : ترجمته
...	باقة من أشعاره : درنة ٢٥١
٢٥٢ ...	الهادي محمود أنديشة : ترجمته
...	باقة من أشعاره : الحبيب الباجر — تكميم ٢٥٣
٢٥٤ ...	عبد الرازق البشتي : باقة من أشعاره — أمة — يعة
٢٥٥ ...	المراجع :

ملحوظة : ثمة بعض أخطاء مطبعية طفيفة في الفصل الأول ، تركها لقراءة القارئ .

آراء في الكتاب

ما تصفحت كتابك ، بل قرأته من الفه الى يائه .
وقد شكرت لك جهلك المثمر ، فقد عرفت فيه
العرب الى قطر من اقطارهم كنا نجهله من جهة
نهضته الأدبية ، وروحه العربية ، وان كنا نعرف
جهاده الحربى ، وبزغته الوطنية .

عارف النكدى

استطاع المؤلف أن يحصل من وراء دراسته
الواسعة العميقة على مجموعة نفيسة من الشعر ،
من انتاج هذا الشعب اللبى الذى كان وما يزال
بظروف حياته وجهاده شعبا شاعرا .

فريد أبو حديد

ان هذا السفر جدير بالاعجاب ، وأتمنى لك
التوفيق فى عملك .

على الجندى